

Образование

Национальный
проект
«ОБРАЗОВАНИЕ»



МАСТЕР-КЛАСС

«Формирование функциональной грамотности обучающихся как приоритетное направление преподавания русского языка и литературы»



Принципы и методики оценивания функциональной грамотности школьников

Юдина Светлана Максимовна,
учитель русского языка и
литературы МБОУ «Лицей №3»
г. Норильска



Национальный
проект
«ОБРАЗОВАНИЕ»



ПРИКАЗ РОСОБРНАДЗОРА № 590

Образование



ЗАКОНЫ, КОДЕКСЫ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Актуальные документы
по состоянию на

26 ноября 2019

Поиск по сайту



ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ

Кодексы РФ в
действующей
редакции

[АПК РФ](#)

[Бюджетный кодекс](#)

[Водный кодекс РФ](#)

[Воздушный кодекс РФ](#)

[ГК РФ часть 1](#)

[ГК РФ часть 2](#)

[ГК РФ часть 3](#)

Приказ Рособрнадзора N 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся"

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

N 590

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Объявление закрыто
Google

Не показывать это
объявление

Почему это объявление? ⓘ





СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

ВПР

ОГЭ

НИКО

ЕГЭ

В проводимых в Российской Федерации процедурах оценки качества образования должны найти системное отражение оценка мягких навыков (soft skills) и компьютерные формы оценки качества подготовки обучающихся. Таким образом, спектр результатов процедур оценки качества образования должен регулярно и систематически меняться с течением времени.

TIMSS

PIRLS

**PISA (с весны 2020 в 5,7
России, а новом учебном году
– 6,8,9)**



Образование

Национальный
проект
«ОБРАЗОВАНИЕ»



TIMSS. PIRLS

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

PIRLS

международное исследование качества чтения и понимания текста. Целью исследования является сопоставление уровня понимания текста четвероклассниками из различных стран мира, а также выявление различий в методике обучения читательской грамотности национальных систем образования. В PIRLS-2016 в 4 классах по читательской грамотности 1 место среди 50 участников.

TIMSS

международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования. Оценивается общеобразовательная подготовка учащихся 4 и 8 классов по математике и естественно-научным предметам. TIMSS-2015 РФ заняла в 4 классах по математике 7 место среди 49 участников, в 8 классах по математике 6 место среди 39 участников.



PISA

мониторинговое исследование качества общего образования, которое отвечает на вопрос "Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе?"



В последнем цикле исследования PISA-2015 среди 72 участников РФ заняла 32 место по естественнонаучной грамотности, 23 место по математической грамотности, 26 место по читательской грамотности.



Однократное участие каждого региона в проведении исследования по модели PISA (Красноярский край 2021).



Ежегодный мониторинг динамики показателей России в исследовании PISA.



Выполнение участниками исследований заданий на компьютере, единый банк и шкала PISA



ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА



Учет имеющегося российского опыта в сфере оценки качества образования.

Учет приоритетных направлений развития экономики на федеральном и региональном уровнях.

Учет реальной проблематики российского образования.

Ориентация на развитие российских механизмов управления качеством образования.





ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ

Измерительные материалы разрабатываются специалистами ОЭСР при экспертном участии представителей России.

Оценка проводится на компьютерах.

В оценке принимают участие все обучающиеся образовательной организации, попавшей в выборку, чей возраст на момент тестирования составляет от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев (с 7-го класса).

Управление ходом процедуры исследования в аудитории осуществляет организатор.

В процессе проведения процедур оценки в аудитории присутствуют не менее 2 наблюдателей, один - от субъекта Российской Федерации, один - согласованный с Рособрнадзором.



