

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОРИЛЬСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей № 3»
(МБОУ «Лицей № 3»)
ул. Комсомольская, д. 27А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663300
Телефон: (3919) 46-17-36, (3919) 46-24-13, Факс: (3919) 46-17-36
E-mail: li3-norilsk@yandex.ru, <http://www.li3-nor.uz.ru>,
ОКПО 41066790, ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401625960, ИНН/КПП 2457018434/245701001

АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЛИЦЕЕ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед лицеем задач.

Методическая работа в современной школе – это целостная система, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, лицея в целом, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая проблема, над которой работает педагогический коллектив МБОУ «Лицей № 3» **«Повышение качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование»** (утверждена на заседании НМС в мае 2021 года).

ЦЕЛЬ: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Для реализации цели были сформулированы следующие задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Разработать и реализовать индивидуальные учебные планы, организовать индивидуальные и групповые занятия для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, обучающихся;
- Реализовать комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательной деятельности с учётом состояния здоровья и особенности психофизического развития (в соответствии с рекомендациями ПМПК)
- Оказать родителям (законным представителям) детей с ОВЗ консультативную и методическую помощь по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением.

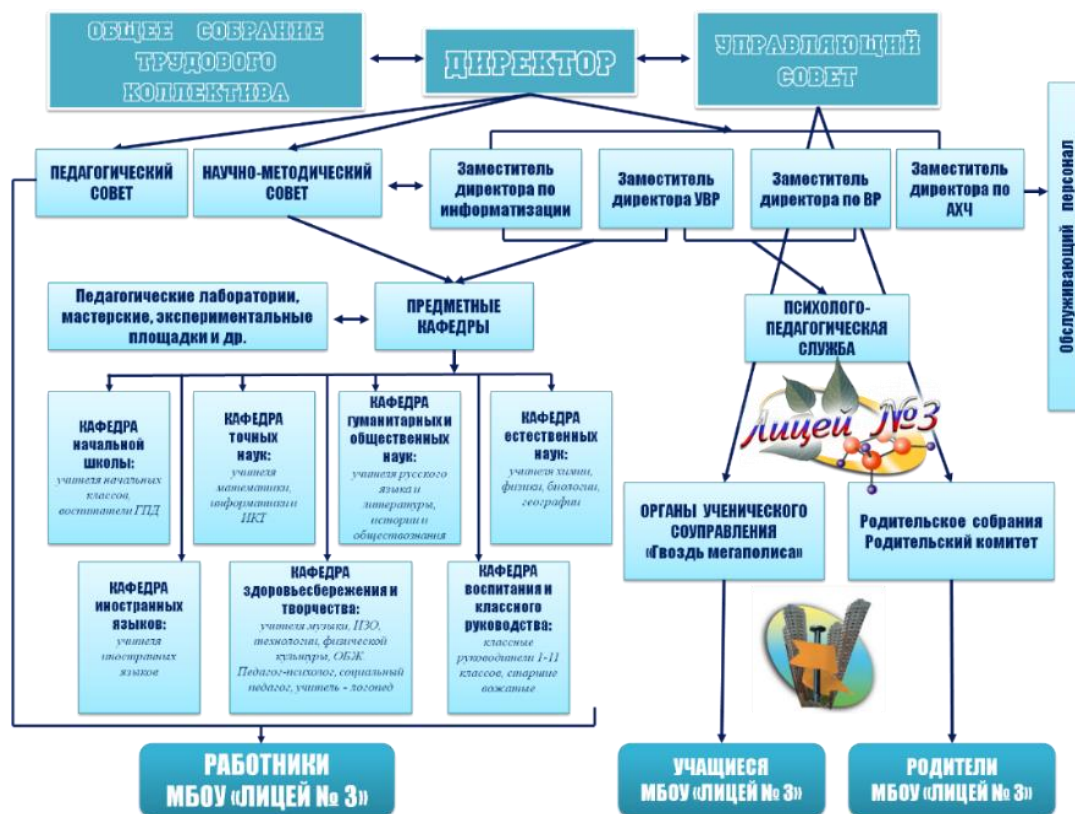
Основными организационными аспектами по реализации приоритетных направлений научно-методической работы в 2022-2023 учебном году были следующие:

1. Обеспечение управления научно-методической работой в лицее – педсоветы, заседания ПК, НМС.
2. Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов, изучения, обобщения и распространения передового опыта, совершенствования профессионального мастерства учителя.
3. Обеспечение условий для осуществления инновационной и опытно-экспериментальной деятельности и её организация.

