

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОРИЛЬСКА

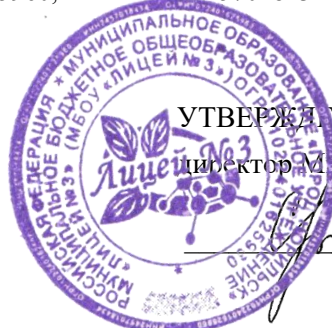
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей № 3»
(МБОУ «Лицей № 3»)

ул. Комсомольская, д. 27А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663300

Телефон: (3919) 46-17-36, (3919) 46-24-13, Факс: (3919) 46-17-36

Е-mail: li3-norilsk@yandex.ru, <http://www.li3-nor.ucoz.ru>,

ОКПО 41066790, ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401625960, ИНН/КПП 2457018434/245701001



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Лицей № 3»

С.В. Яковлева

Описание образовательных программ
2024-2025 учебный год

Среднее общее образование (ФГОС СОО) 10 - 11 классы	Основная образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ «Лицей № 3», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Назначение настоящей образовательной программы – организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов. Образовательная программа определяет – цели и содержание образовательной деятельности, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий; – учебно-методическую базу реализации учебных программ. Программа разработана с учетом особенностей МБОУ «Лицей № 3», образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. ОП обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, дальнейшее становление и формирование личности обучающихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. В программе представлено описание организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными (ОВЗ) возможностями здоровья (деятельность учителей, педагогов-психологов, педагога-логопеда, социального педагога). Обучение, воспитание, развитие и коррекция здоровья каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода через модернизацию приоритетов деятельности педагогического коллектива. Содержание
--	--

	специального (коррекционного) образования в лицее направлено на формирование у обучающихся, воспитанников жизненно важных компетенций, готовя детей с ОВЗ к активной жизни в семье и социуме.
--	---