PISA (Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся)

ОБ
ИССЛЕДОВАНИИ

РЕЗУЛЬТАТЫ

ПУБЛИКАЦИИ

ПРОЙТИ ТЕСТ

PISA
for
Schools

ЗАДАТЬ
ВОПРОС



Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) – это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15-ти лет. Проводится под эгидой [Организации экономического сотрудничества и развития \(ОЭСР\)](#). Национальным центром проведения исследования PISA Российской Федерации является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

 [Версия для слабовидящих](#)

Поиск по portalу



[Вход](#)

[Об
организации](#)

[Оценка качества
образования](#)

[Сопровождение контрольно-
надзорной деятельности](#)

[Услуги ФГБУ
"ФИОКО"](#)

[Call-центр
Рособрнадзора](#)

[Техническая поддержка
информационных систем](#)

Открытые задания PISA

Ниже представлены открытые задания исследования PISA.

Нажмите на название задания, чтобы открыть его.

Онлайн-задания по естествознанию:

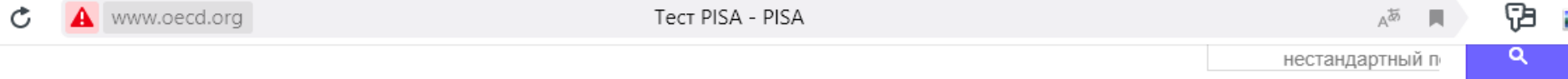
- [МИГРАЦИЯ ПТИЦ](#)
- [БЕГ В ЖАРКУЮ ПОГОДУ](#)
- [ИССЛЕДОВАНИЕ СКЛОНОВ ДОЛИНЫ](#)
- [МЕТЕОРОИДЫ И КРАТЕРЫ](#)
- [РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВЕДЕНИЕ РЫБ](#)

Онлайн-задания «Совместное решение проблем»:

- [СОВМЕСТНОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ](#)

Задания представлены на официальном сайте [ОЭСР](#).

<http://www.oecd.org/pisa/test/>



PISA

Programme for International Student Assessment



Главная

О Нас

Тест
PISA

Данные

Публикации

Вебинары

Присоединяйтесь К
PISA

ВОПРОСЫ И
ОТВЕТЫ

Тест PISA

Попробуйте PISA 2018 тестовые вопросы

Интерактивное Чтение Тестовых Вопросов*

- Куриный форум [английский](#) / [французский](#)
- Rapa Nui [English](#) | [français](#)
- Коровье молоко [английский](#) / [французский](#)
- Галапагосские острова [английский](#) / [французский](#)

Тестовый вопрос PISA 2018 Rapa Nui





PISA 2015



Зандар

Введение

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.

Для участия в конкурсе учитель поделил класс на группы по три человека. Чтобы победить, группа должна первой правильно ответить на 12 вопросов о стране Зандар. Найти ответы можно, нажимая на ссылки, расположенные на карте Зандара.



	Четыре вопроса посвящены физической географии. Пример вопроса: Назовите самый большой тропический лес в Зандаре.
	Четыре вопроса посвящены населению. Пример вопроса: Каков средний возраст населения Зандара?
	Четыре вопроса посвящены экономике. Пример вопроса: Каков уровень занятости населения в Зандаре?

PISA 2015



Зандар – Введение

Часть 1 – Инструкции

Вы и члены вашей группы, Алиса и Захар, можете использовать следующие возможности:

- **чат** для общения друг с другом;
- **кнопки** с указанием тем, чтобы увидеть вопросы конкурса и найти ответы на карте Зандара;
- **табло**, чтобы следить за результатами своей группы. Табло показывает количество правильных ответов, найденных вашей группой.

Учитель попросил группы не искать вопросы и ответы до начала конкурса. Вместо этого он предложил обсудить в чате, как лучше всего организовать работу по выполнению задания. Члены вашей группы, Алиса и Захар, уже начали разговор в чате.

Нажмите на кнопку внизу, чтобы присоединиться к чату.

Присоединиться к чату

Табло

География	Население	Экономика

География

Население

Экономика



Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»
Центр оценки качества образования



О Центре ОКО

Исследования

Публикации

Новости

Контакты



Международная программа по оценке
образовательных достижений учащихся
(2018 г.)

