

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей № 3»
(МБОУ «Лицей № 3»)

ул. Комсомольская, д. 27А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663300

Телефон: (3919) 46-17-36, (3919) 46-24-13, Факс: (3919) 46-17-36

E-mail: li3-norilsk@yandex.ru, <http://www.li3-nor.ucoz.ru>,

ОКПО 41066790, ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401625960, ИНН/КПП 2457018434/245701001

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора
МБОУ «Лицей № 3» № 257

от «02» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете
МБОУ «Лицей № 3» № 1

от «02» сентября 2021 г.

РАССМОТРЕНО:

на научно-методическом
совете

МБОУ «Лицей № 3» № 6
от «18» мая 2021 г.

Рабочая программа

Предмет: технология (*индустриальные технологии*)

Класс: 5 – 8 класс

Уровень образования: основное общее образование

г. Норильск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения, также были учтены:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 01.01.2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 17.12.2010 г. N 1897 (с изм. от 31.01.2012 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. N 1312 (ред. от 03.06.2011 г.);
- Концепция технологического образования в системе общего образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ, 2016 г);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2017г. N15 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего, основного общего, среднего общего образования на 2018/2019 учебный год»
- С учетом локальных актов образовательной организации:
 - основной образовательной программы начального и основного общего образования;
 - положения о рабочей программе учебного предмета, курса;
 - приказа руководителя об утверждении рабочих программ;
 - протокола МО образовательной организации;

Рабочая программа по Технологии (направление - технология ведения дома) составлена на основе программы: *Технология: программа. 5-8 классы «Алгоритм успеха»* / авт.-сост. А.Т.Тищенко, Н. В. Сеница, В.Д. Симоненко - М., Вентана-Граф, 2015.

Программа ориентирована на работу по УМК «Алгоритм успеха»:

"Технология (индустриальные технологии)" для 5-8 классов (авт –А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко), М., "Вента-Граф", 2015;

Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Технология:Индустриальные технологии», учебник для обучающихся 5 класса, М.: «Вентана-Граф», 2014;

Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Технология:Индустриальные технологии», учебник для обучающихся 6 класса, М.: «Вентана-Граф», 2016;

Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Технология: Индустриальные технологии», учебник для обучающихся 7 класса, М.: «Вентана-Граф», 2016;

Симоненко В.Д., А.А.Электров «Технология», учебник для обучающихся 8 класса, М.: «Вентана-Граф», 2018;

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задает тематические и сюжетные линии курса, дает примерное распределение учебных часов по результатам курса и вариант последовательности их изучения

с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, сензитивных периодов их развития.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В результате изучения технологии перед обучающимися ставятся следующие задачи:

познакомиться:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

овладеть:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов

энергии, информационной преобразующей, творческой деятельности;

- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 204 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5 и 6, 7 классах — 68 ч из расчёта 2 ч в неделю; в 8 классах — 34 ч из расчёта 1 ч в неделю, Дополнительное время для обучения технологии может быть выделено за счет резерва времени в базисном учебном плане.

Результаты освоения учебного предмета «Технология»

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных учащимися соответствующих знаний, умений и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе: *в познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- владение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; *в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работы;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; *в мотивационной сфере:*
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, предпринимательской деятельности; *в мотивационной сфере:*
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, предпринимательской деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; *в эстетической сфере:*
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда; *в коммуникативной сфере:*
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;

интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью;
- построение монологических контекстных высказываний;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; *в физиолого-психологической сфере:*
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание программы

Направление «Индустриальные технологии»

5класс

Раздел «Технология обработки конструкционных материалов»

Тема «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов»

Основные теоретические сведения

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. *Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование.* Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий,

пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и

приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опилование, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы

Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре. Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок. Определение видов древесных материалов по внешним признакам.

Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами).

Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам: соотнесение размеров заготовки и детали; разметка заготовки с учетом направления волокон и наличия пороков материала; определение базового угла заготовки; разметка заготовок правильной геометрической формы с использованием линейки и столярного угольника; пиление заготовок ножовкой; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону; выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру; сверление технологических отверстий, обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой; использование линейки, угольника, шаблонов для контроля качества изделия; соединение деталей изделия на клей и гвозди; защитная и декоративная отделка изделия; выявление дефектов и их устранение; соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Плоскостные игрушки, игры, кухонные и бытовые принадлежности, декоративно-прикладные изделия.

Тема «Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов»

Основные теоретические сведения

Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовая металл, жель, фольга. Проволока и способы ее получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, технологическая карта. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей.

Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опиление кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка.

Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: определение длины заготовки, правка, линейная разметка, резание, гибка. Правила безопасности труда.

Лабораторно-практические и практические работы

Распознавание видов металлов. Подбор заготовок для изготовления изделия.

Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (слесарным угольником, слесарными ножницами, напильниками, абразивной шкуркой, киянкой, пробойником, слесарным молотком, кусачками, плоскогубцами, круглогубцами).

Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базового угла заготовки; разметка заготовок с использованием линейки и слесарного угольника; резание заготовок слесарными ножницами; пробивание отверстий пробойником, опиление кромки заготовки напильниками; гибка заготовок в тисках и на оправках; обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.

Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Варианты объектов труда

Головоломки, цепочки, крепежные детали, изделия декоративного и бытового назначения, садово-огородный инвентарь.

Тема «Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов»

Основные теоретические сведения

Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Сверлильный станок, назначение, устройство. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления при работе на сверлильном станке. Правила безопасного труда. Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок.

Лабораторно-практические и практические работы

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка. Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов.

