

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСК
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей № 3»
(МБОУ «Лицей № 3»)

ул. Комсомольская, д. 27А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663300
Телефон: (3919) 46-17-36, (3919) 46-24-13, Факс: (3919) 46-17-36
E-mail: li3-norilsk@yandex.ru, <http://www.li3-nor.ucoz.ru>,

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Лицей № 3»
Протокол № 2 от 20.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей № 3»

С.В. Яковлева

Пр. № 01-05/ 89 « 21 » марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
за 2024 год



**Учиться – создавать.
Стремиться - достигать.**

Норильск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1.	Введение	3
2.	Оценка образовательной деятельности	4
3.	Система управления организации	10
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
5.	Организация учебного процесса	35
6.	Востребованность выпускников	49
7.	Качество кадрового обеспечения.	49
8.	Качество учебно-методического обеспечения.	54
9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	56
10.	Материально-техническая база	58
11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	60

II.	Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 3», подлежащие самообследованию.	62
------------	---	-----------

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 3» за 2024 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 3» проведено в соответствии следующими нормативными актами:

Федерального уровня:

Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Статья 29, часть 2, пункт 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

Локальными актами:

Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 3» (с изменениями от 20 февраля 2018 года).

Приказом № 01-05/417 от 10.12.2024 о проведении самообследования МБОУ «Лицей № 3» за 2024 год.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчетным периодом является **предшествующий самообследованию календарный год.**

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Лицей № 3» в сети «Интернет» (<https://li3-norilsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>)

2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3» (МБОУ «Лицей № 3»)
Руководитель	Светлана Владимировна Яковлева
Адрес организации	663300, Красноярский край, город Норильск, ул. Комсомольская, дом 27 «А»
Телефон, факс	(3919) 46-24-13, (3919) 46-17-36
Адрес электронной почты	li3-norilsk@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Норильска
Дата создания	1983
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л-035-01211-24/00241667 Дата предоставления лицензии: 22 октября 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.12.2015 № 4494, серия 24А01 № 0000987; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей № 3» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Лицей № 3».

С информации о наличии правоустанавливающих документов можно ознакомиться на сайте МБОУ «Лицей № 3» во вкладке «Основные сведения» - <https://li3-norilsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/osnovnye-svedeniya/> и во вкладке «Документы» - <https://li3-norilsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

№	Уровень образования	Программы	Нормативный срок обучения	Язык обучения	Форма
1.	Начальное общее образование 1 – 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года	Русский язык	очная
2.	Основное общее образование 5 – 9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет		очная
3.	Среднее общее образование 10 – 11 классы	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2 года		очная

Режим работы

Начало занятий – 8.30

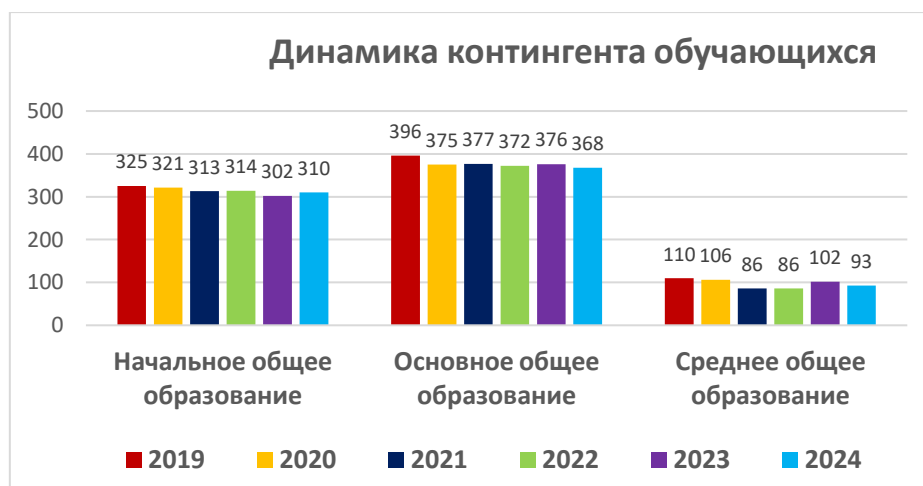
Классы	Смена	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Первая	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2 – 8	Первая	40 минут	5	34
9	Первая	40 минут	6	34
10				34 недели + военные сборы
11				34

Контингент обучающихся

Всего в 2024 году в МБОУ «Лицей № 3» получали образование 771 обучающийся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (Вариант 7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (Вариант 7.2.);
- дополнительные общеразвивающие программы.



Контингент обучающихся в лицее стабильный. Небольшое снижение количества обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития лицея.

МБОУ «Лицей № 3» актуализировал содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в лицей. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в лицей, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

В 2024 году были внесены корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся (включены требования к дисциплине на уроках и детализированы правила поведения в образовательной организации). Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локальном нормативном акте о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Домашние задания

МБОУ «Лицей № 3» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. В 2024 году лицей продолжил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Дистанционное и электронное обучение

МБОУ «Лицей № 3» скорректировал образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Лицея.

В МБОУ «Лицей № 3» созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678, для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованным (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 01.09.2023 № 234). Календарный план воспитательной работы лицея

дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Реализация предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «Лицей № 3» ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс лицея.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Основная задача лицея – сохранение здоровья обучающихся. Педагоги соблюдают требования санитарных правил и норм. В качестве ключевых эффективных практик в данном направлении реализуются следующие:

- осознание педагогическими работниками лицея ответственности за здоровье детей и подростков как важнейшего исходного условия их жизненной успешности;
- приведение спортивных залов лицея в соответствие с гигиеническими требованиями СанПиН к условиям обучения;
- создание системы физического развития и отдыха школьников;
- создание в лицее оптимальной системы организации питания, введение работы по формированию культуры питания;
- введение мониторинга физического развития обучающихся, мониторинга ситуации с употреблением ими наркотических и психоактивных веществ;
- создание инфраструктуры медицинского сопровождения, сохранения и укрепления здоровья школьников;
- заключение договоров со спортивными учреждениями города;
- введение традиционных форм физической активности детей, таких, как: физкультминутки и динамические паузы во время уроков;
- организация занятий в физкультурно - спортивном клубе «Русь»;
- ведение антинаркотической, антиалкогольной, профилактической работы с обучающимися;
- организация летнего оздоровительного отдыха обучающихся.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году МБОУ «Лицей № 3» оказывал психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в лицее организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Платные дополнительные образовательные услуги

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся МБОУ «Лицей № 3», населения микрорайона «Гора» муниципального образования город Норильск в получении дополнительного образования, с учетом результатов маркетингового исследования, в МБОУ «Лицей № 3» в 2024 году реализовывались следующие курсы дополнительного образования на платной основе:

1. Курс обучения английскому языку первоклассников «Английский детям».
2. Курс по развитию познавательных способностей «Субботняя Академия» для будущих первоклассников.
3. Курс дополнительного образования по развитию речи «Логос».
4. Курсы дополнительного образования по математике «Другая математика», «На пути к знаниям».
5. Курс дополнительного образования по математике «Геометрическая шкатулка».
6. Курс дополнительного образования по русскому языку «Русариум».
7. Курс дополнительного образования спортивно направленной «Тхэквондо».

Платные дополнительные образовательные услуги, оказываются лицеем на основании договоров, заключаемых между исполнителем и потребителем. Предоставление платных услуг для несовершеннолетних потребителей осуществляется с согласия их родителей (законных представителей) на добровольной основе с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-воспитательного процесса для детей соответствующего возраста.

Предоставление платных дополнительных образовательных услуг способствует преобразованию финансово-экономических условий деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 3», направлено на эффективное использование ресурсной базы образовательного учреждения, повышение уровня оплаты труда работников, совершенствование материально-технической базы учреждения.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения.

В целях повышения уровня и качества предоставления образовательных услуг населению был проведен мониторинг потребительской оценки качества образовательных услуг.

В мониторинге приняло участие 78 человек, что составило 90,7% от общего числа родителей (законных представителей) и обучающихся 11-х классов.

Средний показатель потребительской оценки качества образовательных услуг по всем критериям составляет 4,27 балла (по пятибалльной шкале), что на 0,33 балла ниже показателей 2022-2023 учебного года (4,60).

По результатам статистических материалов, собранных в ходе мониторинга, можно сделать вывод о том, что в целом обучающиеся и их родители достаточно высоко оценивают качество предоставляемых образовательных услуг по всем направлениям:

		Средний балл по муниципалитету	Средний балл МБОУ «Лицей « 3»
1.	Удовлетворены ли вы качеством преподавания учебных предметов в общеобразовательном учреждении	4,57	4,29
2.	Оцените уровень профессионального мастерства педагогического коллектива в общеобразовательном учреждении	4,45	4,21
3.	Помогает ли вам организованная в общеобразовательном учреждении работа в профессиональном самоопределении	4,28	3,79
4.	Оцените уровень работы общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	4,46	4,27
5.	Оцените уровень созданных условий, обеспечивающий безопасность в общеобразовательном учреждении	4,51	4,55
6.	Оцените уровень созданных условий, в общеобразовательном учреждении, для развития способностей, интересов во внеурочное время	4,18	4,28
7.	Оцените уровень оснащённости кабинетов общеобразовательного учреждения	4,36	4,47
8.	Порекомендовали бы Вы своим друзьям (родственникам) обучаться в данном общеобразовательном учреждении	4,42	4,29
ИТОГО:		4,4	4,27

Проблемы, с которыми сталкиваются потребители образовательных услуг (школьники и их родители) при обучении в общеобразовательном учреждении:

С какими проблемами Вам пришлось столкнуться при обучении в общеобразовательном учреждении	Всего	
	количество	%
1. Большой объем домашнего задания	21	26,92
2. Завышенные требования учителей по отдельным предметам	25	32,05
3. Низкое качество преподавания по отдельным предметам	19	24,36
4. Проблемы взаимоотношений в коллективе сверстников	6	7,69
5. Низкий уровень организации процесса обучения в активированные дни	17	21,79
6. Низкое качество организации питания	14	17,95
7. Организация воспитательных мероприятий на низком уровне	2	2,56
8. Отсутствие индивидуального подхода в обучении	28	35,90

Таким образом, проведенный мониторинг позволяет сделать ряд основных выводов. Основные потребители образовательных услуг (школьники и их родители) дают высокую оценку деятельности лицея, которая проявляется как в высоком уровне удовлетворенности школой в целом, так и в высоком уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о стабильном функционировании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 3». Использование основных функций управления обеспечивает в лицее организованность совместной деятельности всех субъектов образовательной деятельности и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы. Коллективу лицея необходимо работать над повышением качества преподавания отдельных предметов, улучшением организации питания, совершенствованием системы профильной подготовки и профессионального самоопределения, сохранением комфортных условия обучения для обучающихся.

Место МБОУ «Лицей № 3» в рейтинге школ г. Норильска

Информация о количестве набранных баллов МБОУ «Лицей № 3» представлена, на основе результатов муниципального рейтинга за 2024 год, по состоянию на август 2024 года.

Место	МБ(А)ОУ	Количество баллов	Максимальное количество баллов	% от максимального количества баллов
2	Лицей № 3	60,5	81,7	74,05

Динамика индивидуального продвижения МБОУ «Лицей № 3» по итогам муниципального рейтинга с 2019 по 2024 годы

МБ(А)ОУ	Результаты рейтинга (в % от максимального количества баллов)					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Лицей № 3	73,9	74,0	76,06	68,97	59,97	74,05

Выводы: Самообследованием установлено, что в МБОУ «Лицей № 3» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

3. Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура и органы управления МБОУ «Лицей № 3» размещены на сайте <https://li3-norilsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/>

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее управление лицеем осуществляет директор МБОУ «Лицей № 3» Яковлева Светлана Владимировна в соответствии с действующим законодательством. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано шесть предметных кафедр:

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано семь предметных **методических кафедр**:

- Кафедра педагогики и методики начального образования, руководитель – Степаненко Н.В.
- Кафедра гуманитарно-общественного направления, руководитель – Гордиенко Г.В.
- Кафедра естественнонаучного направления, руководитель – Кузнецова О.Н.
- Кафедра иностранных языков, руководитель – Тарасенко А.Н.
- Кафедра информационно-математического направления, руководитель – Дзюбенко Е.В.
- Кафедра физического воспитания и эстетического направления, руководитель – Акимцева И.И.
- Кафедра воспитания и классного руководства, руководитель – Зайцева А.Ю.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Организация работы управляющих советов

Управляющий совет МБОУ «Лицей № 3№» - коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет лицея также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

О позитивном отношении родителей к МБОУ «Лицей № 3» говорит высокая востребованность услуг лицея в микрорайоне. При тенденции к сокращению обучающихся в целом по городу Норильску, МБОУ «Лицей № 3» ежегодно формирует по 4 первых класса, что свидетельствует о хорошем рейтинге лицея в микрорайоне. На 1 сентября 2024 года было сформировано 4 первых класса.

В 2024 году лицей продолжил вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы лицея на 24% за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Выводы: По итогам 2024 года система управления МБОУ «Лицей № 3» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Лицей № 3» - общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное общее и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, дополнительное образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Лицей № 3» приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО

В соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями детей, с учетом интересов и пожеланий обучающихся, социальным запросом их родителей (законных представителей), согласно профессиональной квалификации учителей, материально-техническими и методическими ресурсами учреждения, осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- НОО - УМК «Школа России»;
- ООО - предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через элективные курсы и систему профориентационной и информационной работы;
- СОО – профильное обучение, специализированные классы естественнонаучного направления.

Результаты освоения обучающимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	82	82	100%	18	22%	42	51%	-		-		-	
3	67	67	100%	9	13%	50	74%	-		-		-	
4	63	63	100%	12	19%	29	46%	-		-		-	
Итого	212	212	100%	39	18%	121	57%	-		-		-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программы

начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся успевающих на «отлично» и «хорошо» остается стабильно высоким.

**Результаты освоения обучающимися программы ООО
по показателю «успеваемость и качество обучения» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	97	97	100	46	47,4	9	9,3	0	0	0	0	0	0
6	82	82	100	36	43,9	8	9,8	0	0	0	0	0	0
7	77	77	100	23	29,9	7	9,1	0	0	0	0	0	0
8	56	56	100	19	33,9	4	7,1	0	0	0	0	0	0
9	60	60	100	22	36,7	5	8,3	0	0	0	0	0	0
Итого	371	370	99,7	146	39,4	33	8,9	0	0	0	0	0	0

На уровне ООО на «отлично» закончили учебный год 33 обучающихся 5 – 9 классов, что составляет 8,9% от общего количества учеников данного уровня обучения.