Материалы по проведению международного исследования PISA-2018 в образовательных организациях

- Презентация вебинара «Проведение международного исследования PISA-2018 в образовательных организациях». [скачать](#) (zip, 2657 КБ) [смотреть вебинар](#)

Материалы совещания региональных координаторов 2 апреля 2018 года

- Материалы совещания региональных координаторов международных сравнительных исследований качества общего образования «Организация и проведение международного исследования PISA-2018 в России». [скачать](#) (zip, 40 892 КБ)

Материалы по читательской грамотности

- Презентация вебинара «Оценка читательской грамотности в рамках международного исследования PISA-2018». [скачать](#) (zip, 7960 КБ) [смотреть вебинар](#)
- Основные подходы к оценке читательской грамотности. [скачать](#) (zip, 637 КБ)
- Примеры открытых заданий по чтению. PISA-2009 (по материалам апробационного исследования). [скачать](#) (zip, 891 КБ)
- Примеры открытых заданий по чтению. PISA-2009 (по материалам аналитического отчета «Основные результаты международного исследования образовательных достижений учащихся PISA-2009»). [скачать](#) (zip, 1089 КБ)
- Примеры открытых заданий по чтению. PISA-2000. [скачать](#) (zip, 2471 КБ)

Поиск по сайту

Найти

Контакты

✉ 105062 г. Москва,
ул. Макаренко, д. 5/16.

☎ 8 (495) 621-76-36

@ centeroko@mail.ru

Счетчики

730
237
229



350



centeroko.ru

Исследование PISA-2018. Материалы

- Презентация вебинара «Новое направление международного исследования PISA-2018 – оценка сформированности глобальных компетенций». [скачать](#) (zip, 3115 КБ) [смотреть вебинар](#)

Материалы семинаров и вебинаров

- Презентация вебинара «Проведение международного исследования PISA-2018 в образовательных организациях». [скачать](#) (zip, 2657 КБ) [смотреть вебинар](#)
- Программа серии вебинаров «Проведение международного исследования PISA-2018 в России». [скачать](#) (zip, 282 КБ)
- Презентация вебинара 1. «Организация и проведение международного исследования PISA-2018 в России». [скачать](#) (zip, 4316 КБ) [смотреть вебинар](#)
- Презентация вебинара 2. «Оценка математической грамотности в рамках международного исследования PISA-2018». [скачать](#) (zip, 6274 КБ) [смотреть вебинар](#)
- Презентация вебинара 3. «Оценка читательской грамотности в рамках международного исследования PISA-2018». [скачать](#) (zip, 7960 КБ) [смотреть вебинар](#)
- Презентация вебинара 4. «Оценка читательской грамотности учащихся основной школы. Использование стандартизированных измерительных материалов, созданных российскими разработчиками с учетом требований исследования PISA». [скачать](#) (zip, 17121 КБ) [смотреть вебинар](#)
- Презентация вебинара 5. «Оценка финансовой грамотности в рамках международного исследования PISA-2018». [скачать](#) (zip, 5294 КБ) [смотреть вебинар](#)
- Презентация вебинара 6. «Оценка естественнонаучной грамотности в рамках международного исследования PISA-2018». [скачать](#) (zip, 2568 КБ) [смотреть вебинар](#)
- Презентация вебинара 7. «Новое направление международного исследования PISA-2018 – оценка сформированности глобальных компетенций». [скачать](#) (zip, 3115 КБ) [смотреть вебинар](#)



[Об исследовании](#)



[Участники](#)



[Результаты](#)



[Материалы](#)



[Подготовка](#)