Тема «Технология художественно-прикладной обработки материалов»

Основные теоретические сведения

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Выпиливание лобзиком, материалы, инструменты. Организация рабочего места, соблюдение правил ТБ, уборка рабочего места. Технология выжигания по дереву. Организация рабочего места, соблюдение правил ТБ, уборка рабочего места.

Лабораторно-практические и практические работы

Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделия и их декоративного оформления. Изготовление изделий декоративно прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Раздел «Технология домашнего хозяйства»

Тема «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними»

Основные теоретические сведения

Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений. Прихожая, гостиная, детская, кухня. Их назначение, требования к мебели, декору.

Способы ухода за напольными покрытиями, мебелью, их мелкий ремонт. Экологические аспекты применения химических средств в быту.

Лабораторно-практические и практические работы

Выполнение мелкого ремонта, восстановление лакокрасочных поверхностей на мебели. Изготовление полезных для дома вещей из древесины и металла.

Тема «Эстетика и экология жилища»

Основные теоретические сведения

Требования к интерьеру жилища: эстетические, экономические, эргономические. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Подбор бытовой техники.

Лабораторно-практические и практические работы

Оценка микроклимата в доме. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Изготовление полезных для дома вещей из древесины и металла.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема. Исследовательская и созидательская деятельность

Основные теоретические сведения

Понятие творческого проекта. Выбор темы проектов на основе спроса. Обоснование конструкции изделия. Этапы выполнения проекта. Подготовка графической и технологической документации. Способы проведения презентации и проектов. Использование ПК,

Лабораторно-практические и практические работы

Обоснование выбора изделия. Изготовление, сборка, отделка изделия. Оценка стоимости. Подготовка пояснительной записки, оформление проекта, презентация.

бкласс

Раздел «Технология обработки конструкционных материалов»

Тема «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов»

Основные теоретические сведения

Виды пиломатериалов, *технология их производства и область применения*. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Лабораторно-практические и практические работы

Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины.

Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.

Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями и сверления отверстий с помощью сверлильного станка.

Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте: выбор заготовок, определение базовой поверхности, разметка с использованием рейсмуса; определение припуска на обработку; строгание заготовки, пиление с использованием стусла. Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей «в полдерева», на круглый шип, с использованием накладных деталей; предварительная сборка и подгонка деталей изделия. Сборка деталей изделия на клею, с использованием гвоздей и шурупов. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный

контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Варианты объектов труда

Игрушки и игры, ручки, изделие для украшения интерьера, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

Тема «Технология машинной обработки древесины и древесных материалов»

Основные теоретические сведения

Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей. Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий. Изготовление деталей на токарном станке по эскизам, чертежам, технологическим картам. Профессии, связанные с обработкой и производством древесины. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Лабораторно-практические и практические работы

Изучение устройства токарного станка. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Точение заготовок, шлифовка и зачистка готовых изделий. Точение деталей цилиндрической и конической формы. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

Тема «Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов»

Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы, *основные технологические свойства металлов и сплавов*. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой металлов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката.

Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение:

отверстия, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий.

Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы. *Современные технологические машины*.

Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило. Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: поддержка, натяжка, обжимка. Виды заклепок. Основные технологические операции изготовления деталей из сортового проката и особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опиливание кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Соединение деталей в изделии на заклепках.

Лабораторно-практические и практические работы

Определение видов сортового проката. Подбор заготовок для изготовления изделия с учетом формы деталей и минимизации отходов.

Чтение чертежа детали: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами и на сверлильном станке.

Изготовление изделий из сортового проката по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой поверхности заготовки; разметка заготовок с использованием штангенциркуля; резание заготовок слесарной ножовкой; сверление отверстий на сверлильном станке, опилование прямолинейных и криволинейных кромок напильниками, гибка заготовок с использованием приспособлений; отделка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Соединение деталей изделия на заклепках: выбор заклепок в зависимости от материала и толщины соединяемых деталей, разметка центров сборочных отверстий, сверление и зенковка отверстий, формирование замыкающей головки.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Садово-огородный инструмент, подсвечники, элементы декоративного оформления интерьера, слесарный инструмент, предметы бытового назначения.

Тема «Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов»

Основные теоретические сведения

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Современные ручные технологичные машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Лабораторно-практические и практические работы

Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным). Ознакомление с ручными технологическими машинами для выполнения слесарных работ.

Тема «Технология художественно-прикладной обработки материалов»

Основные теоретические сведения

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Выпиливание лобзиком, материалы, инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Организация рабочего места, соблюдение правил ТБ, уборка рабочего места. Технология выжигания по дереву. Организация рабочего места, соблюдение правил ТБ, уборка рабочего места.

Лабораторно-практические и практические работы

Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделия и их декоративного оформления. Изготовление изделий декоративно прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Раздел «Технология домашнего хозяйства»

Тема «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними»

Основные теоретические сведения

Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепежные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Лабораторно-практические и практические работы

Закрепление настенных предметов (картины, стенды, полочки). Пробивание, сверление отверстий в стене, установка крепежных деталей.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема. Исследовательская и созидательская деятельность

Основные теоретические сведения

Творческий проект, понятие о техническом задании. Цена изделия, основные виды технической документации. Правила безопасного труда при выполнении проекта.

Лабораторно-практические и практические работы

Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК, разработка чертежей, технологических карт. Подготовка защиты проекта.

7класс

Раздел «Технология обработки конструкционных материалов»

Тема «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов»

Основные теоретические сведения

Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнезд. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приемы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий. Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам, технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы

Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических декоративных свойств, минимизации отходов.

Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.

Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и запиливание шипов и проушин, долбления гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Соблюдение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок)^ чистовое точение, подрезание торцов детали, обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда при работе на токарном станке.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Шкатулки, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готвальни, кухонные и бытовые принадлежности.