На «4» и «5» обучались 146 учеников (39,4%). Таким образом, качество обучения на уровне ООО составляет 48,25%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2024 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4 и 5» и «5», незначительно повысился (на 0,15%) по сравнению с 2023 годом (48,25% и 48,1% соответственно).

**Результаты освоения обучающимися программы СОО
по показателю «успеваемость и качество обучения» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	61	61	100	28	45,9	5	8,2	0	0	0	0	0	0
11	42	42	100	17	40,5	6	14,3	0	0	0	0	-	-
Итого	103	103	100	45	43,7	11	10,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество обучения» в 2023 году с результатами освоения программы среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4 и 5» и «5», снизился на 2,6% (57% и 54,4% соответственно).

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за 4 года.

Уровень обучения	Успеваемость, %				Качество, %			
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
I уровень (1-4 классы)	100	100	100	100	74	72	71,8	73
II уровень (5-9 классы)	100	100	100	100	45,3	49,2	48,1	48,25
III уровень (10-11 классы)	100	100	100	100	68,3	64,7	57	54,4
Итого	100	100	100	100	58,6	58,9	56,9	56,8

Успеваемость в лицее по итогам 2024 года составила 100%. Все обучающиеся переводных классов на уровне ООО и СОО лицея успешно завершили учебный год и по результатам промежуточной аттестации и годовых отметок были переведены в следующий класс.

Качество обучения на уровне начального общего образования в 2024 году составило 73%, что на 1,2 % выше, чем в прошлом году.

На уровне основного общего образования качество обученности по итогам года – 48,25%. Этот показатель практически не изменился по сравнению с 2023 годом: стал выше всего на 0,15%.

Качество обучения уровне среднего общего образования составило 54,4%, что ниже на 2,6%, чем в 2023 году.

В 2024 году качественные показатели незначительно, но уменьшились по сравнению с 2023 годом: 56,9% и 56,8% соответственно. Результаты отражают реальные учебные возможности школьников, но требуют поиска новых подходов к повышению качества обучения.

Снижение показателя качества обучения в сравнении с результатами за 2022-2023 учебного года зафиксировано не только в МБОУ «Лицей №3», но и в целом по г. Норильску.

Если сравнивать показатель качества обучения со средним показателем по городу, то в лицее он намного выше, чем средний по муниципалитету.

Муниципальный показатель качества обучения	Показатель качества обучения в МБОУ «Лицей № 3»
47,4	56,8

Повторное обучение

На повторное обучение не оставался никто из обучающихся начальной школы.

Итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – Порядок, ГИА-9), утвержденным приказами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 04.04.2023 № 232/531 и единым расписанием проведения основного государственного экзамена, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации № 954/2117 от 18.12.2023 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».

ГИА -9 проводилась по четырем предметам: двум обязательным - русский язык и математика, и двум предметам по выбору. В 2024 году одна ученица лицея, ребенок – инвалид, проходила ГИА-9 только по 2-м обязательным предметам.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 223/552 и единым расписанием проведения единого государственного экзамена, утвержденным Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования № 953/2116 от 18.12.2023 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

Общая численность выпускников 2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	60	42
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	60	42
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	60	42
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	42

ГИА в 9-х классах

К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговое собеседование, как допуск к ГИА-9, все обучающиеся лицея успешно прошли в основной этап - во вторую среду февраля (14.02.2024).

В 2024 году на уровне ООО 1 обучающийся 9 «В» класса по результатам промежуточной аттестации не был допущен к ГИА-9 в основной период. Ему была предоставлена возможность повторно пройти промежуточную аттестацию в период с 27.05.2024 по 14.06.2024. По итогам повторной промежуточной аттестации он ликвидировал академическую задолженность и решением педагогического совета МБОУ «Лицей № 3» был допущен к ГИА-9 в дополнительный период в сентябре 2024 года.

Остальные 59 выпускников 9 классов были допущены к ГИА-9, успешно прошли ГИА-9 в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ ПО ИТОГАМ ОСНОВНОГО ПЕРИОДА.

РУССКИЙ ЯЗЫК

В 2024 году все выпускники 9-х классов с первого раза преодолели минимальный порог, необходимый для получения удовлетворительного результата по русскому языку:

успеваемость в лицее после первого дня основного этапа ОГЭ составила 100%. Что же касается уровня качественных результатов ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, то здесь наши показатели на 2,9 % выше, чем в среднем по городу.

Предмет	2024 год			
	успеваемость		Качество (без ГВЭ)	
Русский язык	город	МБОУ «Лицей № 3»	город	МБОУ «Лицей № 3»
	97,4%	100%	55,7%	58,6%

МАТЕМАТИКА

Показатели успеваемости и качества в этом году по данной дисциплине выше городских. При этом качество обученности по математике в лицее в этом году – 91,4%, и это на 12,15% выше, чем в среднем по городу – 79,25%.

Предмет	2024 год			
	успеваемость		Качество (без ГВЭ)	
Русский язык	город	МБОУ «Лицей № 3»	город	МБОУ «Лицей № 3»
	97,8%	100%	79,25	91,4

По результатам ГИА9 лицей вошел перечень образовательных организаций Красноярского края, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету «Математика» в 2024 году.

Сравнительный анализ результатов обязательных экзаменов по математике и русскому языку за 3 года в Лицее № 3

предмет	Успеваемость			Качество		
	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
русский язык	100%	100%	100%	82%	70%	58,6%
математика	99%	100%	100%	60,5%	78%	91,4%

Сопоставительный анализ результатов обязательных письменных экзаменов по математике и русскому языку в форме ОГЭ за последние три года демонстрирует:

- стабильные высокие показатели успеваемости по русскому языку и математике (99% - 100%);
- достаточно высокие показатели качества по русскому языку в 2022 году и существенно ниже в 2023 и 2024 годах;
- высокие качественные показатели ОГЭ по математике в 2023 и 2024 годах;
- самые низкие показатели качества по русскому языку за последние три года продемонстрировали выпускники 2024 года, по математике – выпускники 2022 года.

Динамика участия выпускников 9 классов МБОУ «Лицей № 3» в экзаменах и контрольных работах-2021 по предметам по выбору за последние 5 лет.

предмет	2020	2021 (одна к\р)	2022	2023	2024
Обществознание	Не пров одил ись	41%	66,7%	62%	52%
Информатика		16%	32%	45%	45%

Химия		5,5%	12,3%	8%	15,5%
Биология		12%	25,9%	14%	31%
Физика		5,5%	23,5%	24%	17%
География		12%	29,6%	31%	29%
Английский язык		8%	6,2%	10%	7%
История		0%	3,7%	2%	0%
Литература		0%	0%	3%	3%

Наиболее популярными экзаменами среди выпускников основной школы лицея были и остаются обществознание и информатика и ИКТ. Достаточно часто выпускники выбирают для сдачи экзамен по географии, так как многие считают экзамен по этому предмету несложным. Этот предмет в приоритете и у тех выпускников, кто продолжает обучение в учреждениях СПО. Также закономерным является и тот факт, что достаточное количество обучающихся 9-х классов выбирают для сдачи ОГЭ биологию и физику, так как эти учащиеся, как правило, ориентированы на продолжение образования в химико-биологическом или физико-информационном классах лицея на следующем уровне обучения. В 2024 году увеличилось количество девятиклассников, выбравших для сдачи ОГЭ химию. Предмет «История» и «Литература» выбирает незначительное количество девятиклассников.

Сравнительный анализ результатов ГИА -9 выпускников МБОУ «Лицей № 3» и выпускников других образовательных учреждений г.Норильска

предмет (учитель)	успеваемость		качество	
	г.Норильск	МБОУ «Лицей № 3»	г.Норильск	МБОУ «Лицей № 3»
Обществознание (Свинина М.Р.)	98,3%	100%	37%	47%
Информатика (Дзюбенко Е.В.)	98,2%	100%	66%	81%
География (Танская Н.О.)	96,8%	100%	73%	82%
Биология (Девочкина Е.А.)	99%	100%	80,6%	78%
Физика (Гилева Н.А.)	98,7%	100%	60%	80%
Химия (Кузнецова О.Н.)	99,5%	100%	73%	67%
Английский язык (Кожухова И.В., Тарасенко А.Н.)	100%	100%	73%	100%
Литература (Горбачева Т.М.)	95,2%	100%	71%	50%

В целом, результаты ГИА-9 по предметам по выбору в лицее по сравнению с другими ОУ города можно считать удовлетворительными: процент успеваемости и качества выше средних значений по г. Норильску по всем предметам, кроме литературы, химии, биологии. Самые высокие результаты выпускники показали по английскому языку, географии, информатике, физике. Самые низкие показатели качества – по обществознанию (47%) и литературе (50%). Следует заметить, что в 2024 году по результатам ОГЭ показатели качества по предметам по выбору ниже, чем в 2023 году, но это отражает реальные учебные возможности выпускников текущего учебного года, учитывая тот факт, что качество обученности обучающихся 9 «В» класса на протяжении нескольких лет не превышала 11%.

К сожалению, результаты ОГЭ – 2024 не позволили лицу ни по одному из предметов по выбору войти в перечень образовательных организаций Красноярского края, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по этим предметам (сравнение результатов по ОО проводилось при условии, что количество участников в ОО по предмету составляло не менее 10 человек). В 2023 году лицей входил в этот перечень по предметам «Физика», «Информатика», «География».

ГИА в 11-х классах

В 2024 году лицей закончили 42 обучающихся 11 классов. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Допуском к ЕГЭ являлось, в том числе, получение «зачета» за итоговое сочинение. Итоговое сочинение выпускники МБОУ «Лицей № 3» писали в установленные сроки – 06.12.2024. Все 42 обучающихся 11 классов получили «зачет» и были допущены к ГИА.

Согласно утверждённому расписанию, основной период ГИА состоялся с 23.05.2024 по 11.06.2024, резервные дни – в 13.06.2024 по 21.06.2024. Впервые в этом году для выпускников 11 классов были предусмотрены дополнительные дни (04.07.2024 и 05.07.2024), в которые можно было пересдать любой учебный предмет из числа тех, что участник ГИА-11 уже сдал, вне зависимости от полученного результата, в том числе неудовлетворительного (ниже минимального установленного балла). изъявили участвовать в дополнительные дни 7 выпускников лицея: 2 выпускника пересдавали информатику, 5 человек - обществознание. Смогли повысить свой результат 6 выпускников, 1 выпускница свой результат по обществознанию ухудшила.

В 2023-2024 учебном году все выпускники МБОУ «Лицей № 3» успешно прошли ГИА по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выпускники 11 классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, иностранному языку (английский), информатике и ИКТ, географии - одиннадцатиклассники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

Анализ выбора предметов участниками показал, что количество предметов для сдачи ЕГЭ был от 2 до 4. 2 предмета (математику и русский язык) выбрала 1 выпускница (2%); она продолжила образование в учреждении СПО.

Доля выпускников, кто выбрал 3 предмета, включая математику профильного уровня, составила 19% (8 человек). 4 предмета (математика базового уровня, русский язык и 2 профильных предмета, либо математика (профиль), русский язык и 2 профильных предмета) выбирали те, кто планировал поступление в гуманитарные, экономические, медицинские ВУЗы, а также те, кто выбирал физику и информатику для предоставления в ВУЗы лучшего результата по одному из этих технических предметов. Доля таких выпускников – 67% (28 человек). 5 одиннадцатиклассников (12%) сдавали 3 экзамена (русский язык, математику базового уровня и один предмет по выбору). Эти выпускники были нацелены на поступление в ВУЗы, где есть внутренние дополнительные творческие или спортивные испытания.

Распределение выпускников для сдачи ЕГЭ по выбору.

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	чел.	% (от общего кол-ва выпускников)	чел.	% (от общего кол-ва выпускников)	чел.	% (от общего кол-ва выпускников)
Обществознание	18	44%	13	30%	18	43%
Физика	2	5%	5	12%	8	19%
Биология	13	32%	11	27%	11	26%

Информатика	9	22%	15	35%	14	33%
История	4	10%	4	9%	5	12%
Химия	7	17%	11	27%	8	19%
Английский язык	5	12%	5	12%	3	7%
Литература	-	-	3	7%	2	5%
География	-	-	1	2%	0	0

Опыт участия одиннадцатиклассников в ЕГЭ за 5 лет показывает, что традиционно самыми популярными являются экзамены по обществознанию, информатике и биологии. Эти предметы, наряду с физикой, химией, английским языком, изучаются на СОО в лицее на углубленном уровне. Информатика становится все более перспективным экзаменом, так как увеличивается количество бюджетных мест в ВУЗах на данном направлении и спрос на ИТ-специалистов на рынке труда из года в год только растет. Обществознание всегда было популярным выбором для ЕГЭ, так как большинство гуманитарных и экономических специальностей требует результаты данного экзамена. Также, как правило, примерно треть выпускников лицея сдают экзамены по биологии, что тоже отражает специфику нашего образовательного учреждения. Химия, которая также является одним из предметов лицея, изучаемом на углубленном уровне, не всегда является популярным предметом у выпускников. За последние 5 лет доля выпускников, выбравших ЕГЭ по химии, варьируется от 14,5% до 27%. В 2024 году доля выпускников, которые сдавали этот экзамен, составила 19%. В течение нескольких лет мы наблюдали низкий интерес к сдаче ЕГЭ по физике, хотя изучению данного предмета в лицее уделяется значительное внимание (пропедевтический курс физики и химии в 5-6 классах, углубленное изучение на уровне СОО). В 2024 году количество обучающихся, выбравших экзамен по физике, увеличилось и составило 19% от всех выпускников.

Аналитическая форма «Итоги ГИА-11 (ЕГЭ). Качественный анализ»

Предмет	Количество обучающихся, не набравших минимальный балл		Обучающиеся с высоким уровнем подготовки (81–100 баллов)	
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	-	-	17	7
Математика (Б)	-	-	-	-
Математика (П)	-	-	-	1
История	-	-	1	-
Обществознание	5	1	2	-
Физика	-	-	-	1
Биология	-	1	-	1
Химия	1	-	3	2
География	-	-	-	-
Литература	-	-	1	-
Английский язык	-	-	2	1
Информатика и ИКТ	2	-	2	-

Два года подряд все выпускники преодолевают минимальный балл ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровень), физике, истории, английскому языку,

литературе. В 2023 – 2024 году высокие результаты (81 и более баллов) обучающиеся лица продемонстрировали по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Биология», «Химия», «Английский язык».