Оценка читательской грамотности



Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



Материалы по читательской грамотности

- Презентация вебинара «Оценка читательской грамотности в рамках международного исследования PISA-2018». [скачать](#) (zip, 7960 КБ) [смотреть вебинар](#)
- Основные подходы к оценке читательской грамотности. [скачать](#) (zip, 637 КБ)
- Примеры открытых заданий по чтению. PISA-2009 (по материалам апробационного исследования). [скачать](#) (zip, 891 КБ)
- Примеры открытых заданий по чтению. PISA-2009 (по материалам аналитического отчета «Основные результаты международного исследования образовательных достижений учащихся PISA-2009»). [скачать](#) (zip, 1089 КБ)
- Примеры открытых заданий по чтению. PISA-2000. [скачать](#) (zip, 2471 КБ)

Исследование PISA-2018

[Проведение исследования PISA-2018 в России](#)

Контакты

✉ 105062 г. Москва,
ул. Макаренко, д. 5/16.

☎ 8 (495) 621-76-36

@ centeroko@mail.ru

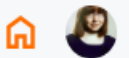
Счетчики

733
240
230



350

☰ Фоксфорд



МОИ КУРСЫ ЗАДАНИЯ **МОИ КЛАССЫ**

[? Помощь](#)



Создать новый класс/кружок

Выпускники (бывший 11)

[14 учеников](#)



11 класс

[20 учеников](#) 5

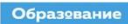


6Б класс

Русский язык

[17 учеников](#) 17





 Онлайн-школа Фоксфор X

+

Онлайн-школа Фоксфорд



Буквы И и Ы после приставок

 [Посмотреть задания](#)

– Верный ответ

– Неверный ответ

– Частично верный ответ

- Нет ответа

[illegible]

☰ Фоксфорд



Тесты для учеников

[← Назад к классу](#)

Чтобы задать ученикам тест, выберите нужный тест и кликните на него.

Внутри вы сможете посмотреть тест и выбрать учеников, которым хотите задать его.

Все понятно



Математика



Физика



Русский язык



Английский язык



Биология



Химия

Буквы Е и И в приставках ПРЕ- и ПРИ-

• Лёгкий

⌚ 25 мин

Посмотреть тест

Буквы Е и И в приставках ПРЕ- и ПРИ-

• Сложный

⌚ 45 мин

Посмотреть тест

Буквы Е и И в приставках ПРЕ- и ПРИ-

• Средний

⌚ 27 мин

Посмотреть тест

Буквы Е и И в приставках ПРЕ- и ПРИ-

• Вводный

⌚ 15 мин

Посмотреть тест

Буквы Е и И в суффиксах существительных
ЕК и ИК

• Сложный

⌚ 45 мин

Посмотреть тест





Национальный
проект
«ОБРАЗОВАНИЕ»



Образование

ФОКСФОРД (МГУ, ВШЭ)

фоксфорд — Яндекс: нашл... Фоксфорд.Учебник x Загрузки +

foxford.ru Фоксфорд.Учебник

Фоксфорд.Учебник

11 класс



 Математика	 Физика	 Русский язык	 Информатика
 Обществознание	 Биология	 История	 Химия

Скачай приложение «Фоксфорд.Учебник» на свою платформу:





11 класс



★ Способы словообразования

Игра "Словодел"

Стилистика

Общие понятия стилистики

Тип речи повествование

Тип речи описание

Словообразовательный словарь русского языка,
А.Н.Тихонов (1.в двух томах и 2. школьный)



СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

- суффиксальный //Дет-ок
- префиксальный //пре-симатичных
- конфиксальный //без-ум-ные
- интерфиксальный (сложение) // лис-о-лекторы
- усечение //препы (от преподаватели)
- аббревиация //вузов



11 класс



★ Упражнения по
словообразованию

Иностранные слова

Новые слова

Способы словообразования

Игра "Словодел"

Стилистика



Упражнения по словообразованию

Русский язык (Морфемика и
словообразование)



Памятка

1. Определи часть речи. Образуй начальную форму.
2. Установи значение слова. Постарайся «развернуть» его в словосочетание с родственным словом.
3. Вспомни разницу между производной и производящей основой и подумай, какую именно основу нужно найти.
4. Ищи не корень, а производящую основу, ведь слова от корней не образуются.
5. Помни, что есть слова, у которых нет производящей основы (*страна, вода*).
6. Может быть, нужно найти не производящую основу, а производящее слово или производящее словосочетание?
7. Не всякое сложное слово образовано путём сложения!