Тема «Технология машинной обработки древесины и древесных материалов»

Основные теоретические сведения

Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей на токарном станке по рисункам, эскизам, чертежам, технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы

Выполнение чертежей, технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.

Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями.

Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приемами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Тема «Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов»

Основные теоретические сведения

Металлы, их сплав, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. Визуальный и инструментальный контроль качества изделий.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы

Ознакомление с термической обработкой стали.

Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам, технологическим картам.

Тема «Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов»

Основные теоретические сведения

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, подготовка к работе, приемы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке.

Основные операции токарной обработки и условия их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приемы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки. Правила безопасной работы на фрезерном станке. Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта.

Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов.

Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов.

Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой, ремонтом токарных и фрезерных станков.

Лабораторно-практические и практические работы

Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка. Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке.

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка. Отработка приемов работы на токарно-винторезном станке. Соблюдение правил безопасной работы. Уборка рабочего места. Нарезание резьбы плашкой.

Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки документации. Изготовление деталей по эскизам, чертежам, технологическим картам.

Тема «Технология художественно-прикладной обработки материалов»

Основные теоретические сведения

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).

Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место, инструменты. Подготовка рисунка, выполнение изделия, обработка.

Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань), подбор материалов, инструментов, технологии выполнения.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки.

Чеканка, история ее возникновения. Виды. Технология чеканки.

Правила безопасного труда при изготовлении декоративно-прикладного изделия из древесины или металла.

Лабораторно-практические и практические работы

Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов, подбор материалов, выполнение работ, отделка. Изготовление мозаики с металлическим контуром. Разработка эскизов и изготовление изделий из проволоки. Изготовление изделий методом чеканки.

Тема «Технология ремонтно-отделочных работ»

Основные теоретические сведения

Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в помещении. Основы технологии малярных работ. Виды красок и эмалей. Основы технологии плиточных работ. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к полу, стенам. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ в помещениях. Соблюдение правил безопасности при выполнении ремонтных, строительных работ.

Лабораторно-практические и практические работы

Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски. Изготовление трафарета для нанесения рисунка.

Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных плиток для облицовки стен, настилки полов. Замена отколовшейся плитки на участке стены.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема. Исследовательская и созидательская деятельность

Основные теоретические сведения

Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию. Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости при проектировании проекта. Методика проведения электронной презентации проекта.

Лабораторно-практические и практические работы

Обоснование идеи изделия на основании маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации (интернет). Дизайн-проектирование изделия с помощью ПК, разработка чертежей изделия, составление технологических карт. Изготовление деталей изделия, сборка, отделка. Разработка рекламы изделия. Подготовка документации и электронной презентации проекта.

8 класс

Раздел «Технология домашнего хозяйства»

Тема «Эстетика и экология жилища»

Основные теоретические сведения

Характеристика основных элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды.

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Раздел «Семейная экономика»

Тема. Бюджет семьи

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения или рынка потребительских товаров.

Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупок. Права потребителя и их защита.

Подбор на основе анализа рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и рациональных рыночных цен.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Положения законодательства по правам потребителя.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов или услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел «Электротехника»

Тема Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Бытовая электропроводка. Электроустановочные изделия. Электросветильники и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Подбор бытовых приборов по мощности и рабочему напряжению. Пути экономии электрической энергии. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных ламп дневного света. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.

Изучение безопасных приемов работы с бытовым электрооборудованием.

Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики»

Теоретические сведения.

Работа счетчика электрической энергии. Схема квартирной электропроводки. Пути экономии электроэнергии.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.

Сборка и испытание модели автоматической сигнализации.

Раздел «Современное производство и профессиональное образование»

Тема. Сферы производства и разделение труда

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровень квалификации и уровень образования. Факторы влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Тема. Профессиональное образование и профессиональная карьера

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Профессиональные качества личности. Профессиональный отбор кадров. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности.

Источники получения информации о профессиях, путях и об источниках получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения в нем.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема. Исследовательская и созидательская деятельность

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов. «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема урока	Дата	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)
1	Вводное занятие Санитария и гигиена		Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Определение творческого проекта. Выбор темы проекта. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Защита (презентация) проекта. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет
2	Вводное занятие Санитария и гигиена		Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Определение творческого проекта. Выбор темы проекта. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Защита (презентация) проекта. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет
3-4	Древесина		древесина, строение древесины. Свойства и области ее применения. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Пиломатериалы. Виды пиломатериалов. Виды древесных материалов: ДСП, ДВП, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов
5-6	Пиломатериалы и древесные материалы		Древесина, строение древесины. Свойства и области ее применения. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Пиломатериалы. Виды пиломатериалов. Виды древесных материалов: ДСП, ДВП, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов
7-8	Графическое изображение деталей и изделий		Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Линии чертежа. Виды проекции детали. Профессии, связанные с разработкой и выполнением чертежей деталей и изделий
9	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины		Устройство столярного верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака. Инструменты для обработки древесины. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Профессии современного столярного производства. Правила безопасной работы
10	Последовательность изготовления		Технологический процесс. Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта и её назначение. Основные технологические операции. Профессии, связанные с разработкой технологических процессов