Аналитическая форма «Итоги ГИА-11 (ЕГЭ). Средний балл»

Предмет	Успешно сдали ЕГЭ			Средний балл		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Обществознание	94%	61,5%	89%	68	53	51
Физика	100%	100%	100%	52	53	65,8
Биология	85%	100%	91%	48	58	56
Информатика	100%	87%	100%	66	62	59,3
История	100%	100%	100%	57	75,5	60,2
Химия	71%	91%	100%	56	63	68
Английский язык	100%	100%	100%	84	79	66,7
География	-	100%	-	-	72	-
Литература	-	100%	100%	-	66	57

В 2024 году показатели успеваемости по итогам ЕГЭ по всем предметам, кроме обществознания и биологии, составили 100%.

Средний балл по самым массовым предметам- обществознанию, биологии, информатике – ниже, чем в прошлом году. Также снизился средний балл по сравнению с прошлым годом по гуманитарным предметам: истории, литературе, английскому языку. По физике и химии, наоборот, выпускники текущего года продемонстрировали более высокий средний балл.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Сравнительный анализ результатов обязательных экзаменов по математике и русскому языку за пять лет в Лицее № 3

Предмет	Успеваемость					Средний балл				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
русский язык	100	100	100	100	100	72	70	71	71	66
математика (профильный уровень)	83	97	92	100	100	47	52	56	52	61

Сопоставительный анализ результатов ЕГЭ за последние пять лет демонстрирует стабильно высокие результаты по русскому языку в 2020 - 2023 г.г. (средний балл - 70 – 72), в этом году он снизился до 66, но все-равно остается одним из самых высоких в г. Норильске. Основываясь на данных статистики можно говорить об устойчивом, прогнозируемом характере результатов ЕГЭ по русскому языку.

Что касается среднего балла по математике, то в 2020 году он был самый низкий за последние пять лет, а самым высоким стал в этом, 2024 году – 61 балл. Если сравнивать последние 3 года, то мы видим стабильные средние баллы как по русскому языку, так и по математике. Следует, однако, заметить, что экзамен по русскому языку остается обязательным для всех выпускников 11-х классов, а ЕГЭ по профильной математике стал экзаменом по выбору.

Результаты успеваемости ЕГЭ по математике и русскому языку в 2024 году.

Предмет	класс	
	11 «А»	11 «Б»
русский язык	100 %	100 %
математика (профильный уровень)	100 %	100 %
математика (базовый уровень)	100 %	100 %

РУССКИЙ ЯЗЫК

В 2024 году все выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку в основной период, успеваемость составила 100 %.

Успеваемость в 2024

% успеваемости в г. Норильске	% успеваемости в МБОУ «Лицей №3»
99,2	100

Сдавали ЕГЭ по русскому языку в 11 «А» классе 20 человек, в 11 «Б» классе – 22.

Анализ результатов по классам

класс, учитель	% успеваемости	Средний балл
11А (Пятницкая В.В.)	100	64
11Б (Пятницкая В.В.)	100	67

Средний балл по русскому языку в лицее – 66.

Выпускница 11 «Б» класса Стребкова Карина сдала ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов. Высокие результаты (80 и более баллов) по предмету продемонстрировали 8 выпускников (19%). Это самый низкий результат за последние 5 лет. В 2023 таких выпускников было 39,5%, в 2022 году - 24%, в 2021 - 31%, в 2020 году - 21%.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников МБОУ «Лицей № 3» с другими образовательными учреждениями г. Норильска, Красноярского края и РФ

Средний балл по России	Средний балл в Красноярском крае	Средний балл по г.Норильск	Средний балл у обучающихся МБОУ «Лицей №3»
64	59	59	66

В 2024 году выпускники лицея демонстрируют более высокий средний балл по русскому языку чем выпускники по РФ, Красноярскому краю и один из самых высоких в г. Норильске. Более 90 баллов набрали 2 выпускника.

МАТЕМАТИКА

Математику на профильном уровне сдавали 18 человек, что составило 43% от общего количества выпускников (в 2022, 2023 г.г. – также 51%, в 2021 году – 58%, в 2020 году - 65%). 16 выпускников- обучающиеся 11 «А» класса, где математика изучалась на профильном уровне, что составило 80% от общего количества учеников этого класса. Из 11 «Б» класса, где математика велась на базовом уровне, только 2 человека сдали математику профильного уровня. Мы видим, что количество выпускников, сдающих профильную математику, за последние годы не увеличивается,

Математику базового уровня выбрали 24 человека (57%), и этот экзамен им был необходим для подтверждения обязательного уровня освоения предмета и получения документа об образовании.

Успеваемость в 2024

% успеваемости в г. Норильске	% успеваемости в МБОУ «Лицей №3»
100	100

Средний балл по математике в лицее – 61

Лучший результат показал выпускник 11 «А» класса *Вдовкин Э. (82 балла)*.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников МБОУ «Лицей № 3» с другими образовательными учреждениями г. Норильска, Красноярского края и РФ

Математика Профильный уровень

Средний балл по России	Средний балл по Красноярскому краю	Средний балл по г. Норильску	Средний балл у обучающихся МБОУ «Лицей №3»
62,6	55	55,8	61

Средний балл в лицее по профильной математике – 61, и он на 5,2 пункта выше, чем данный показатель по городу, на 6 баллов выше среднего балла по Красноярскому краю, но на 1,6 пункта ниже, чем в среднем по РФ.

ЕГЭ по базовой математике успешно сдали все выпускники лицея.

Медалисты и отличники

В 2024 году из 5-х выпускников, которые претендовали на аттестат особого образца, сдали экзамены на «4» и «5» получили аттестат с отличием все обучающиеся. Полностью подтвердила право быть обладателями аттестата особого образца и сдала 4 экзамена на отметку «отлично» Рамазанова Д. Бектенова П., Савицкая Е., Бобунов М. на «отлично» сдали 3 экзамена и получили отметку «хорошо» только по русскому языку.

Учителям – предметникам необходимо провести проблемный анализ результатов ГИА-9 претендентов на аттестат особого образца, рассмотреть причины не всегда успешной сдачи экзаменов и ошибочного прогноза отличников.

Итоги участия в ЕГЭ «медалистов»

В 2024 году 6 выпускников претендовали на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении».

В 2024 году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль — «золотая» — стала называться «За особые успехи в учении» I степени. В связи с этим Минпросвещения обновило Порядок выдачи медалей и их описание (приказы Минпросвещения от 29.09.2023 № 729 и № 730). Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием — красный и сине-голубой (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867).

В соответствии с Порядком и условиями выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степени» 5 выпускников лицея (Вдовкин Э., Гренчук Д., Рейнер А., Торлина А., Шуверова Н.) были награждены аттестатами с отличием и медалью «За особые успехи в учении» I степени и 1 выпускница (Стребкова К.) была награждена медалью «За особые успехи в учении» II степени.

Количество выданных аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата	Красного цвета	Сине-голубого цвета	Итого
----------------------	----------------	---------------------	-------

2021	11	-	11
2022	7	-	7
2023	4	-	4
2024	5	1	6

Доля выпускников МБОУ «Лицей № 3», получивших аттестат с отличием и медаль в 2024 – 14% (в 2023 - 14%; в 2022 – 15%, в 2021 году - 18%, в 2020 – 15%, в 2019 – 7%). Как мы видим, процент выпускников-медалистов практически не меняется на протяжении последних 5 лет.

Средний балл по русскому языку среди выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль – 85. Выпускница 11 «Б» класса Стребкова К. получила максимальные 100 баллов по русскому языку.

Средний балл по математике профильной – 78 (сдавали 3 выпускника).

Есть в лицее в 2024 году и высокобалльники. Высокобалльными считаются результаты за три лучших ЕГЭ в сумме 240 и более баллов. Таких выпускников в лицее в 2024 году было всего 4 человека (9,5% от общего количества выпускников). Только двое из них – медалисты - 50% от общего количества выпускников, получивших медаль (67% в 2023 году, 83% в 2022 году, 36% в 2021 году, 29% в 2020 году).

Результаты за три лучших ЕГЭ

ФИО выпускника	Количество баллов	Наличие аттестата с отличием и медали
1. Стребкова Карина Руслановна	261	аттестат с отличием и медаль I степени
2. Згода Виктория Валерьевна	258	-
3. Братчиков Павел Денисович	245	-
4. Шуверова Ника Сергеевна	244	аттестат с отличием и медаль I степени

Вывод: Анализ результатов ЕГЭ, полученных выпускниками-медалистами, говорит о том, что необходимо тщательно проводить анализ текущей и промежуточной аттестации обучающихся старших классов и объективно прогнозировать вероятность получения медали будущими выпускниками.

Общие выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов, за исключением одного выпускника, показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (обязательным и по выбору), обучающиеся 11-х классов – по обязательным предметам.

2. По результатам ГИА – 9 и ГИА - 11 процент успеваемости, качества и средний балл в МБОУ «Лицей № 3» аналогичен или выше средних значений по г. Норильску по всем предметам.

Федеральные оценочные процедуры

В соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Порядком проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2024 году, ВПР в 4 – 8 классах МБОУ «Лицей № 3» проводились в апреле 2024 года, в 11 классах – в марте 2024 года.

ВПР проходили по следующим предметам:

- 4 класс - русский язык, математика, окружающий мир.
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;

- 6 класс – русский язык, математика, естественнонаучные предметы (биология, география), общественно-научные предметы (история, обществознание);
- 7 класс – русский язык, математика, естественнонаучные предметы (биология, физика), общественно-научные предметы (география, история, обществознание);
- 8 класс – русский язык, математика, естественнонаучные предметы (биология, физика, химия), общественно-научные предметы (география, история, обществознание);
- 11 класс – биология, химия, физика, история.

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

В рамках подготовки обучающихся к ВПР, учителя начальных классов используют на уроках демотивации, отдельные задания ВПР. Проводят анализ и коррекцию уровня знаний и подготовки выпускников начальной школы к написанию ВПР. Анализируют и соотносят оценочные материалы, применяемые на уроках с материалами ВПР.

Анализ результаты Всероссийских проверочных работ выпускников начальной школы МБОУ «Лицей №3»

Русский язык	оценка «2»	оценка «3»	оценка «4»	оценка «5»	Кач-во
2023					
В МБОУ «Лицей №3»	-	36,14	54,22	9,64	71,4%
По муницип-ту	3,58	32,94	46,99	16,49	63,48%
По Кр.краю	5,84	31,53	46,04	16,59	62,63%
2024					
В МБОУ «Лицей №3»	1,75	26,32	45,61	26,32	71,9%
По муницип-ту	5,15	30,94	47,3	16,61	63,9
По Кр.краю	6,29	32,39	45,89	15,43	61,32
Математика	оценка «2»	оценка «3»	оценка «4»	оценка «5»	Кач-во
2023					
В МБОУ «Лицей №3»	-	20,73	53,66	25,61	79,27
По муницип-ту	1,64	21,17	47,54	29,65	77,19
По Кр.краю	2,96	20,61	44,33	32,1	76,43
2024					
В МБОУ «Лицей №3»	0	13,79	48,28	37,93	86,21
По муницип-ту	2,25	22,12	47,18	28,45	75,63
По Кр.краю	2,56	21,79	46,03	29,63	75,66
Окружающий мир	оценка «2»	оценка «3»	оценка «4»	оценка «5»	Кач-во
2023					
В МБОУ «Лицей №3»	0	15,48	65,48	19,05	84,53
По муницип-ту	0,63	18,43	55,36	25,59	80,59
По Кр.краю	0,77	17,25	56,67	25,3	81,97
2024					
В МБОУ «Лицей №3»	0	13,33	61,67	25	86,67
По муницип-ту	0,55	18,25	58,57	22,63	81,2
По Кр.краю	0	13,33	61,67	25	86,67

Вывод: Высокие результаты ВПР выпускников 4-х классов МБОУ «Лицей № 3» обусловлены достаточно хорошим уровнем предметной подготовки обучающихся и системой работы учителей начальных классов по сопровождению обучающихся к процедуре ВПР, сознанию условия успешного прохождения ВПР всеми обучающимися, объективной оценки результатов.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 5-х классов МБОУ «Лицей № 3» выполняли ВПР по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». ВПР в данной параллели классов проводились в штатном режиме.

Предмет	выполнили работу на отметку (количество обучающихся в %)				Успеваемость (%)			Качество (%)		
	«2»	«3»	«4»	«5»	МБОУ «Лицей № 3»	г. Норильск	Красноярский край	МБОУ «Лицей № 3»	г. Норильск	Красноярский край
русский язык	6,38	31,91	46,81	14,89	93,62	88,63	84,74	61,7	46,64	43,61
математика	5,62	26,97	57,3	10,11	94,38	91,52	89,88	67,41	54,29	51,67
биология	1,05	24,21	60	14,74	98,95	93,9	91,68	74,74	56,06	51,36
история	0	20,41	60,2	19,39	100	96,78	93,1	79,6	60,43	52,54

Обучающиеся 5-х классов по итогам ВПР показали достаточно высокие результаты успеваемости и качества обучения по всем предметам. Результаты выполнения работ выше, чем средние показатели по г.Норильску и Красноярскому краю.

Сравнение отметок за ВПР и за 3 четверть 2023-2024 учебного года	Русский язык	Математика	Биология	История
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3,19	16,85	28,42	13,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	91,49	75,28	69,47	79,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5,32	7,87	2,11	7,14

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по биологии, истории и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по биологии – 28,42% обучающихся, по математике – 16,85%, истории – 13,27%.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Обучающиеся всех 6 классов выполняли ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика». По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», для каждого класса было предложено выполнение работ по двум предметам на основе случайного выбора, при этом проверочные работы по географии и истории выполнялись в компьютерной форме.

Результаты шестиклассников лицея в целом выше результатов образовательных учреждений г.Норильска и Красноярского края.