11 класс



★ Игра "Словодел"

Стилистика

Общие понятия стилистики

Тип речи повествование

Тип речи описание

Тип речи рассуждение

ИГРА «СЛОВОДЕЛ» (ЧЕРНОВИК ОПИСАНИЯ ИГРЫ)

Мною, Выборновой Анной, придумана обучающая настольная игра по словообразованию. Сейчас она называется СЛОВОДЕЛ.



ОПИСАНИЕ ИГРЫ

Количество игроков – до 8 человек.

Карточки двух типов:

1. Со служебными морфемами (приставками, суффиксами, соединительными, конфиксами). Например:

Яндекс.Диск — Яндекс: нашло | Мой диск — Google Диск | Загрузки

drive.google.com | Мой диск — Google Диск

Диск | Поиск на Диске

- Папки
- Загрузить файлы
- Загрузить папку
- Google Документы
- Google Таблицы
- Google Презентации
- Ещё
- Резервные копии
- Хранилище

Использовано 0 байт из 15 ГБ

[ПОЛУЧИТЬ БОЛЬШЕ ПРОСТРАНСТВА](#)

- Google Формы
- Google Рисунки
- Google Мои карты
- Google Сайты
- Google Jamboard
- Подключить другие приложения

Новая форма

Название ↑

Скачать версию для Windows

Новая форма



Отправить



Вопросы Ответы 18

Опрос для учащихся 10 "А" класса МБОУ "Лицей №3" г. Норильска по драме А.Островского "Гроза"

Данный опрос необходим для понимания степени изученности произведения



В каком городе происходит действие пьесы А.Н.Островского "Гроза"? *

- ☐ Томилов
- ☐ Калинин
- ☐ Кутилов

На берегу какой реки живут герои? *



Новая форма



Отправить



Вопросы Ответы 18

Принимать ответы

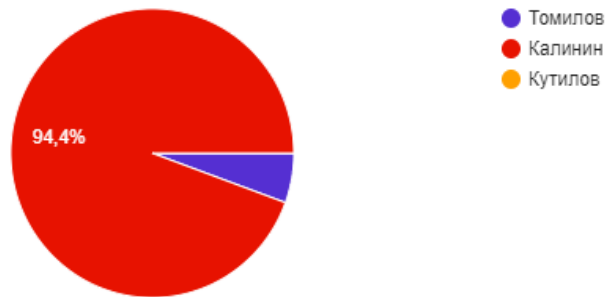
Сводка

Вопрос

Отдельный пользователь

В каком городе происходит действие пьесы А.Н.Островского "Гроза"?

18 ответов



На берегу какой реки живут герои?

18 ответов

Yandex (2)

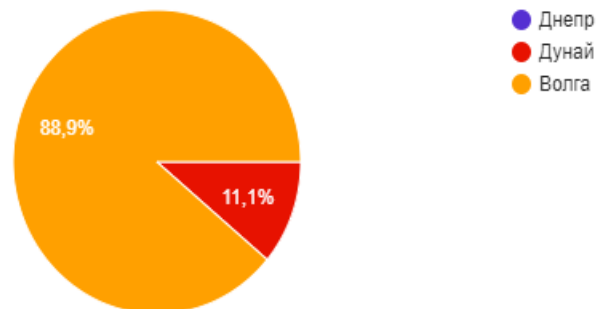
Новая форма

Отправить

Вопросы Ответы 18

На берегу какой реки живут герои?

18 ответов



К какому сословию принадлежит семья Кабанихи?