	я деталей из древесины		
11	Разметка заготовок из древесины		Разметка заготовок. Последовательность разметки заготовок из древесины. Инструменты для разметки. Разметка заготовок с помощью шаблона
12-13	Пиление заготовок из древесины		Пиление как технологическая операция. Инструменты и приспособления для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Профессии, связанные с распиловкой пиломатериалов
14-15	Строгание заготовок из древесины		Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании
16	Сверление отверстий в деталях из древесины		Сверление как технологическая операция. Инструменты и приспособления для сверления, их устройство. Виды свёрл. Последовательность сверления отверстий. Правила безопасной работы при сверлении. Профессии, связанные с работой на сверлильных станках в деревообрабатывающем и металлообрабатывающем производстве
17	Сверление отверстий в деталях из древесины		Сверление как технологическая операция. Инструменты и приспособления для сверления, их устройство. Виды свёрл. Последовательность сверления отверстий. Правила безопасной работы при сверлении. Профессии, связанные с работой на сверлильных станках в деревообрабатывающем и металлообрабатывающем производстве
18	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами		Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей, шурупов и саморезов. Инструменты для соединения деталей гвоздями, шурупами и саморезами. Последовательность соединения деталей. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с обработкой и сборкой деталей из древесины на деревообрабатывающих и мебельных предприятиях
19	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами		Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Умение выбирать гвозди, шурупы и саморезы для соединения деталей из древесины, выполнять соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами. Соблюдение правил безопасного труда. <u>Практическая работа №9 «Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами (саморезами)»</u>
20	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами		Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Умение выбирать гвозди, шурупы и саморезы для соединения деталей из древесины, выполнять соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами. Соблюдение правил безопасного труда.
21	Соединение деталей из древесины		Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Умение выбирать клей для соединения деталей из древесины, выполнять соединение деталей из древесины клеем. Соблюдение правил безопасного труда. <u>Практическая работа №10 «Соединение деталей из древесины с помощью клея»</u>

	клеем	
22	Зачистка поверхности деталей из древесины	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Визуальный контроль качества изделия. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасного труда. <u>Практическая работа №11 «Отделка изделий из древесины»</u>
23	Отделка изделий из древесины	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Визуальный контроль качества изделия. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасного труда.
24	Выпиливание лобзиком	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Выбор заготовок для выпиливания, выпиливание фигур и простых орнаментов. Соблюдение правил безопасного труда. <u>Практическая работа №12 «Выпиливание изделий из древесины лобзиком»</u>
25	Выжигание по дереву	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Поиск информации в Интернете (выбор узора). Соблюдение правил безопасного труда. <u>Практическая работа №13 «Отделка изделий из древесины выжиганием»</u>
26-27	Творческий проект	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий. Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка графической документации. Разработка творческого проекта. Защита проекта. Эргонометрические требования ТБ
28	Понятие о механизме и машине	Машина и её виды. Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Типовые детали. Типовые соединения деталей. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов
29	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Искусственные материалы и их виды. Виды пластмасс. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жёсть, фольга. Проволока и способы её получения. Профессии, связанные с производством металлов и производством искусственных материалов
30	Рабочее место для ручной обработки металлов	Слесарный верстак: его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной обработке металла
31	Графическое изображение деталей из металла и искусственн	Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из металла, проволоки и искусственных материалов. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Чтение чертежа детали из металла и пластмассы. Развертка

	ых материалов		
32	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов		Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов . Технологическая карта. Изделия из металла и искусственных материалов. Способы изготовления изделий из металла и искусственных материалов. Области применения изделий из металла и искусственных материалов. Профессии, связанные с производством изделий из металла и искусственных материалов
33	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы		Правка и разметка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки и разметки тонколистового металла и проволоки. Шаблон. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с разметкой заготовок из металла и изготовлением шаблонов
34	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы		Разметка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций разметка. Технологии разметки заготовок из металла, проволоки и пластмассы. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с резанием и шлифованием заготовок
35	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы		Разметка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций разметка. Технологии разметки заготовок из металла, проволоки и пластмассы. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с резанием и шлифованием заготовок
36	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов		Резание : особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Технологии резания и зачистки заготовок из металла, проволоки и пластмассы. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с резанием и шлифованием заготовок
37	Зачистка заготовок из тонколистового		Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Технологии резания и зачистки заготовок из металла, проволоки и пластмассы. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с резанием и шлифованием заготовок

	ого металла, проволоки и искусственных материалов		
38	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки		Гибка тонколистового металла и проволоки как технологическая операция. Инструменты и приспособления для выполнения операции гибки. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с изготовлением заготовок из металла
39	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки		Гибка тонколистового металла и проволоки как технологическая операция. Инструменты и приспособления для выполнения операции гибки. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с изготовлением заготовок из металла
40	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов		Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций пробивания и сверления отверстий. Технологии пробивания и сверления отверстий заготовок из металла и пластмассы. Правила безопасной работы
41	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов		Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций пробивания и сверления отверстий. Технологии пробивания и сверления отверстий заготовок из металла и пластмассы. Правила безопасной работы
42	Устройство настольного сверлильного станка		Настольный сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке
43	Устройство настольного	Выполнение работ на настольном сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах. Выявление дефектов и устранение их. Соблюдение правил безопасного труда.	