Предмет	выполнили работу на отметку (количество обучающихся в %)	Успеваемость (%)	Качество (%)
---------	--	------------------	--------------

	«2»	«3»	«4»	«5»	МБОУ «Лицей № 3»	г. Норильск	Красноярский край	МБОУ «Лицей № 3»	г. Норильск	Красноярский край
русский язык	7,41	27,16	49,38	16,05	92,59	88,08	83,62	65,43	44,81	40,87
математика	7,79	37,66	51,95	2,6	92,21	88,85	86,15	54,55	38,87	32,21
история	7,69	35,9	43,59	12,82	92,31	96,34	94,48	56,41	50,2	45,79
обществознание	0	17,5	35	47,5	100	95,59	92,99	82,5	56,43	50,08
биология	5,13	23,08	48,72	23,08	94,87	94,07	87,47	71,8	45,51	45,59
география	0	4	21	14	100	96,3	95,3	90	54	51

Обучающиеся 6-х классов продемонстрировали высокие показатели успеваемости по всем предметам – от 92% до 100%. В разрезе качественных показателей высокие результаты обучающиеся показали по географии (90%), обществознанию (82,5%) и биологии (71,8), самые низкие – по математике – 54,55% и истории – 56,41%.

Сравнение отметок за ВПР и за 3 четверть 2023-2024 учебного года	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Биология	География
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8,64	28,57	33,33	2,5	17,95	15,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	86,42	70,13	48,72	87,5	82,05	43,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4,94	1,3	17,95	10	0	41

В 6-х классах наибольшее снижение результатов по сравнению с отметкой за 3 четверть 2023 – 2024 учебного года произошло у обучающихся по истории, математике, биологии и географии (33,33%, 28,57%, 17,95% и 15,3% соответственно). По русскому языку и обществознанию большая часть учеников подтвердила свои годовые отметки, а доля обучающихся, повысивших свой результат по географии оказалась очень чувствительной – 41%.

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Все обучающиеся 7 –х классов выполняли ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика». По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» для каждого класса было предложено выполнение работ по двум предметам на основе случайного выбора.

Результаты семиклассников лицея выше результатов участников из других образовательных учреждений г. Норильска и Красноярского края.

Предмет	выполнили работу на отметку (количество обучающихся в %)				Успеваемость (%)			Качество (%)		
	«2»	«3»	«4»	«5»	МБОУ «Лицей № 3»	г.Норильск	Красноярский край	МБОУ «Лицей № 3»	г.Норильск	Красноярский край
русский язык	10	47,14	38,57	4,29	90,26	88,25	84,39	42,86	41,2	37,22

математика	9,72	43,06	41,67	5,56	90,28	89,1	88,22	47,23	34,54	35,71
биология	0	34,21	57,89	7,89	100	95,92	91,69	65,78	44,5	42,03
география	0	38,89	50	11,11	100	93	88	61,11	36	33
физика	2,7	32,43	48,65	16,22	97,3	88,73	88,74	64,87	40,46	40,24
история	0	26,32	68,42	5,26	100	94,99	88,1	73,68	53,76	44,87
обществознание	0	20	57,14	22,86	100	95,67	89,37	80	52,29	43,63

Показатели успеваемости по всем предметам среди обучающихся 7-х классов лицея достаточно высокие – от 90% до 100%. Самые низкие качественные показатели продемонстрировали обучающиеся по математике (47,23%) и русскому языку (42,86%).

Сравнение отметок за ВПР и за 3 четверть 2023-2024 учебного года	русский язык	математика	биология	география	физика	история	обществознание
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	30	23,61	13,16	27,78	18,92	0	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	68,57	75	81,58	66,67	70,27	89,47	82,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1,43	1,39	5,26	5,56	10,81	10,53	2,86

Наибольшее расхождение в отметках за ВПР и за 3 четверть 2023 – 2024 учебного года наблюдается по русскому языку, географии и физике: 68,57%, 66,67% и 70,27% обучающихся соответственно подтвердили свои оценки. По биологии, истории, обществознанию более 80% учащихся подтвердили свои промежуточные результаты за 3 четверть.

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Учащиеся всех 8 классов выполняли ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика». По предметам «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия» для каждого класса было предложено выполнение работ по двум предметам на основе случайного выбора.

Уровень успеваемости ВПР в 8-х классов составил от 94% по математике до 100% по истории, обществознанию, географии, химии, биологии, физике. Высокие качественные показатели продемонстрировали ученики 8-х классов по химии, физике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, самые низкие – по математике и биологии. Низкие показатели качества по биологии можно объяснить тем, что в выборку по этому предмету попали обучающиеся 8 «В» класса, где в течение всего периода обучения наблюдаются низкие качественные результаты по всем предметам, уровень учебных возможностей и мотивации у большинства обучающихся средний или ниже среднего. При этом свои результаты за четверть по биологии подавляющее большинство обучающихся этого класса подтвердили. В выборку по физике, истории, обществознанию, напротив, попали классы с высоким уровнем познавательных способностей и реальных учебных возможностей.

Предмет	выполнили работу на отметку (количество обучающихся в %)				Успеваемость (%)			Качество (%)		
	«2»	«3»	«4»	«5»	МБОУ «Лицей № 3»	г.Норильск	Красноярский край	МБОУ «Лицей № 3»	г.Норильск	Красноярский край

русский язык	3,92	25,49	52,94	17,65	96,08	88,4	82,51	70,59	47,75	42,92
математика	6	54	28	12	94	90,34	88,25	40	29,97	26,98
химия	0	22,22	27,78	50	100	96,72	94,49	77,78	57,61	55,44
биология	0	62,5	37,5	0	100	96,35	94,2	37,5	45,49	42,31
физика	0	5,56	16,67	77,78	100	89,8	87,46	94,45	40,22	36,03
география	0	5	8	5	100	92	89	76	39	38
история	0	0	75	25	100	96,09	93,53	100	57,89	47,35
обществознание	0	20	57,14	22,86	100	95,67	89,37	80	52,29	43,63

Подтверждают свою отметку за 3 четверть от 39 % обучающихся по физике до 94% учащихся по биологии, наибольшее снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть зафиксировано по физике – почти 60%.

Сравнение отметок за ВПР и за 3 четверть 2023-2024 учебного года	русский язык	математика	биология	история	география	обществознание	физика	химия
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	19,61	30	6,25	10	11,76	6,25	0	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	68,63	68	93,75	50	88,24	62,5	38,89	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	11,76	2	0	40	0	31,25	61,11	22,22

ВПР В 11-Х КЛАССАХ

В параллели 11 классов все обучающиеся писали ВПР по предметам «История», «Биология», «Физика», «Химия» в режиме апробации. Успеваемость по всем предметам составила 100%. Самые высокие показатели качества выпускники продемонстрировали по химии и истории, при этом по всем 4 предметам качественные данные выше средних по г. Норильску и региону.

Предмет	выполнили работу на отметку (количество обучающихся в %)				Успеваемость (%)			Качество (%)		
	«2»	«3»	«4»	«5»	МБОУ «Лицей № 3»	г.Норильск	Красноярский край	МБОУ «Лицей № 3»	г.Норильск	Красноярский край
биология	0	17,5	50	32,5	100	99,19	97,51	82,5	78,54	72,00
история	0	5,13	74,36	20,51	100	98,9	97,6	94,8	76,62	73,3
физика	0	17,5	67,5	15	100	95,83	96,54	82,5	50,46	59,17
химия	0	8,11	67,57	24,32	100	96,00	96,61	91,89	64,57	62,16

Наибольшее расхождение в отметках за ВПР и за 1 полугодие 2023 – 2024 учебного года наблюдается по физике: только 55%% обучающихся подтвердили свои отметки. По биологии, химии, истории более 67% выпускников СОО подтвердили свои промежуточные результаты за полугодие.

Сравнение отметок за ВПР и за 1 полугодие 2023-2024 учебного года	биология	история	физика	химия
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	17,5	12,82	35	21,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	70	84,62	55	67,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	12,5	2,56	10	10,81

Выводы:

По результатам ВПР наблюдается снижение качества выполнения работ по ряду предметов на уровне основного общего и среднего общего образования, но по многим предметам и в большинстве параллелей классов результаты успеваемости и качества выше аналогичных городских и краевых показателей.

На основе результатов ВПР проведен детальный анализ количественных и качественных результатов на заседаниях предметных кафедр лицея, определены проблемные зоны, реализуется корректировочная работа, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Региональный мониторинг

МБОУ «Лицей № 3» принял участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования:

- краевая диагностическая работа в 4-х классах по читательской грамотности;
- краевая диагностическая работа в 6-х классах по читательской грамотности;
- краевая диагностическая работы в 8-х классах по естественно-научной грамотности.

Результаты диагностики читательской грамотности в 4-х классах

Среднее значение			По 4 «А» классу (%)	По 4 «Б» классу (%)	По 4 «В» классу (%)	По региону (%)
Результат						
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		51	67	60	54
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	66,32%	85,71%	78,82%	64,57%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	57,31%	76,72%	63,40%	61,45%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	31,58%	55,56%	52,94%	33,81%
Уровень достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		42,11%	42,86%	41,18%	34,33%

Среднее значение		По 4 «А» классу (%)	По 4 «Б» классу (%)	По 4 «В» классу (%)	По региону (%)
Результат					
	Достигли повышенного уровня	15,79%	34,33%	35,29%	22,96%

Результаты диагностики читательской грамотности в 6-х классах

Основные цели диагностической работы: охарактеризовать индивидуальный уровень сформированности у школьников метапредметных результатов обучения, связанных с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей (читательской грамотности).

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классах (далее КДР ЧГ6) МБОУ «Лицей № 3» проходила 23.11.2023.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности			Среднее значение по классу				Среднее значение по Красноярско- му краю
			6 «А» класс	6 «Б» класс	6 «В» класс	6 «Г» класс	
	Балл за работу по 100- балльной шкале		68,79	63,56	63,45	62,24	54,85
Успешность выполнения (% от максимально- го балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	78,42%	80,56%	64,17%	65,29%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	72,98%	53,52%	70,00%	62,16%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	57,89%	48,15%	49,44%	43,14%	33,80%
	Предметные области	Математика	61,00%	51,11%	57,00%	61,11%	38,68%
		Естествознание	64,44%	62,22%	49,00%	55,00%	43,92%
		История	71,00%	53,33%	66,00%	42,22%	42,58%
		Русский язык	73,33%	65,56%	64,00%	61,25%	49,52%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		100%	100%	100%	94,12%	81,02%

Успешность выполнения заданий КДР ЧГ6 по предметным областям «Русский язык», «История», «Математика», «Естествознание» во всех классах лицея превышает краевые значения, за исключение 6 «Г» класса по предмету «История». В параллели самые высокие результаты по всем предметам у обучающихся 6 «А» класса.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
6 «А» класс	0,00%	0,00%	63,16%	36,84%
6 «Б» класс	0,00%	16,67%	66,67%	16,67%
6 «В» класс	0,00%	20,00%	65,00%	15,00%
6 «Г» класс	5,88%	29,41%	47,06%	17,65%

Итого (лицей)	1,47%	16,51%	60,47%	21,54%
Красноярский край (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

В целом, в МБОУ «Лицей № 3» 21,54% обучающихся 6-х классов достигли повышенного уровня 60,47% - базового уровня. Это выше показателей по региону. Пониженный уровень продемонстрировали 16,51% учащихся, что ниже региона на 13,36%. Только один обучающийся 6-х классов лицея показал недостаточный уровень читательской грамотности.

Результаты диагностики естественно-научной грамотности в 8-х классах

31.01.2024года обучающиеся 8-х классов МБОУ «Лицей №3» выполняли краевую диагностическую работу по естественно-научной (далее - КДР8 ЕНГ). В ней приняли участие 50 восьмиклассников, что составило 89% от общего количества обучающихся 8-х классов в лицее.

Назначение диагностической работы - оценить уровень естественно-научной грамотности (ЕНГ) учеников восьмых классов, обучающихся по программам основного общего образования.

Работа также призвана знакомить учителей, администрацию с подходами к оценке ЕНГ на примере конкретных заданий; содействовать интеграции учителей, ведущих разные предметы, чтобы они видели области пересечения своей работы и области, где нужно действовать в сотрудничестве; показывать проблемные области, требующие изменения образовательной практики для формирования у учеников способности решать учебные и практические задачи средствами различных наук.

Задания диагностической работы были распределены по 3 группам проверяемых умений по 5-9 заданий в каждой

1-я группа умений – описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний. 2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественно научного исследования. 3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

По результатам выполнения КДР8 выделено три уровня достижений ЕНГ: повышенный, базовый и ниже базового, а также уровень освоения каждой из групп проверяемых умений.

Распределение участников КДР8 ЕНГ по уровням достижений

Класс	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8А	23,53%	52,94%	23,53%
8 Б	10,00%	70,00%	20,00%
8 В	46,15%	15,38%	38,46%
8 - Е КЛАССЫ	27,33%	46,11%	27,97%
Красноярский край	30,04%	59,98%	9,98%

- уровень достижения ниже базового по классам на 2,71% ниже краевых показателей;
- базовый уровень достижения по классам на 13,87% ниже краевых показателей;
- повышенный уровень достижения по классам на 17,99% выше краевых показателей.

Средний процент освоения основных групп умений

Класс	1 группа	2 группа	3 группа
8А	49,58%	47,06%	37,50%
8 Б	55,00%	47,73%	33,75%
8 В	41,76%	41,96%	37,50%
Красноярский край	26,89%	40,74%	35,27%

Данные таблицы демонстрируют, что:

– умения «Описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний» и «Распознавание научных вопросов и применение методов естественно научного исследования» в общем по всем 8-м классам выше краевых показателей;

– умение «Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов» не достигнуто краевых показателей в 8 «Б» классе.

Результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Лицей № 3» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2023 - 2024 учебного года.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска № 280-665 от 14.09.23 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования город Норильск в 2023 году», с целью создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний, в период с 19.09.2023 по 27.10.2023 обучающиеся МБОУ «Лицей №3» приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада или ВсОШ).

Обучающиеся 4 – 11 классов лицея участвовали в олимпиадах по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, литература, математика, информатика, физика, астрономия, география, химия, биология, экология, английский язык, история, обществознание, право, ОБЖ, МХК, технология, физическая культура, экономика. Все олимпиады прошли в соответствии с утвержденным графиком.

Второй год обучающиеся лицея участвовали в ВсОШ по астрономии, информатике математике, физике, биологии, химии на образовательной платформе «Сириус. Курсы».