18 ответов



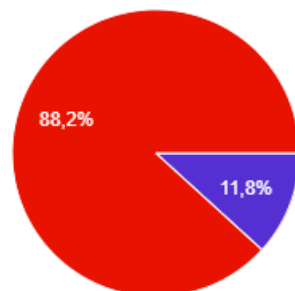
Новая форма



Отправить



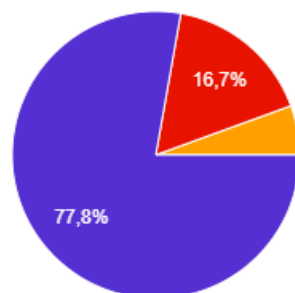
Вопросы Ответы 18



Н. Добролюбов
В.Белинский
А.Григорьев

Понравилось ли вам прочитанное произведение?

18 ответов



да
нет
Средне понравилось



Публичные Викторины

Мои Викторины



Светлана Юдина



Русский

Викторины для класса

Узнать подробнее...



Triventy experiencia educativa. G...

Вопрос 9

Что является уникальным процессом печати HP Indigo?



Rotation Offset Digital Offset

Biometric Offset Molecular Offset

"Великолепная инновационная идея ... игра развлекает гостей конференции нашем контентом"

- Арик Софер, менеджер Марком на HP Indigo



Создайте Викторину



Почта Mail.ru

↑ ↓ Ответить

Ответить всем

Переслать

Удалить ↓

Спам

Переместить ↓

Ещё ↓

А.Островский "Гроза"



Вот краткий обзор вашей викторины:

- Викторина проведена 11.25.2019 в 04:28GMT, и продолжалась 4 минуты.
- Участвовали 24 игроков
- Ведущие игроки:

Соня 10 (Победитель)

Рощупкин Алексей 9

Рощупкин Михаил 8

Скачать полные результаты викторины

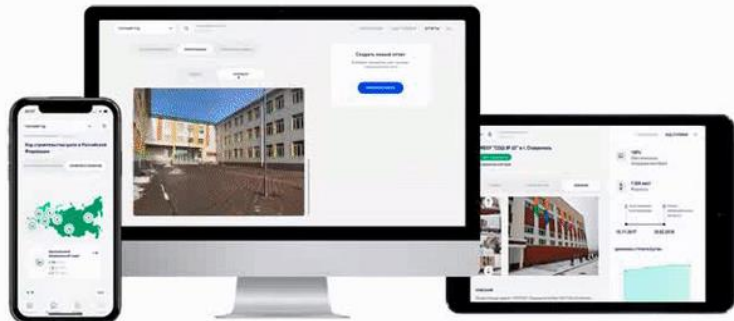
Спасибо,
Команда Triventy

Triventy | Викторины для образования

www.triventy.com



И НАПОСЛЕДОК...



«Сегодня изучите обряд чайной церемонии», – сказал учитель и дал своим ученикам свиток, в котором были описаны тонкости чайной церемонии.

Ученики погрузились в чтение, а учитель ушел в парк и сидел там весь день.

Ученики успели обсудить и выучить все, что было записано на свитке.

Наконец, учитель вернулся и спросил учеников о том, что они узнали.

- «Белый журавль моет голову» – это значит, прополощи чайник кипятком, – с гордостью сказал первый ученик.

Так ученики один за другим рассказали учителю все подробности чайной церемонии. Только последний ученик ничего не сказал. Он взял чайник, заварил в нем чай по всем правилам чайной церемонии и напоил учителя чаем.

- Твой рассказ был лучшим, – похвалил учитель последнего ученика. – Ты порадовал меня вкусным чаем, и тем, что постиг важное правило: «Говори не о том, что прочел, а о том, что понял».

- Учитель, но этот ученик вообще ничего не говорил, – заметил кто-то.

- Практические дела всегда говорят громче, чем слова, – ответил учитель