	сверлильног о станка	
44	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. <u>Практическая работа №24 «Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»</u>
45	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. Сообщение с презентацией на тему «Сборка и отделка изделий из металла и проволоки» <u>Практическая работа №25 «Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»</u>
46	Творческий проект «Подставка для рисования»	Выбор темы проекта в соответствии со своими возможностями, обоснование выбора темы. Выполнение эскиза, модели изделия. Изготовление детали, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Презентация проекта
47	Творческий проект «Подставка для рисования»	Выбор темы проекта в соответствии со своими возможностями, обоснование выбора темы. Выполнение эскиза, модели изделия. Изготовление детали, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Презентация проекта
48-49	Интерьер жилого помещения	Знакомство с требованиями, предъявляемыми к интерьеру; предметы интерьера; характеристики основных функциональных зон. Анализирование дизайна интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики
50-51	Интерьер жилого помещения	Знакомство с требованиями, предъявляемыми к интерьеру; предметы интерьера; характеристики основных функциональных зон. Анализирование дизайна интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики
52	Эстетика и экология жилища	Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка вариантов размещения бытовых приборов.
53-54	Эстетика и экология жилища	Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка вариантов размещения бытовых приборов. <u>Практическая работа №26 «Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей»</u>

55	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	Правила уборки помещений. Осваивание технологии удаления пятен с обивки мебели, чистки зеркальных и стеклянных поверхностей. Осваивание технологии ухода за обувью, правил хранения, чистки и стирки одежды. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.	
56-57	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью		Технология ухода за различными видами напольных покрытий, за мебелью, за одеждой и обувью. Технология ухода за кухней. Чистка и стирка одежды. Хранение одежды и обуви. Средства для ухода. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены
58-60	Работа над документацией проекта		Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)
61-63	Работа над проектом		Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)
64-68	Защита проектом		Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)



Календарно-тематическое планирование

Технология.

6 класс.

№	Тема урока	Кол. часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашн задание	Дата
1-2	Виды пиломатериалов	2	Комб. урок	Пр/р. Определение видов пиломатериалов»	Фронтальный опрос. Пр/р.	Знать правила поведения и техники безопасности. Уметь организовать рабочее место	С.12-13	
3-4	Профессии, связанные с обработкой древесины	2	Урок-лекция	Пр/р. «Профессиограмма»	Инд. опрос. Тест. Пр/ р.	Знать классификацию профессий по предметам, целям, орудиям и условиям труда	Конспект	
5-6	Свойства древесины. Пороки древесины	2	Урок ознако с новым материалом	Пр/р «Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом пороков древесины»	Инд. опрос. Пр/ р.	Знать свойства и пороки древесины. Уметь выбирать древесину для проектного задания	С.14-18	
7-8	Виды декоративно-прикладного творчества	2	Урок обобщения и сист. знаний	Пр/р «Виды изделий декоративно-прикладного творчества»	С/р. Тест. Пр/р	Знать историю развития различных видов ДПТ. Уметь находить и использовать информацию о ДПТ	С. 122-130	
9-10	Влияние технологий на окр. среду	2	Урок ознак. с новым материалом	Пр/р «Влияние современных технологий обработки конструкционных материалов на окружающую среду и здоровье человека»	С/р. Тест. Пр/р	Знать о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окр. среду и здоровье человека. Уметь бережно относиться к природным богатствам	Конспект	
11-12	Устройство токарного станка по дереву	2	Комб. урок	Пр/р «Разметка и изготовление уступов, соединение деталей «вполдерева», подгонка деталей»	С/р. Тест. Пр/р	Знать устройство токарного станка, его кинематическую схему, виды операций. Уметь организовать рабочее место при работе на токарном станке	С. 30-37, 42-47	

13-14	Ручные инструменты и приспособления	2	Комб. урок	Пр/р. «Изготовление изделий из деталей призматической формы»	С/р. Тест. Пр/р	Знать способы обработки деталей призм формы ручными инструментами. Уметь изготавливать детали призматической формы с использованием ручного инструмента	С. 38-42	
15-18	Токарные инструменты	4	Урок закрепления новых знаний	Пр/р «Изготовление деталей на токарном станке»	Контр/р. Тест. Пр/р	Знать способы точения Уметь безопасно выполнять операцию точения	С. 47-54	
19-20	Основные свойства металлов	2	Урок ознак. с новым материалом	Пр/р. «Определение видов сортового проката»	Фронт. Опрос. Тест. Пр/р	Знать основные свойства металлов. Уметь распознавать металлы и сплавы по их внешнему признаку	С. 59-64	
21-22	Геометрическая форма детали	2	Комб. урок	Пр/р. «Чтение чертежа детали»	Инд опрос. Тест. Пр/ р	Знать виды сортового проката. Уметь читать чертежи деталей из сортового проката	С. 65-67	
23-24	Измерение штангенциркулем	2	Комб. урок	Пр/р «Разметка заготовок с использованием штангенциркуля»	С/р. Тест. Пр/р.	Знать устройство и назначение штангенциркуля. Уметь пользоваться штангенциркулем	С.62	
25-26	Резание металла слесарной ножовкой	2	Комб. урок	Пр/р «Резание заготовок слесарной ножовкой»	С/р. Тест. Пр/р.	Знать правила безопасной работы. Уметь готовить слесарную ножовку к безопасной работе, выполнять безопасно приемы труда	С. 74-82	
27-28	Рубка металла	2	Комб. урок	Пр/р «Изготовление изделий из сортового проката с использованием рубки металла»	С/р. Тест. Пр/р.	Знать инструменты для безопасной рубки металла. Уметь безопасно выполнять рубку	С. 83-90	
29-30	Опиливание сортового проката	2	Комб. урок	Пр/ р «Опиливание металла»	С/р., Пр/р.	Знать виды напильников, правила безопасной работы Уметь выполнять операцию по опиливанию деталей	С. 91-103	
31-32	Соединение деталей в изделия на заклепках	2	Комб. урок	Пр/р. «Соединение деталей изделия на заклепках»	С/р. Тест. Пр/р.	Знать способы клепки. Уметь безопасно выполнять клепку	Конспект	
33-34	Отделка изделий из металла	2	Урок сист. знаний	Пр/р «Защитная и декор отделка изделия»	К/р	Знать сущность отделки. Уметь выполнять отделочные операции	С. 107-110	
35-36	Виды зубчатых передач	2	Урок ознак. с новым материалом	Пр/р «Подсчет передаточного отношения»	Инд. опрос	Знать сущность зубчатой передачи. Уметь объяснять принцип действия зубчатой передачи.	Конспект	
37-38	Условные графические обозначения на	2	Урок закрепл. новых	Пр/р «Чтение кинематич. схемы»	Конт. раб.	Знать условные обозначения зубчатой передачи. Уметь производить расчет частоты вращения исп. механизма	Начертить усл обозначен	