Количество участников школьного этапа (не считая обучающихся 4-х классов) – 338 человека, что составило 70,5% от общего количества обучающихся лицея средней и старшей школы. Этот показатель вырос по сравнению с 2022- 2023 учебным годом на 6,5% (64% в 2022 – 2023 учебном году).

Пятый год школьный этап Олимпиады проходил и для обучающихся 4-х классов. Для них испытания проводились по русскому языку и математике. В этом году выпускники начальной школы продемонстрировали высокий уровень участия в олимпиаде: 76% учащихся 4-х классов приняли участие в интеллектуальном соревновании. Это самый высокий результат за 5 лет.

На основании решения оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, 157 ученика лицея 4 – 11 классов стали победителями и призерами школьного этапа ВсОШ (победителей – 59, призеров – 98). Все они были награждены грамотами.

В период с 07 ноября 2023 года по 08 декабря 2023 года обучающиеся МБОУ «Лицей №3» приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по следующим предметам всем предметам (биология, астрономия, английский язык, экология, русский язык, обществознание, география, ОБЖ, история, литература, физика, технология, МХК, химия, право, физическая культура, математика, информатика).

Всего в муниципальном этапе в 2023 году участвовало 67 школьника 7 – 11 классов МБОУ «Лицей № 3», что составило всего 22,6% от общего количества обучающихся в этих параллелях (в 2018 – 18,7%, 2019 – 22%, 2020 – 18%, 2021 - 18%, в 2022 – 9%). Стоит отметить, что в этом учебном году общее количество участников муниципального этапа Олимпиады стало намного больше по сравнению с прошлыми учебными годами. Многие участники участвовали в 2-х и более олимпиадах.

По итогам муниципального этапа Олимпиады среди обучающихся нашего общеобразовательного учреждения победителями стали 3 человека, призерами стали 8 обучающихся лица.

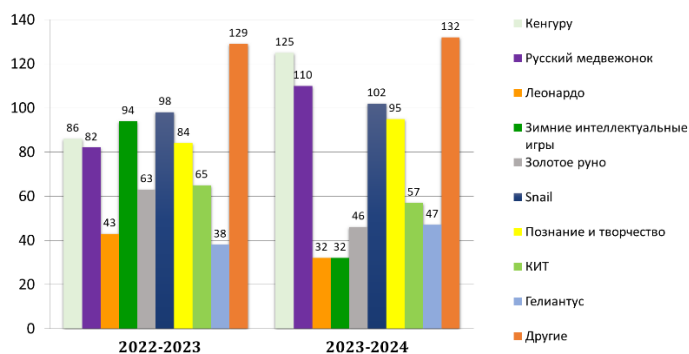
По итогам муниципального этапа олимпиады 7 обучающихся лица получили возможность участвовать в региональном этапе олимпиады: Месяцев В. – по обществознанию, праву; Дзедисов А. – по экологии, Моисеев Т. – по физике; Рамазанова Д. – по физике, химии; Бычкова А – по английскому языку; Бобунов М. – по русскому языку, химии, Бектенова П. – по биологии (+).

В 2023 – 2024 году результаты регионального этапа ВСОШ для лица следует признать положительными. Лучшие результаты показали:

- Дзедисов А. - призер по экологии (руководитель – Девочкина Е.А.);
- Бектенова П. - призер по биологии (руководитель – Девочкина Е.А.).

Предмет	Муниципальный этап			Региональный этап		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
Английский язык	8	0	1	1	0	0
Астрономия	1	0	0	0	0	0
Биология	6	1	1	1	0	1
География	15	0	0	0	0	0
Информатика	3	0	0	0	0	0
История	4	0	0	0	0	0
Литература	12	0	0	0	0	0
Математика	2	0	0	0	0	0
МХК	1	0	0	0	0	0
ОБЖ	12	0	1	0	0	0
Обществознание	9	0	0	1	0	0
Право	5	0	1	1	0	0
Русский язык	13	0	1	1	0	0
Технология (юноши)	1	0	0	0	0	0
Технология (девушки)	1	1	0	0	0	0
Физика	10	0	0	2	0	0
Физическая культура	1	0	1	0	0	0
Химия	5	1	1	2	0	0
Экология	8	0	1	1	0	1
Экономика	1	0	0	0	0	0
ИТОГО:	118	3	8	10	0	2

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.



5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей № 3» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ «Лицей № 3» в 2024 году был введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

Начало учебного года - 1 сентября;

Продолжительность учебного года:

Классы	Количество учебных недель
1 классы	33 недели
2 – 4 классы	34 недели
5 – 9 классы	34 недели
10 классы	34 недели + военные сборы
11 классы	34 недели

Общий режим работы МБОУ «Лицей № 3»

Лицей открыт для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы лицея регламентируется приказом директора по ОУ.

Продолжительность учебной недели

Классы	Учебная неделя
1 - 8 классы	5 дней
9 - 11 классы	6 дней

Учебные занятия организуются в одну смену (для первых классов - с сентября по декабрь – «ступенчатый режим работы»). Элективные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом элективных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 мин. Перерывы между урочной и внеурочной деятельностью составляют не менее 30 минут. Работа групп продленного дня начинается с момента окончания основных занятий обучающихся.

Сменность занятий - первая смена

Продолжительность уроков (академический час):

1-х классы

Месяц	Кол-во уроков в неделю	Продолжительность уроков
Сентябрь-октябрь	3 + учебное занятие	35
Ноябрь-декабрь	4 + учебное занятие	35
Январь-май	4 + учебное занятие	40

2 - 11 классы - 40 минут

Максимальное количество уроков в течение дня:

- для учащихся **1-х классов** - не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся **2-4-х классов** – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся **5-6-х классов** - не более 6 уроков;
- для учащихся **7-11-х классов** - не более 7 уроков.

Максимально допустимый объем аудиторной нагрузки на обучающихся во внеурочной деятельности

Максимально допустимый объем аудиторной нагрузки на обучающихся во внеурочной деятельности (в академических часах):

- 1-е - 4-е классы - не более 10 часов;
- 5-е - 9-е классы - не более 10 часов.

Расписание составлено на основе учебного плана лицея, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах лицея: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Домашние задания задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В лицее организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Продолжает реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, в 6 – 11 классах по четвергам проводится профориентационный курс «Россия – мои горизонты». Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

Приоритетные направления образовательной программы МБОУ «Лицей № 3

1.Пропедевтическое изучение предметов естественнонаучного и технического направления на уровне основного общего образования.

В 5-х, 6-х классах в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также за счет часов внеурочной деятельности, реализуются курсы «Естествознание» и «Информатика» в объеме 1 часа в неделю.

2. Углублённое изучение информатики на уровне основного общего образования: 7-е, 8-е, 9-е классы– 2 часа в неделю.

5. Реализация углублённого изучения отдельных предметов на уровне среднего общего образования: профильные классы с углублённым изучением математики, физики, информатики, химии, биологии, обществознания, литературы, английского языка.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся предложены следующие профили обучения:

Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество часов
10 «А»	химико-биологическое направление	химия	3
		биология	3
	физико-информационное направление	информатика	4
		физика	5
		математика	8
10 «Б»	социально-гуманитарное направление	английский язык	5
		обществознание	4
		литература	5
10 «В»	физико-информационное направление	информатика	4
		физика	5
		математика	8
	социально -информационное направление	информатика	4
		математика	8
		обществознание	4
11 «А»	физико-информационное направление	информатика	4
		физика	5
		математика	6
	социально -информационное направление	информатика	4
		математика	5
		обществознание	4
11 «Б»	химико-биологическое направление	химия	3
		биология	3
		русский язык	3
	социально-гуманитарное направление	английский язык	6
		обществознание	4
		русский язык	3
	общественно-биологическое направление	биология	3
		обществознание	4
		русский язык	3

С целью реализации углублённого изучения биологии в 10А и 11Б классах обязательными элективами для изучения учащимися профильных групп этих классов становятся курсы: 10А – «Клетки и ткани», «Биология животных»; 11Б класс – «Биология растений, грибов,

лишайников», «Живой организм». Для углубленного изучения химии обучающимся профильных групп был предложен курс «Окислительно-восстановительные реакции в химии»

Элективные курсы также направлены на:

- усиление профильных предметов (предметные курсы):

✓ «Исследование информационных моделей с использованием системы ООП», «Решение экономических задач» «Практикум ЕГЭ по английскому языку» «Человек и общество»,

- усиление базовых предметов (репетиционные курсы):

✓ «Функции помогают уравнениям», «Трудные случаи синтаксиса и пунктуации»;

- удовлетворение познавательных интересов выпускников:

✓ «Конструируем с Arduino», «Финансовая грамотность. Цифровой мир»

Деятельность специализированных классов

С целью создания организационно-педагогических условий, обеспечивающих специализированную подготовку обучающихся 10 - 11 классов по предметам естественнонаучного профиля для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в 2024 году в МБОУ «Лицей № 3» функционировали два класса специализированных класса естественнонаучной направленности: 11АБ (11А - группа физико-информационного направления и 11Б - группа химико-биологического направления) и 10А класс (технологический и химико-биологические профили).

Обучение в специализированном классе основано на принципе уровневой дифференциации, направленной на выявление способных и одаренных детей в естественнонаучном направлении. Созданы условия для наиболее полного их интеллектуального и личностного развития, предусмотрены активные формы обучения: исследовательская деятельность, проектные методы обучения. Лабораторные и практические занятия проходят в лабораториях ФГБОУ ВПО «Заполярный государственный университет». Практические занятия с применением демонстрационных, интерактивных тренажеров на проходят базе КГБПОУ «Норильский медицинский техникум».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Лицей № 3» (<https://li3-norilsk.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>).

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, проектная и исследовательская деятельность, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 3» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности.

В МБОУ «Лицей № 3» осуществляется комплексное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающее возможность развития возрастных, психологических и физиологических индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста: МБУ ДО «СОЦ», МАУ ДО «ДТДМ», спортивные школы. На базе лицея функционируют творческие объединения и секции, что позволяет получать обучающимся широкий спектр услуг дополнительного образования во внеурочное время: ИЗО студия, хореографический коллектив, греко-римская борьба, волейбол, шахматный клуб,

легоконструирование и другие творческие объединения дополнительного образования. С учетом социального запроса родителей, спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности осуществляются в том числе и через реализацию программы «Начальное обучение катанию на коньках» (1 АБВГ, 2 АБВГ) спортивной школой в рамках взаимодействия с МБОУ «Лицей № 3». В 1-4 классах МБОУ «Лицей №3» реализуется «Шахматный всеобуч» через программу дополнительного образования.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, в связи с переходом на ФГОС СОО.

Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю													
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю																		
	5а	5б	5в	5г	5с	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Общеинтеллектуаль- ное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Спортивно- оздоровительное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Духовно- нравственное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	10 «А»	10 «Б»	10 «В»	11 «А»	11 «Б»
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
ИТОГО	5	5	5	5	5

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Дети с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Лицей № 3»:

- - дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	310 (из них 36 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	368 (из них 5 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	93 (из них 0 – с ОВЗ)

По итогам 2024 года в МБОУ «Лицей №3» инклюзивно в общеобразовательных классах обучалось 41 обучающихся (5,3 %) с ограниченными возможностями здоровья, а также 8 обучающихся, имеющих статус ребенок-инвалид. Двое обучающихся по рекомендациям ВВК обучались на дому.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), малых группах, индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы \ Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)	6	9	6	2	3							26
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с Задержкой психического развития (Вариант 7.1)	2	3	3	2	1	1						12
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)		1	1									2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 8.2)	1											1
Итого	9	13	10	4	4	1-	-	-	-	-	-	41
Дети-инвалиды	1	2	1	1		2			1			8
На дому	1								1			2

Рекомендован помощник/тьютор												
Рекомендован Учитель-логопед	10	13	10	4	4							41
Рекомендован учитель-дефектолог	3	4	4	2	1	1						15
Рекомендован педагог-психолог	4	9	7	2	1	1						24

Дети с ОВЗ вовлечены в различные мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательного учреждения.

В лицее максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Есть возможность использования специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов. При работе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (интерактивные доски, индивидуальные планшеты, ноутбуки).

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования. Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

МБОУ «Лицей № 3» провел анализ соответствия условий в лицее рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Педагоги посетили семинар в ресурсном центре по вопросам обучения длительно болеющих детей, а также получали устные и письменные разъяснения от специалистов центра по указанным вопросам. Локальные акты лицея, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Вывод: В МБОУ «Лицей №3» организована деятельность по интеграции детей с ОВЗ, детей – инвалидов в образовательную среду и на уровне лицейских и городских мероприятий, что способствует успешной социализации данной категории детей. 100% обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, вовлечены во внеурочную деятельность.

Воспитательная работа

В МБОУ «Лицей №3» создано единое воспитательное пространство, направленное на органичное соединение образовательного и воспитательного процесса с помощью тесного сотрудничества педагогического коллектива, обучающихся и родителей.

МБОУ «Лицей № № 3» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии Программой воспитания по следующим модулям:

– *инвариантные* – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– *вариативные* – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Эстетическая среда».

В рамках воспитательной работы лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.), акции, конкурсы и проекты, флэшмобы, фестивали и концерты, волонтерство и др.

МБОУ «Лицей № 3» принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

Органы ученического самоуправления (совет младших лицеистов, совет творческих групп 5-8 классов, совет старшеклассников) осуществляют взаимосвязь одновозрастных и разновозрастных коллективов, способствуют формированию здоровых межличностных отношений. Лидерский состав РДШ в «Лицее №3» насчитывает 24 активиста, отвечающих за организацию работы по основным направлениям РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно - медийное, которую координирует заведующий кафедрой классных руководителей Афанасьева И.В., старшая вожатая Иванова П. И.).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

В лицее 39 классных коллективов, 38 классных руководителей своевременно приступили к своим обязанностям. На основе нормативно-правовых документов классными руководителями были сконструированы воспитательные программы для работы с классными коллективами.

Классные руководители в своей работе используют различные методы и формы воспитательной работы, такие, как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские

собрания. Классные часы выполняют просветительскую, ориентирующую, направляющую и формирующую функции.