	кинематических схемах зубчатых передач		знаний				ия зубчатых передач	
39	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ	1	Урок ознак. с новым материалом	Пр/р. «Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами»	С/р. Тест. Пр/р.	Знать назначение инструментов для электромонтажных работ. Уметь организовать рабочее место, безопасно выполнять приемы труда	С. 103-106	
40	Инструменты для электромонтажных работ	1	Комб. урок	Пр/р. «Оконцевание, соединение и ответвление проводов	Фр. опрос Тест. Пр/р.	Знать назначение инструментов для электромонтажных работ. Уметь организовать рабочее место, безопасно выполнять приемы труда	С 103-104	
41	Устройство и применение пробника на основе гальванического источника тока и электрической лампы	1	Комб. урок	Пр/р «Использование пробника для поиска обрыва в цепи»	Контр. работа	Знать устройство и принцип работы пробника. Уметь пользоваться пробником	Разработа ть вариант пробника	
42- 43	Электромагнит и его применение в электрических устройствах	2	Урок ознак. с новым материалом	Пр/р «Чтение схем эл. цепей»	Сам. р. Тест. Пр/р.	Знать устройство и применение электромагнитов. Уметь собрать эл. цепь с использованием эл.магнита		
44- 45	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств	2	Урок закрепления изученного материала	Пр/р. «Разработка схем и сборка моделей электротехнических устройств с электромагнитом»	Контр. р. Тест. Пр/р	Знать основные профессии рабочих при электромонтажных работах	Заполнить таблицу профессии граммы	
46- 47	Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера	2	Урок ознак. с новым материалом	Пр/р. «Выполнение эскиза интерьера жилого дома»	Фр. опрос	Знать эстетику и экологию жилища. Уметь организовать рабочее место и поддерживать его в порядке	С. 140-142	
48- 49	Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении	2	Комб. урок	Пр/р «Выполнение эскизов элементов интерьера»	Контр/р. Тест	Знать примеры цветового оформления интерьера. Уметь рационально использовать жилое помещение	С. 142-154	
50- 51	Основные требования к проектированию. Элементы	2	Урок ознак. с новым материалом	Пр/р. «Алгоритм решения проектной задачи»	С/р. Тест. Пр/р	Знать требования к проектированию изделия, основные этапы проектирования. Уметь анализировать	С. 5-11	

	конструирования					свойства объекта.		
52-53	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг	2	Комб. урок	Пр/р. «Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов»	С/р. Тест. Пр/р	Знать критерии, которым должен соответствовать проект. Уметь выбирать тему проектного задания	С 110-111	
54-55	Выбор и обоснование проекта	2	Комб. урок	Пр/р «Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися»	С/р. Тест. Пр/р	Знать виды проектных заданий, требования к техническому объекту, методы технического творчества. Уметь разрабатывать и анализировать первоначальные идеи проекта, проводить анализ объекта	С. 131	
56-57	Альтернативные варианты проекта	2	Урок исслед.	Пр/р. «Выбор видов изделий»	Работа в группе. Пр/р	Знать роль и значение выбора варианта проекта. Уметь разрабатывать эскизные варианты проектного задания	С. 21-22, 112, 132	
58-59	Выбор инструмента оборудования и материалов	2	Урок сист. знаний	Пр/р «Основные критерии выбора инструментов, оборудования и материалов проектного задания»	С/р. Тест. Пр/р	Знать требования к выбору инструмента, оборудования и материалов. Уметь определять инструмент, оборудование и материал	С. 26,27, 115, 138	
60-63	Изготовление изделия	4	Урок-практикум	Пр/р «изготовление деталей и контроль их размеров»	С/р. Тест. Пр/р	Знать последовательность работы над проектом. Уметь составлять документации, изготовить изделие	С. 28-30, 114,120	
64-68	Оценка проектирования. Защита проекта	2	Урок закрепления новых знаний	Пр/р «Определение проектных материалов. Презентация проекта»	Защита проекта	Знать существенные признаки нового технического решения, основные требования защиты проектного задания. Уметь оформлять пояснительную записку к проектному заданию.	С. 120-122, 139	
Всего: 68 часов(по 2 часа в неделю)								

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ТЕХНОЛОГИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «индустриальные технологии»

7 «А» класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Ключевые понятия	Ожидаемый результат	Форма контроля
План					
1-2	1. Вводный урок. 2. Расчет расходов на оплату труда при изготовлении продукции	1 1	Понятия «стандартизация», «взаимозаменяемость», «унификация», «типизация», «специализация», «агрегатирование».	Знать цель и задачи изучения предмета, Знать расходов на оплату труда при изготовлении продукции.	
3-4	Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины	2	Свойства физические, механические, действующие нагрузки, сушка, штабель, коробленик		Опрос
5-6	Понятие о технологической документации и технологическом процессе. Конструкторская документация.	2	Технологическая документация, технологический процесс, операция, переход, установка, карты (технологическая, операционная) ЕСТД, технолог	Знать условные обозначения в технологической документации	Опрос Практическая работа
7-8	Правила заточки дереворежущих инструментов.	2	Округление (затупление) режущей кромки, заточка, точило, абразивный круг, доводка, правка, прифуговка, развод зубьев.	Иметь представление о правилах заточки дереворежущих инструментов	Опрос Практическая работа
9-10	Разметка древесины.	2	Номинальный размер,	Иметь	Опрос