Лицей сегодня способствует развитию самостоятельности, инициативы, самоуправления в детском коллективе через организацию актива «Гвоздь Мегаполиса» 5-11 классы и игру-путешествие «Джунгли зовут» 1-4 классы.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Партнерские взаимоотношения между лицеем, учреждениями и организациями социально-культурной сферы города Норильска образуют единое образовательное и воспитательное пространство. Учащиеся под руководством классных руководителей в течение года посещают культурные учреждения города.

Музей	Драматический театр	Картинная галерея	Кинотеатры	Городской Архив	Библиотека	Экскурсии	Городской центр культуры
346	578	250	605	21	287	345	235

В рамках здоровьесберегающего направления классные руководители 1-11 классов стараются обеспечить своим воспитанникам возможность сохранения здоровья в период обучения, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни через классные часы, внешкольные и внеклассные мероприятия.

Выполнение примерного плана воспитательной работы

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Выполнение мероприятий Года семьи

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в лицее реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта было проведено:

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

Профориентационная работа

Особое место в лицее отводится организации **профориентационной работы** для формирования готовности к профессиональному самоопределению школьников.

В МБОУ «Лицей № 3» внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум). Еженедельно по четвергам у обучающихся 6 – 11 классов проходит курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты».

В течение года в МБОУ «Лицей № 3» в системе ведется работа по профессиональной ориентации обучающихся, целью которой является создание условий, способствующих профессиональному и личностному самоопределению школьников.

Работа в данном направлении осуществляется через организацию и проведение мероприятий в лицее, участие в конкурсах, экскурсии на предприятия, профдиагностику и консультирование, взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Под руководством педагога-психолога Бродской Е.И. действует профориентационный волонтерский отряд «Мое будущее», в который входят учащиеся 7-11 классов. В течение учебного года лицейские волонтеры были участниками в различных мероприятиях и городских благотворительных акциях («Щедрый вторник», организованный благотворительным фондом «Территория добра»).

Реализуя программу «Профессиональный выбор» в количестве 34 часов 1 раз в неделю обучающимся 9-ых классов была оказана профессиональная поддержка в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. На уроках школьники узнают о психологических особенностях личности, профессиональных интересах и способностях. На основе полученных знаний ребята составляют свой личный профессиональный план и резюме, работают с профессиограммами, проектируют свою личную карьеру. С целью углубления полученных знаний о профессиях для обучающихся были организованы экскурсии на предприятия ЗФ ПАО ГМК «Норильский Никель».

Взаимодействие с профессиональными учебными заведениями и учреждениями города Норильска осуществлялось следующим образом:

- участие в Фестивале «Абитуриент» ФГАОУ «Сибирский федеральный университет» (8-11 классы);
- посещения мероприятий ВПО «Заполярный государственный университет», СПО «Техникум промышленных технологий и сервиса», СПО «ПТК ЗГУ», СПО «Медицинский техникум» (9-11 классы).

В рамках Краевого единого дня профессиональной ориентации классные руководители 1-5 классов провели интересные и познавательные беседы по темам «Профессии школьной жизни», «Профессии в моем городе», «Профессии моих родителей», ЗФ ПАО «Норильский никель». Для обучающихся были организованы и проведены конкурсы рисунков «Я и моя

профессия» (5-8 классы), игровая программа «Профмозайка» (5-6 классы), анкетирование о профессиональных планах и намерениях (9-11 классы), профориентационное занятие в Центре занятости город Норильск (9 классы).

В рамках городской акции «Урок Компании» ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель» была организована встреча молодых специалистов шефского предприятия «ЦАТК» с первоклассниками. На уроках ребята в игровой форме познакомились с профессиями и подразделениями Норильского Никеля.

С целью развития научно-технического творчества детей, вовлечение в деятельность на современном технологическом уровне популяризации рабочих профессий, обучающиеся лица приняли участие в мероприятиях городского проекта ЗФ ПАО ГМК «Навигатор будущего» (2-9 классы).

Важным звеном в профориентационной работе Лицея является работа с родителями. Для родителей выпускников 9-ых классов были организованы встречи с представителями ФГОУ ВПО НИИ «Политехнический колледж», КГБПОУ «Медицинский техникум», КГБПОУ СПО «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса». Проведены встречи и индивидуальные консультации для родителей обучающихся 9-11 классов с педагогом-психологом и координатором по профориентационной работе о профессиональных намерениях и предпочтениях старшеклассников.

В соответствии с планом профориентационной работы в течение учебного года обучающиеся Лицея принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, чемпионатах, научно-практических конференциях. С целью повышения престижа рабочих профессий в течение учебного года осуществлялось взаимодействие с ЗФ ПАО ГМК «Норильский Никель» через участие в профориентационных проектах «Навигатор будущего» и «Профнавигатор».

Партнерские взаимоотношения между лицеем, учреждениями и организациями социально-культурной сферы города Норильска образуют единое образовательное и воспитательное пространство. Были организованы дистанционные мероприятия, виртуальные экскурсии, библиотечные уроки для обучающихся.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы (проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей лицея включены в календарный план воспитательной работы школы на следующий год.

Вывод: Эффективность воспитательной работы МБОУ «Лицей № 3» в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы лицея в 2024 году.

Дополнительное образование

В 2024 году анализ работы педагогов дополнительного образования показал, что специалистами активно используются программы, которые помогают ребенку в различные периоды посещения кружков и секций дополнительного образования выбрать те направления деятельности, которые ему наиболее интересны. При разработке таких программ педагоги дополнительного образования уделяли особое внимание преемственности и целостности содержания. В 2024 году сформировались следующие направления деятельности дополнительного образования лицея и сетевого взаимодействия.

Организация сетевого взаимодействия в 2024 учебном году.

Форма (творческое объединение, клуб, секция и др.)	Название	Кол-во учащихся	Кол-во групп
Творческое объединение	«Мастер»	30	2
Танцевальный ансамбль	«Горизонт»	70	4
Секция	ОФП	35	3
Секция	Греко-римская борьба	80	6

Педагоги дополнительного образования повышают свое мастерство через проведение открытых мероприятий, мастер-классов, участие в методическом объединении педагогов дополнительного образования, обучения на курсах повышения квалификации.

В 2024 учебном году в лицее функционировало 27 творческих объединения. Охват учащихся на базе лицея и на базе УДОД **составил 76%**. Творческие объединения в лицее распределяются по следующим направлениям:

Программы дополнительного образования

	Кол-во педагогов ОУ, реализующих данную программу	Кол-во групп	Кол-во детей в группах	Кол-во педагогов УДО (педагогов иных учреждений), реализующих данную программу	Кол-во групп	Кол-во детей в группах	Всего групп	Всего в них детей
Техническая направленность	5	13	154	2	5	53	18	172
Робототехника	1	2	24	-	-	-	2	24
Естественно-научная направленность	15	15	180	-	-	-	15	180
Эколого-биологическая направленность	15	15	180	-	-	-	15	180
Художественно-эстетическая направленность	5	8	96	2	6	94	14	190
Туристско-краеведческая направленность	1	1	12	-	-	-	1	12
Военно-патриотическая направленность	1	1	12	-	-	-	1	12
Спортивная направленность	3	3	45	3	10	140	32	404
Социально-педагогическая направленность	13	14	168	-	-	-	14	168
Культурологическая направленность	1	4	48	-	-	-	4	48
Иное (указать)	-	-	-	-	-	-	-	-

Лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого были разработаны для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» – художественного направления;
- «Активный фитнес» – физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерок» – технического направления.

В рамках здоровьесберегающего направления классные руководители 1-11 классов стараются обеспечить своим воспитанникам возможность сохранения здоровья в период обучения, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни через классные часы, внешкольные и внеклассные мероприятия.

Формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, проходит и в тесном сотрудничестве с детскими спортивными школами, плавательным бассейном, спортивным комплексом «Арктика». На базе лицея в рамках сетевого взаимодействия работают тренеры на договорной основе.

№	Направления деятельности (виды спорта)	Ф.И.О. педагога, ведущего секцию	Должность, место работы
За счет образовательного учреждения (ставка инструктора по физической культуре, часы дополнительного образования, др.)			
1.	Шахматы	Тибеев Р. Ю.	Учитель физической культуры
2.	Волейбол	Тибеев Р. Ю.	Учителя физической культуры
3.	Мини-футбол	Винаков В.А.	Учителя физической культуры
4.	Дартс	Шипулев Р.И.	Учитель физической культуры
5.	Атлетическая гимнастика	Шипулев Р.И.	Учитель физической культуры
Сетевое взаимодействие			
1.	Греко-римская борьба	Панько С. А.	МАБУ ДО «ДТДМ»
2.	ОФП	тренеры ДЮСШ	МБУ ДО «ДЮСШ по зимним видам спорта»

В 2024 учебном году в спортивных секциях занимались 98% лицеистов. Функционируют спортивные секции на базе ШСК «Русь» для учащихся, желающих заниматься различными видами спорта - баскетбол, мини-футбол, волейбол, подвижные игры, дартс. В каждой спортивной секции учащиеся распределяются по группам в зависимости от возраста. Наряду со спортивными секциями в ШСК «Русь» созданы группы по общей физической подготовке (ОФП) на базе групп продленного дня. В группах продленного дня проводятся часы здоровья, подвижные игры, которые восполняют дефицит движения, развивают физические качества. Во внеурочную спортивную деятельность для реабилитации вовлекаются учащиеся, состоящие на учете.

В спортивно-оздоровительной работе наши учащиеся показывают достойные результаты:

- городские спортивные соревнования по волейболу (юноши) – 2 место;
- первенство г. Норильска по баскетболу среди девушек – 1 место;

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Медиация в образовании

В соответствии с Положением о Службе школьной медиации, распоряжением губернатора Красноярского края № 571-рг от 28.10.2016г «О мерах, направленных на повышение эффективности профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на территории Красноярского края», Комплексом мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025г в системе образования Красноярского края на 2016-2020 годы, утверждённого министром образования

Красноярского края 26.08.2016г, приказом директора МБОУ «Лицей № 3» от 14.02.2017г в лицее создана служба школьной медиации.

На сегодняшний день состав службы школьной медиации состоит из 3-х педагогических работников МБОУ «Лицей № 3».

В соответствии с целями и задачами служба школьной медиации МБОУ «Лицей № 3» в основном проводит процедуру медиации по затяжным конфликтам. Конфликты кратковременного или длительного характера решаются социально-психологической службой лицея, где также применяются элементы медиативных технологий.

За 2024 г. было проведено 5 восстановительных программ, завершившиеся примирением сторон (11 встреч с участниками конфликта) в возрасте от 12 до 15 лет.

В сентябре месяце на педагогическом совещании для учителей, администрации МБОУ «Лицей 3» и родительских собраниях освещались вопросы общего положения Службы школьной медиации, цели и задачи, организация деятельности и порядок работы Службы.

В период с октября по декабрь 2024 года комиссией Службы школьной медиацией совместно с классными руководителями были проведены классные часы с 1 по 11 классы, где в доступной форме учащимся была представлена информация о деятельности и правилах обращения в службу школьной медиации. Особое внимание уделялось вопросам основ конфликтологии (что такое конфликт? каким образом предотвратить конфликтные ситуации? что делать, если произошел конфликт? и т.д.).

В информационных целях для участников образовательного процесса оформлен стенд о работе Службы школьной медиации. Также дополнительно размещена информация на сайте МБОУ «Лицей 3».

Работа логопедического кабинета

Создание комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый ученик существует как активный субъект образовательной деятельности, является необходимым условием для образовательного учреждения, реализующего новый федеральный государственный образовательный стандарт. Логопедический кабинет является необходимым компонентом системы общего образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионального потенциала каждого ученика. Логопедический кабинет в МБОУ «Лицей №3» создан с целью оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими образовательной программы (особенно по русскому языку).

Приоритетным направлением работы логопедического кабинета в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №3» является социальная адаптация и интеграция школьников с речевыми недостатками в общеобразовательную среду, успешное овладение образовательными программами. В логопедическом кабинете созданы условия для оказания коррекционно-развивающей помощи детям с речевыми недостатками, проведения индивидуальных подгрупповых, групповых занятий.

В логопедическом кабинете обследовано — 299 обучающихся (1кл – 84 чел., 2–4 кл – 215 чел.). С 41 обучающимися с ОВЗ организованы индивидуальные занятия в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Обучающиеся, имеющие речевые недостатки без статуса «ребенок с ОВЗ», также получают логопедическую помощь. Проводятся консультации родителей (законных представителей), педагогов.

Использование современных педагогических средств, методических и информационных ресурсов для решения разнообразных коррекционных, познавательных и практических задач на логопедических занятиях, у обучающихся формируются и развиваются необходимые универсальные учебные, которые закладывают основу успешной учебной деятельности В 2024 году в логопедическом кабинете также осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в рамках предупреждения и преодоления

неуспеваемости. Проводились дополнительные диагностические исследования речевого развития, результаты которых были представлены на ППк.

6. Востребованность выпускников

В разрезе прошлых лет динамика профессионального определения выпускников школы выглядит следующим образом:

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние пять лет.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МБОУ «Лицей № 3»	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	71	42	9	18	45	26	14	6	0
2021	75	44	5	26	62	47	9	6	0
2022	82	41	15	25	41	31	9	1	0
2023	88	59	2	27	43	33	7	3	0
2024	60	29	3	26	42	37	4	1	0

Выводы: ежегодно более 50% выпускников 9-х классов лицея продолжают свое образование в профильных 10-х классах нашего образовательного учреждения. Традиционно в МБОУ «Лицей № 3» открываются 10-е классы естественнонаучного (химико-биологического), технологического и гуманитарного профиля.

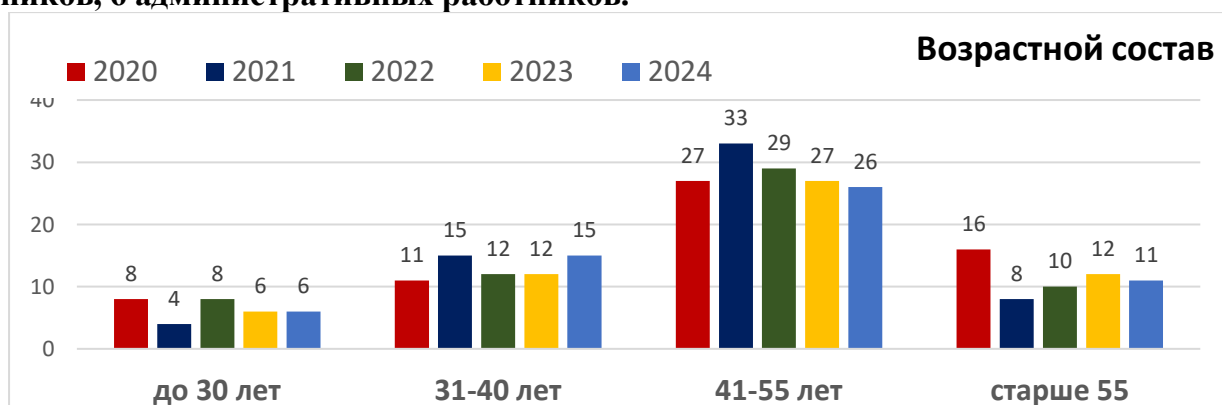
Анализ статистических данных за 5 лет позволяет сделать вывод о том, что выпускники лицея ориентированы на поступление в ВУЗы после окончания среднего общего образования и обучение в профильных классах обеспечивает достаточный уровень подготовки для продолжения образования. В 2021 - 2023 годах доля выпускников, поступивших в ВУЗы, составила от 76% до 78%, в 2024 году – 88%.

Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с химико-биологическим, информационно-технологическим и социально - гуманитарными профилями. Также выпускники лицея ежегодно продолжают обучение в медицинских высших учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися на уровне среднего общего образования.

7. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Лицей № 3» работают **58 педагогических работников, 6 административных работников.**



Педагогический коллектив лицея представляет собой оптимальное сочетание опытных педагогов-стажистов и сравнительно молодых педагогов, что является хорошей основой для освоения и продолжения сложившихся в лицее традиций, успешного участия членов коллектива в осуществлении инновационных процессов.

Качественный состав педагогических кадров лицея по уровню образования выглядит следующим образом:

- высшее профессиональное педагогическое образование имеют 48 человек, что составляет 82,8 %;
- среднее профессиональное педагогическое – 10 человек – 17,2 %;

Квалификационные категории имеют:

- высшую квалификационную категорию - 26 человек (44,8%);
- I квалификационную категорию – 14 человек (24,1%);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 7 человек (12,1%).

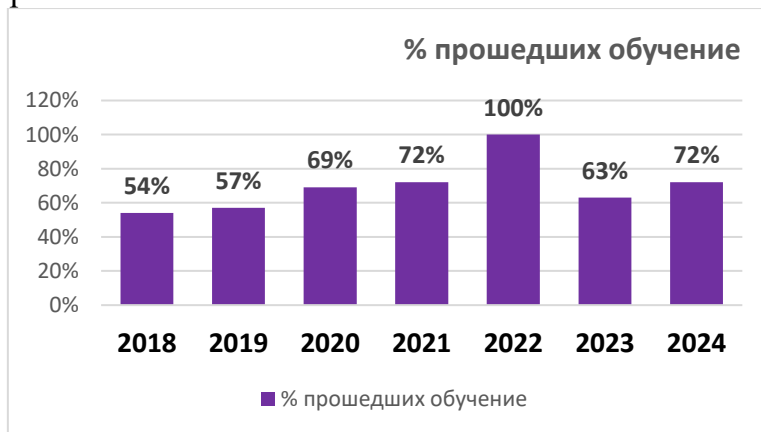
Имеют звания: «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел., «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел., «Заслуженный педагог Красноярского края» - 2 чел.; награждены Почетными грамотами Министерства образования – 5 чел., Почетными грамотами Красноярского края – 5 чел.; победители ПНПО – 3 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Лицей № 3» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

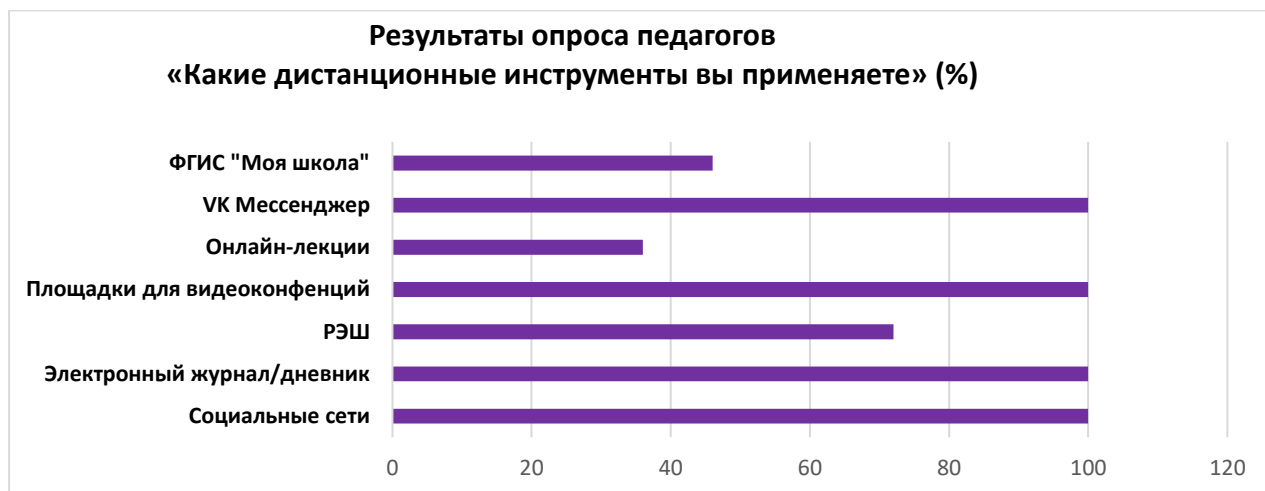
Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку, получают дополнительное профессиональное образование.



ИКТ-компетентность учителей

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков показали, что 12% педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20% учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2024 году показало значительное улучшение данных: 6% педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций, 15% учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди опрошенных 10% – вновь поступившие на работу в МБОУ «Лицей № 3».

Все педагоги лицея освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: электронный дневник «КИАСУО», РЭШ, Сферум, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения и цифровым образовательным технологиям.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с педагогами и выбранными дополнительными профессиональными программами по совершенствованию ИКТ-компетенций и необходимости работы с новыми педагогами по данному направлению.

Обучение работников первой помощи

В августе 2024 года педагогические работники лицея прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 28.08.2024 № 215).

Функциональная грамотность

Анализ условий реализации ООП в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 16% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 12% не видят значимости в применении такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей № 3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов, мероприятия по организации работы обучающихся и учителей с «Электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности», размещенном в информационно-коммуникационной сети Интернет по адресу: <https://fg.resh.edu.ru>

Наставничество

МБОУ «Лицей № 3» продолжает работу по реализации федеральной программы «Наставничество», которая предусматривает обмен опытом как учеников, так и сотрудников организации между собой по вопросам, касающимся личностного, образовательного и профессионального развития. Деятельность в рамках наставничества регламентируется в лицее следующими локальными актами: Положение о наставничестве в МБОУ «Лицей № 3», Программа наставничества в рамках Целевой программы наставничества.

В 2024 году в МБОУ «Лицей № 3» работало пять молодых специалистов. Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному в начале учебного года. План работы с молодыми специалистами составляется на основе собеседования, посещения уроков, отчетов наставников, проведения анкетирования и является индивидуальным в зависимости от стажа работы.

Наставники оказывают молодым специалистам методическую помощь, помощь в организации и проведении внеклассных мероприятий, в оформлении учебных кабинетов, оформлении документации, посещают уроки, помогают выстраивать отношения с учениками и их родителями. Все молодые педагоги посещают Школу становления профессионального мастера молодых педагогов, организованную МБУ «Методический центр» г. Норильска.

В МБОУ «Лицей № 3» в 2024 году реализовывалась также такая форма наставничества как «ученик – ученик». Роль наставников по-прежнему отведена обучающимся СПОК естественнонаучной направленности. Форма наставничества «ученик – ученик» предполагает взаимодействие обучающихся лица, при которой один из обучающихся находится на более высоком уровне образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказывать весомое влияние на наставляемого. Форма наставничества «ученик – ученик» осуществляется как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Новые профстандарты

Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В МБОУ «Лицей № 3» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

1. Организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.

2. Организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

МБОУ «Лицей № 3» также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введена новая должность учителя-дефектолога с профилем «задержка психического развития». Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Экспериментальная и инновационная деятельность

В лицее осуществляется опытно-экспериментальная работа с целью апробации механизмов формирования и диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС, обеспечения преемственности между дошкольным и начальным уровнем образования. МБОУ «Лицей №3» является соисполнителем Всероссийского исследовательского проекта (далее ВИП) по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»). С 2020 года МБОУ «Лицей №3» стал соисполнителем Федерального инновационного проекта "Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная сеть «Учу учиться») (далее-ФИП).

Для изучения теоретических основ и внедрения в педагогическую практику системно-деятельностного подхода в преподавании и воспитании, трансляции передового педагогического опыта на базе МБОУ «Лицей №3» функционирует **Ресурсный центр**.

В целях создания условий для формирования теоретической, практической, мотивационной готовности педагогического коллектива к изучению, апробации и внедрению в образовательную практику передовых педагогических идей, в лицее реализуются мероприятия по следующим направлениям:

- организация изучения основных положений и требований Федеральных государственных образовательных стандартов ДО, НОО, ОО и СПО в форме проведения семинаров для педагогических работников;

- создание организационных и методических условий для успешного освоения педагогами инновационных педагогических технологий посредством: заключения договора с Центром системно-деятельностной педагогики АПК и ПРО об обучении и патронате педагогического коллектива специалистами ЦСДП; участия педагогического коллектива в реализации мероприятий Программ ФИП, ВИП;

- методическое сопровождение инновационной деятельности педагог методистами института СДП в рамках работы лабораторий:

1. «Методологическая школа»;
2. «Непрерывный курс математики в начальной школе «Учусь учиться»;
3. «Мир деятельности»;
4. «Олимпиадная математика».

Участники данных лабораторий взаимодействуют с Институтом системно-деятельностной педагогики в режиме открытых вебинаров, он-лайн занятий, индивидуальных консультаций и техподдержки.

Педагогами ресурсного центра организовано методическое сопровождение молодых педагогов, осуществлялся методический патронат педагогами-наставниками.

С 2023 года педагоги начальной школы активно участвуют во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов» не только в качестве слушателей, но и активно делятся своим опытом с педагогическим сообществом страны.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в лицее соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Необходимо продолжить пополнение учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой.

Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметных декадах. Снизилось количество публикации учителей. Для проведения более эффективной работы методической службы лицея следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к

реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество и образования.

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Лицей № 3» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года МБОУ «Лицей № 3» все педагогические работники лицея соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

8. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

В условиях введения профессионального стандарта педагога, в МБОУ «Лицей № 3» были созданы условия для обеспечения поддержки инициативы и педагогической активности педагогов в диссеминации педагогического опыта.

➤ Конкурсы профессионального мастерства

Одной из форм работы по повышению профессионального мастерства педагогов является участие в профессиональных конкурсах.

Результаты участия педагогов МБ(А)ОУ в профессиональных конкурсах

	Ф.И.О. педагога, предмет	Название конкурса	Результат участия
Муниципальный	Шипулёв Роман Игоревич, учитель физической культуры Степаненко Наталья Владимировна, учитель начальных классов (наставник)	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Свежий ветер»	Победители
		Городской смотр-конкурс «Цифровой мир школы» (номинация «Использование ЦОС в воспитательной деятельности образовательного учреждения»)	Победители
	Зайцева Алена Юрьевна, русский язык и литература Ротозей Наталия Геннадьевна, начальные классы	Городской конкурс классных руководителей «Самый классный северный классный»	Участники
	Дзюбенко Елена Витальевна, информатика и ИКТ	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2024»	Призер
Региональный	Дзюбенко Елена Витальевна, информатика и ИКТ Кузнецова Ольга Николаевна, химия	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	Победитель Победитель

Выводы: Результаты конкурсов педагогического мастерства свидетельствуют об эффективности методической системы лицея, которая способствует формированию профессиональных компетенций педагогов.

➤ Участие в городских педагогических чтениях:

С целью распространения лучшего педагогического опыта по актуальным вопросам обучения и воспитания на современном этапе, а также с целью создания инновационного

пространства, объединяющего педагогов по разработке и внедрению новейших педагогических технологий в образовательную деятельность, в апреле 2024 года прошли традиционные городские педагогические чтения.

Ф.И.О. педагога, предмет	Название конкурса	Результат участия
Дзюбенко Елена Витальевна, информатика и ИКТ Кочешкова Анфиса Андревна, начальные классы Почекутова Татьяна Николаевна, русский язык и литература Юдина Светлана Максимовна, русский язык и литература	Городские педагогические чтения - 2024	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат

Выводы: Решением НМС лицея рекомендовано в следующем учебном году каждой предметной кафедре подготовить для участия в Городских педагогических чтениях по 1 работе для активизации работы по обобщению опыта на муниципальном уровне

➤ **Обобщение опыта:**

На уровне города в 2024 году на обобщение опыта подали 2 педагога: **Гордиенко Г.В.**, учитель истории и обществознания, **Дзюбенко Е.В.**, учитель информатики и ИКТ.

➤ **Мастер - классы:**

На базе лицея в 2024 году были заявлены и открыты 3 мастер-класса (в прошлом учебном году – 3) по темам:

- «Информатика: Из опыта работы по подготовке к ЕГЭ. Как сделать сложное простым»» – Дзюбенко Елена Витальевна, учитель информатики и ИКТ;
- «Внедрение основ робототехники в школе: LEGO Mindstorms Education EV3 для начинающих педагогов и не только» – Иванова Алина Орестовна, учитель математики, педагог дополнительного образования;
- «Анимированное видео как современный инструмент и эффективный метод для повышения учебной мотивации обучающихся начальной школы» – Степаненко Наталья Владимировна, Тибеева Татьяна Алексеевна, учителя начальных классов.

Педагогами было проведено по 3 занятия. Мастер-класс посетили педагоги школ города и оставили положительные отзывы. Таким образом, опыт педагогов лицея является востребованным на уровне города.

➤ **Предметные методические декады**

С целью обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства в течении учебного года было запланировано 6 предметных методических декад: кафедры физического воспитания и эстетического развития (март), кафедры общественно - гуманитарного направления (февраль), кафедры иностранных языков (октябрь), кафедры информационно - математического направления (ноябрь), кафедры естественнонаучного направления (апрель), кафедры педагогики и методики начального образования (март).