				допустимый размер, предельное отклонение, допуск, соединение с зазором и с натягом.	представление о назначении и способах разметки древесины.	Практическая работа
	11-12	Шиповые столярные соединения.	2	Шиповое соединение, шип, гнездо, проушина.	Уметь изготавливать шиповое соединение	Опрос Практическая работа
	13-14	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель Точение конических и фасонных деталей.	2	Шкант, соосность, нагель. Конические и фасонные детали. Фасонный резец, предельные калибры.	Уметь изготавливать Соединение деталей шкантами и соединять их шурупами в нагель	Опрос Практическая работа
	15-16	Контроль и оценка качества изделий.	2	Контроль, дефект, стандарт. Станочник, наладчик, оператор станочной линии.	Иметь представление о видах и способах контроля и оценки качества изделий.	Опрос Практическая работа
	17-18	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2	Углеродистая сталь, легированная сталь, инструментальная сталь, термическая обработка, закалка, отпуск, отжим. Термист.	Знать классификацию сталей и термическую обработку сталей.	Опрос Практическая работа
	19-20	Назначение и устройство токарно-винторезного станка, управление станком.	2	Токарно – винторезный станок, механическая передача, передаточное отношение, Станина, передняя бабка, коробка скоростей, суппорт, лимб, задняя бабка, токарь.	Знать назначение и устройство токарно-винторезного станка, уметь управлять станком.	Опрос Практическая работа
	21-22	Приемы работы на токарно-винторезном станке.	2	Управление станком, трехкулачковый патрон, поводковая планшайба, скорость, глубина резания, подача.	Иметь представление о приемах работы на токарно-винторезном станке.	Опрос Практическая работа

	23-24	Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка, управление станком.	2	Фрезерование, фреза – концевая, цилиндрическая, торцевая, дисковая, угловая, фасонная.	Знать назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка, уметь управлять станком.	Опрос Практическая работа
	25-26	Назначение резьбового соединения. Приемы нарезания резьбы.	2	Резьбовое соединение, болт, гайка, шпилька, винт, резьба – наружная и внутренняя, плашка, метчик, вороток.	Знать назначение резьбового соединения. Иметь представление о приемах нарезания резьбы.	Опрос Практическая работа
	27-28	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.	2	Рабочего места. правила безопасности труда инструменты, механизмы и станки.	Знать как организовать рабочее место. Соблюдать правила безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.	Опрос Практическая работа
	29-30	Профессии, связанные с обработкой металла на станках	2	Токарь, фрезеровщик, карусельщик, оператор, диспетчер, наладчик.	Знать профессии, связанные с обработкой металла на станках	Опрос Практическая работа
	31-32	Основы технологии оклейки помещений обоями.	2	Обои (негрунтованные, грунтованные, тесненные, рельефные, влагостойкие, звукопоглощающие, пленочные, самоклеющиеся), филенка, фриз, гобелен.	Знать как производится оклейка помещений обоями .	Опрос Практическая работа
	33-34	Основы технологии малярных работ	2	Малярные работы,	Знать как	Опрос

				пигмент, связующие материалы, олифа, масляная краска, эмаль, лак, растворитель, грунтовка, кисть, валик, трафарет, маляр.	производятся малярные работы.	Практическая работа
	35-36	Основы технологии плиточных работ	2	Плитка – керамическая, пластмассовая, облицовочная, настилка, глазурь, мастика, плиточник.	Знать как производятся плиточные работы	Опрос Практическая работа
	37-38	Виды художественной обработки древесины и декоративно-прикладных работ	2	Народные промыслы	Знать виды художественной обработки древесины и декоративно-прикладные работы	Опрос Практическая работа
	39-40	История мозаики. Материалы, инструменты, приспособления для выполнения мозаики	2	Мозаика, орнамент, инкрустация, Контурный орнамент, маркетри, облицовывание, гнездо, блочная мозаика.	Иметь представление о материалах, инструментах, приспособлениях для выполнения мозаики	Опрос Практическая работа
	41-42	Технология изготовления мозаичных наборов	2	Нож –резак, Мозаичные наборы - С косым расположением полосок, шахматный с объемным изображением	Уметь изготавливать мозаичные наборы.	Опрос Практическая работа
	43-44	Выполнение рисунка, наклеивание и отделка мозаичного набора	2	Мозаичный пакет, циклевка, цикля, отделка, отбеливание древесины.	Уметь выполнять рисунки, наклеивание и отделку мозаичные наборы	Опрос Практическая работа
	45-46	Тиснение по фольге	2	Ручное тиснение, давилка, рабочая доска, рельеф.	Уметь выполнять тиснение по фольге	Опрос Практическая работа
	47-48	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла).	2	Ажурная скульптура из металла.	Уметь выполнять декоративные	Опрос Практическая

					изделия из проволоки	работа
	49	Мозаика с металлическим контуром	1	Мозаика с металлическим контуром, филигрань (скань)	Уметь выполнять мозаику с металлическим контуром	Опрос Практическая работа.
	50	Басма. Пропильный металл.	1	Басма, басменная доска, художники и мастера декоративно – прикладного искусства. Пропильный металл, слесарный лобзик.	Уметь выполнять басму. Пропильный металл	Опрос Практическая работа
	51	Чеканка на резиновой подкладке	1	Чеканка, чеканы – расходник, бобошник, расходник с опусканием фона, патинирование.	Уметь выполнять чеканку на резиновой подкладке	Опрос Практическая работа
	52-53	Детали, имеющие форму тел вращения, их конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД.	2	Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, чертеж общего вида, электромонтажный чертеж, схемы и инструкции как конструкторские документы.	Уметь выполнять чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, чертеж общего вида, электромонтажный чертеж.	Опрос Практическая работа
	54-55	Выполнение чертежей деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	2	Понятие о секущей плоскости, сечениях и разрезах. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров. Применение резьбовых соединений. Допускаемые отклонения размеров.	Уметь: выполнение чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	Опрос Контроль выполнения чертежей
	56-57	Техническая эстетика проектных изделий.	2	Себестоимость, повременная оплата труда, сдельная оплата труда.	Уметь делать эскиз изделия и подбирать материалы для выполнения изделия.	Контроль выполнения.

	58-59	Основные требования к проектированию изделия. Элементы конструирования.	2	Проект, идеи, фантазия,	Уметь подбирать все необходимое для выполнения идеи.	Контроль выполнения.
	60	Выбор материалов. Анализ моделей аналогов из банка идей	1			
	61-62	Экономические расчеты. Затраты на электроэнергию.	2	Проект.	Уметь выполнять намеченные работы.	Контроль выполнения
	63-66	Промежуточная аттестация. Работа над индивидуальным творческим проектом	4	Технологичность, экономичность проекта	Уметь оценивать выполненную работу и защищать ее.	
	67-68	Презентация и защита творческого проекта.	2			Защита проекта.

Календарно-тематическое планирование

Технология.

8 класс.

№ уро-ка	Тема	Кол-во ча сов	Дата	Средства обучения	Форма контроля	Основные виды деятельности
1. Домашняя экономика.						
1	Я и наша семья	Комб. Урок 1 час	.		Беседа	Знакомство с курсом
2	Семья и бизнес.	Комб. Урок 1 час		учебник	Сам.р.	Изучение теории
3	Потребности семьи.	Комб. Урок 1 час			Анализ таблицы.	Выполнение расчетов
4	Бюджет семьи	Комб. Урок 1 час			Устный опрос.	Заполнение таблиц
5	Расходы на питание. Составление меню.	Комб. Урок 1 час		Поваренная книга	Зачет	Составление меню
6	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.	Комб. Урок 1 час			Тест по теме	Изучение теории
7	Маркетинг в домашней экономике.	Комб. Урок 1 час		Таблица	Подгото вить рекламу	Создание рекламы
8	Трудовые отношения в семье.	Комб. Урок 1 час			Устный опрос.	Заполнение таблиц,расчеты
9	Экономика приусадебного (дачного) участка.	Комб. Урок 1 час			Анализ проекта.	Работа над проектом
10	Информационные технологии в домашней экономике.	Комб. Урок 1 час		Компьютер	Беседа.	Работа над проектом
11	Коммуникации в домашней экономике.	Комб.			Устный опрос.	Работа над проектом

		Урок 1 час				
12	Электричество в нашем доме.	Комб. Урок 1 час			Работа в группах	Работа в творч. группах
13	Контрольная работа по теме: «Домашняя экономика.»	Комб. Урок 1 час			Контрольная работа.	
2. Электричество в нашем доме.						
14	Электричество в нашем доме. Электроприборы.	Комб. Урок 1 час			Проверка знаний ТБ.	Изучение теории
15	Квартирная электропроводка.	Комб. Урок 1 час		Схемы	Оценка работ.	Составление схем квартирной электропроводки
16	Бытовые электронагревательные приборы и светильники.	Комб. Урок 1 час		Плакат по электробезопасности	Работа в группах.	Разработка плаката по электробезопасности
17	Бытовые электропечи.	Комб. Урок 1 час		Брошюры по эксплуатации	Устный опрос.	Изучение устройства электропечи
18	Электрический пылесос.	Комб. Урок 1 час			Сам.работа.	Изучение устройства
19	Стиральная машина.	Комб. Урок 1 час			Сам.работа.	Изучение устройства
20	Швейная машина.	Комб. Урок 1 час			Сам.работа.	Изучение устройства
21	Разработка плаката по электробезопасности.	Комб. Урок 1 час			Защита плаката	Защита плаката
22	Лабораторно-практическая работа.	Комб. Урок 1 час			Л. Р.	
3. Интерьер.						
23	Понятие об интерьере.	Комб. Урок 1 час			Устный опрос.	Просмотр презентаций
24	Требования к интерьеру жилого дома.	Комб. Урок 1 час		Книги по интерьеру	Оценка творческих работ.	Изучение теории
25	Освещение жилого дома.	Комб. Урок			Сам.работа.	Работа в творч.

		1 час				группах
26	Комнатные растения в интерьере.	Комб. Урок 1 час		Журналы по цветоводству	Устный опрос.	Просмотр видеороликов о комнатных растениях
27	Контрольная работа.	Комб. Урок 1 час			К. р.	
4. Творческий проект.						
28	Выбор и обоснование творческого проекта.	Комб. Урок 1 час			Индивидуальная работа.	Работа над проектом.
29	Творческий проект: Дверная ручка.	Комб. Урок 1 час		инструменты	Контроль качества.	Работа над проектом.
30	Работа над проектом.	Комб. Урок 1 час			Сам.работа.	Работа над проектом.
31	Работа над проектом.	Комб. Урок 1 час			Сам.работа.	
32	Резервный урок.	Комб. Урок 1 час				Прмежуточная аттеста ция.
33	Защита проекта.	Комб. Урок 1 час			Защита	
34	Повторение правил безопасности труда.	Комб. Урок 1 час		Инструкции по ТБ.		
Всего: 34 часа (1 час в неделю)						