Главной целью проведения предметных декад являлось не только повышение интереса учащихся к изучаемым предметам, но и формирование познавательной активности, расширение кругозора. Каждый ученик имел возможность стать активным участником всех событий декады, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Проводимые мероприятия отмечались разнообразием форм организации занятий, приёмов и методов. Учителя старались работать творчески.

➤ **Проведение открытых уроков**

Открытые уроки проводились учителями в рамках взаимопосещения, аттестации педагогов и предметных декад. Были проведены уроки, занятия и мероприятия, заявленные в творческих планах аттестующихся учителей, а также представленных учителями в рамках

предметных декад. Был проведен самоанализ и анализ уроков. При составлении планов открытых уроков использовались элементы разных современных технологий, презентации, межпредметные связи, богатый раздаточный и иллюстративный материал. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. Большинство открытых уроков, данных учителями в рамках работы предметных кафедр, были разработаны в соответствии с новым стандартом, нацеливали на государственную итоговую аттестацию и собраны в методическую копилку.

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ (на муниципальном уровне)

Дата проведения	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога, предмет
февраль 2024	Открытый урок в рамках мастер-класса	Девочкина Е.А., биология, 10 класс
март 2024		Набиева Н.В., Ротозей Н.Г., математика, 3 класс
февраль 2024		Донскова Н.А., внеклассное мероприятие, 4 классы
январь 2024	Открытый урок в рамках конкурса «Учитель года 2024» (муниципальный этап)	Дзюбенко Е.В., информатика, 10 класс
ноябрь 2024	Лента открытых уроков по формированию функциональной грамотности	Дмитренко О.Л., литературное чтение, 2 класс Ротозей Н.Г., окружающий мир, 2 класс Шмидт Е.Н., математика, 3 класс Амосов Н.К., математика, 7 класс Маслова Н.В., история, 7 класс Перминова Г.Г., физика, 7 класс
декабрь 2024	Открытые уроки в рамках фестиваля педагогических идей	педагоги МБОУ «Лицей № 3»

Выводы: Следует отметить улучшение показателей посещаемости открытых уроков, занятий и мероприятий своих коллег учителями-предметниками. Открытые уроки посетили около 64 % членов педагогического коллектива. Некоторые учителя не смогли посетить уроки своих коллег, связано это было с накладками в расписании, когда у учителей-предметников были свои уроки. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

1. Отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика.
2. Преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений

Рекомендации:

1. Привлечь всех учителей к самоанализу собственной деятельности.
2. На итоговом отчете проводить презентацию методического опыта учителя.

Выводы: лицей укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ «Лицей № 3» обеспечено учебно-методической и художественной литературой на достаточном уровне, для осуществления образовательной деятельности в соответствии основной образовательной программой. Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется.

Общие сведения

	2023	2024
1. Количество литературы в фондах библиотеки:		
всего	22293	22976

в том числе	- методической литературы	806	806
	- художественной, программной литературы	4069	4129
	- учебной литературы (всего, включая по предметам НРК и ОРКиСЭ)	17418	18040
2. Количество учебников в фондах (без учебников по НРК и ОРКиСЭ):			
всего		20504	23479
в том числе	- начальное общее образование	6000	6996
	- основное общее образование	12518	13800
	- среднее общее образование	1986	2683
3. Количество экземпляров художественной, программной литературы в расчёте на одного ученика образовательного учреждения		5	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной, художественной, методической литературой, в том числе за счет внебюджетных средств.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Выдача книг в среднем составляет 135 экземпляра в месяц, в основном это книги по школьной программе. Большим спросом у обучающихся пользуются энциклопедические и справочные издания.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, есть ветхая литература. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Педагоги лицея включили в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

МБОУ «Лицей № 3» имеет свой сайт, который соответствует установленным требованиям. На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Сайт востребован, содержит всю необходимую информацию для педагогов, родителей и обучающихся, общественности.

Информационное обеспечение МБОУ «Лицей № 3» формируется в соответствии с принципами открытости и доступности для всех заинтересованных лиц. Информация о деятельности общеобразовательного учреждения размещена на информационных стендах, на стендах родительских уголков, на сайте лицея, в памятках и буклетах.

Помимо официального сайта лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование образовательного учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лица;
- информация об официальном сайте лица;
- иная информация о лице и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика лица включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лице;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой лица. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой лица увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Выводы: Качество библиотечно-информационного обеспечения в МБОУ «Лицей № 3» можно оценить, как хорошее. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в лице арсенал.

10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение лица позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Информация о материально-техническом оснащении МБОУ «Лицей № 3» размещена на официальном сайте во вкладке «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности» (<https://li3-norilsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>).

МБОУ «Лицей № 3» имеет два отдельно стоящих типовых здания. В здании по адресу Набережная Урванцева, 35 - занимаются обучающиеся начальной школы (1 - 4 класс), в здании по адресу Комсомольская, 27а - обучающиеся 5-11 классов. В настоящее время в МБОУ «Лицей № 3» обучается 771 обучающихся в 38 классах-комплектах. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В лице оборудованы 52 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, имеются специализированные учебные кабинеты, предназначенные для проведения лабораторных и практических занятий в том числе: по физике – 2 кабинета; по химии – 1 кабинет; по биологии – 2 кабинета; лингвистический – 2 кабинета; столярная мастерская; кабинет технологии для девочек; кабинет ОБЗР, имеются 2 спортивных и тренажерный зал, во втором корпусе оборудованы спальни для дневного сна воспитанников группы продленного

дня, оборудованы актовые залы (в первом и втором корпусах). Имеются 2 столовые и пищеблоки.

С целью информатизации учебно-воспитательной деятельности в лицее созданы в три Интернет-класса, компьютеризированы кабинеты администрации, школьная библиотека, кабинеты социального педагога, педагога-психолога. Все учебные кабинеты имеют автоматизированное рабочее место педагога (компьютер (ноутбук), принтер, проектор, интерактивная доска (экран)).

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Выводы: Материально-техническое оснащение МБОУ «Лицей № 3» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%. Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях способствовало рациональному использованию материально-технической базы лицея.

ИТ-инфраструктура

Реализация проекта «Информатизация образовательного учреждения» в 2024 году прошла успешно, так как появились дополнительные ресурсы. Поэтому фактический результат превысил плановый, что является хорошим показателем для лицея. Эти результаты таковы:

1. В лицее все учителя, обучающиеся 1 – 11 классов и их родители пользуются услугой электронного журнала и электронного дневника «КИАСУО»
2. Активное использование электронных, информационных ресурсов, онлайн обучения при работе учреждения в дистанционном режиме – 100%.
3. Использование электронных и информационных ресурсов в качестве учебно-методического сопровождения общеобразовательных и профильных учебных дисциплин.
4. 100 % ИКТ-компетентность учителей.
5. Использование интерактивных досок, электронных, информационных ресурсов при проведении уроков и внешкольных мероприятий.
6. Использование метода проектов на уроках общеобразовательных и профильных учебных дисциплин.
7. Организовано внутрисетевое взаимодействие, подключены все административные и учебные кабинеты к единой локальной сети.
8. Использование ИКТ в учебной, педагогической, управленческой и хозяйственной деятельности – 100%.
9. Мониторинг образовательной деятельности – 100%.
10. Повышение квалификации учителей посредством дистанционного обучения.
11. Активное и результативное участие в дистанционных конкурсах учителей и обучающихся.

Компания «Ростелеком» подключила лицей к единой сети передачи данных (ЕСПД). Доступ к образовательным и интернет-ресурсам организован по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений.

Выводы: Анализ материально-технического обеспечения и ИТ-инфраструктуры лицея показал, что педагоги выше среднего оценивают готовность материально-технической базы лицея для обучения в традиционном формате и в режиме онлайн. Так, 100% педагогов считают, что лицей имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям

условия, необходимые для организации образовательной деятельности в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

Обеспечение безопасности в лицее

Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в МБОУ «Лицей № 3» имеется пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, в случае чрезвычайной ситуации это позволяет оперативно вызвать наряд полиции или пожарной охраны.

В МБОУ «Лицей № 3» имеются планы эвакуации, с которыми ознакомлены все сотрудники. В соответствии с графиком проведена объектовая тренировка.

Обеспечение условий безопасности в лицее выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Территория МБОУ «Лицей № 3» по всему периметру ограждена металлическим забором с системой видеонаблюдения. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

С обучающимися регулярно проводятся беседы, инструктажи по соблюдению правил безопасности на дорогах.

С сотрудниками проводится инструктаж по охране труда: вводный при приеме на работу и на рабочем месте 2 раза в год.

Ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Раз в четверть проводится учебная эвакуация для обучающихся и сотрудников лицея.

Система охраны в МБОУ «Лицей №3» включает следующие составляющие: система видеонаблюдения, состоящая из 38 камер; охранно-пожарная сигнализация, охранная сигнализация, ночной сторож; территория, прилегающая к МБОУ «Лицей №3», огорожена по периметру защитным ограждением; организовано дежурство классов, классных руководителей в учебное время, в праздничные дни организовано дежурство сотрудников и администрации лицея; разработан план эвакуации людей, их спасения и оказания первой медицинской помощи при ЧП; стены и пол на пути эвакуации обработаны огнеупорной краской; половое покрытие сцены в актовом зале и занавеси обработаны огнеупорным составом; установлены запорные устройства на всех помещениях, в т.ч. и наружных: подъезды, подвалы, чердаки и т.п.; определены ответственные за обеспечение доступа к указанным помещениям; обеспечена освещенность подведомственной территории, подъездов, лестничных площадок в ночное время; кабинеты, рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей, пожарных рукавов; в каждом кабинете для обучающихся разработаны «Правила безопасности поведения в кабинете», «Инструкция по охране труда в кабинете», «Правила безопасности поведения при пожаре и угрозе взрывов»; сформирована добровольная пожарная дружина; оформлен кабинет ОБЖ, стенд ОБЖ. Вся документация по охране труда ведется согласно номенклатуре дел по охране труда.

Выводы: Материально-техническая база МБОУ «Лицей № 3» находится на достаточном уровне для реализации основной образовательной программы. В лицее регулярно ведется разъяснительная и профилактическая работа по охране труда, и обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 году МБОУ «Лицей № 3» скорректировал внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО лицей также

учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МБОУ «Лицей № 3» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лицей № 3».

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешним по отношению к школе службами (результатами ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней);

- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой, обучающимися, педагогами, администрацией.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников лицея; анализ документов; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы лицея, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

Всего в рамках ВСОКО в 2024 году проведено: оценка учебных достижений – 12 измерений в год, оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год, оценка социальных и психологических показателей обучающихся, 5 измерений в год, оценка качества ресурсов – 3 измерения, оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

Результаты освещаются в отчетах, на информационных стендах, в справках по итогам внутришкольного контроля, являются документальной основой для составления отчета за год о результатах самообследования деятельности МБОУ «Лицей № 3».

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБОУ «Лицей № 3» оформлены стенды, функционирует официальный сайт <https://li3-norilsk.gosuslugi.ru>, страничка с социальной сети (ВКонтакте <https://vk.com/li3norilsk>) проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 3»,
подлежащие самообследованию
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Значения показателей		+/-
		2023		
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность обучающихся	779 чел.	771	-
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	299 чел.	310	+
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	377 чел.	368	-
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	103 чел.	93	-
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	382 человека/ 49,1%	438 человек/ 56,8%	+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	=
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	4	=
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71	67	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,7	61	+
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	=
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	1 человек/ 1,6%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	=
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	=
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	1 человек/ 1,6%	-

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	=
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 4,5%	5 человек/ 8,3%	+
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 13,9%	6 человек/ 14,3%	=
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	779 человек/ 100%	771 человек/ 100%	=
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 3,7%	26 человек/ 3,4%	-
1.19.2	Федерального уровня	480 человек/ 61,6%	494 человек/ 64,1%	+
1.19.3	Международного уровня	152 человека/ 19,5%	162 человека/ 21%	+
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	216 человек/ 27,7%	209 человек/ 27%	-
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	103 человека 13,2%	93 человека 12,1%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	779 человек/ 100%	771 человек/ 100%	=
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	=
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек	58 человек	+
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/ 91,3%	48 человек/ 82,8%	-
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека/ 91,3%	48 человек/ 82,8%	-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	5 человек/ 8,7%	10 человек/ 17,2%	+

	численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8,7%	10 человек/ 17,2%	+
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человека/ 70,2%		-
1.29.1	Высшая	25 человек/ 43,8%	26 человек/ 44,8%	+
1.29.2	Первая	15 человек 26,3%	14 человек 24,1%	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/ 40,3%		+
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 15,8%	10 человек/ 17,2%	=
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 24,6%	12 человек/ 20,2%	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 10,5%	6 человек/ 10,3%	=
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 21,1%	11 человек/ 18,9%	-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек 100%	64 человека 100%	=
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек 100%	64 человека 100%	=
2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,20	0,22	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	29	31	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	770 человек/ 100%	780 человек/ 100%	=
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,38 кв. м	5,36 кв. м	=

ВЫВОД:

Анализ результатов деятельности МБОУ «Лицей № 3» позволяет сделать вывод о том, что лицей сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Лицей № 3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Лицей № 3» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основные направления деятельности образовательного учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

- 100% выпускников среднего общего образования получили аттестаты;
- все обучающиеся переведены в следующий класс;
- наблюдается рост качества знаний по результатам ГИА на уровне СОО;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях СПО и ВПО;
- лицей функционирует в инновационном режиме (созданы специализированные классы на уровне СОО и ведется углубленное изучение предметов на уровне ООО).

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков;
- недостаточно эффективно ведется работа со слабоуспевающими учащимися.

Пути решения проблем:

1. Развитие инновационного потенциала ОУ по направлениям:

- повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального уровней;

– совершенствование системы работы педагогического коллектива с одаренными детьми.

2. Обновление образовательной среды на основе деятельностного подхода как необходимое условие достижения высокого качества школьного образования.

3. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами МБОУ «Лицей № 3»

Отчет о самообследовании МБОУ «Лицей № 3» размещен на официальном сайте образовательного учреждения (<https://li3-norilsk.gosuslugi.ru>)

18.03.2025 год

Директор МБОУ «Лицей № 3»
М.П.



С.В. Яковлева