Основные направления деятельности:

1. Работа с кадрами
 - 1.1. Повышение квалификации. Курсовая подготовка.
 - 1.2. Аттестация педагогических работников.
 - 1.3. Обобщение и распространение опыта работы.
 - 1.4. Наставническая работа (работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами)
2. Работа научно – методического совета МБОУ «Лицей № 3»
3. Работа предметных кафедр.
4. Педагогические советы, методические семинары.
5. Инновационная и ОЭ деятельность лицея.
6. Диагностика деятельности педагогов.
7. Работа с одаренными детьми.
8. Организация и развитие информационно-коммуникационной среды лицея.

Структура и органы управления МБОУ «Лицей № 3»



Действующая модель методической службы МБОУ «Лицей № 3» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и лицея в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

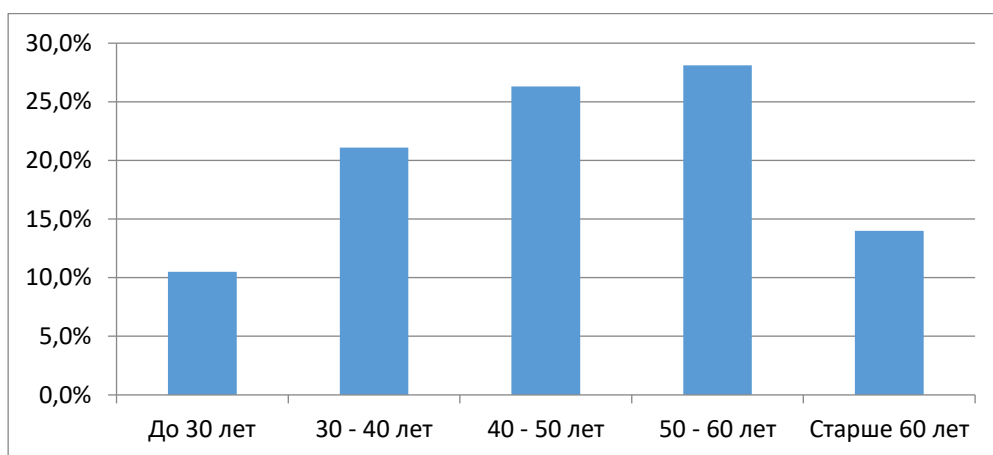
1. Анализ педагогических кадров

Для успешного выполнения намеченных целей и задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Такой коллектив на протяжении многих лет работает в МБОУ «Лицей № 3».

Средний возраст педагогического коллектива **44,4 года** (в прошлом году – 45,8 года) - это опытные, грамотные, владеющие методикой преподавания предмета специалисты, большая часть которых имеет высшую и первую квалификационные категории.

Возрастной состав педагогических кадров:

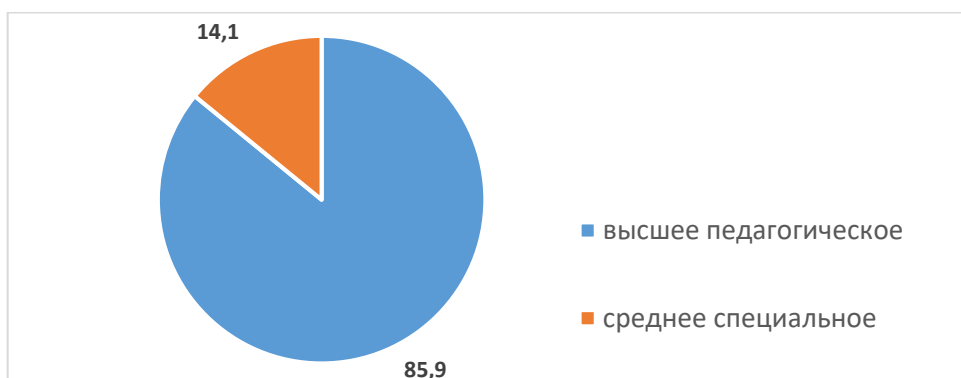
20-30 лет	- 6 человека	- 10,5 %
30-40 лет	- 12 человек	- 21,1 %
40-50 лет	- 15 человек	- 26,3 %
50-60 лет	- 16 человек	- 28,1 %
старше 60 лет	- 8 человек	- 14 %



По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных педагогов - стажистов и сравнительно молодых педагогов, что является хорошей основой для освоения и продолжения сложившихся в лицее традиций, успешного участия членов коллектива в осуществлении инновационных процессов.

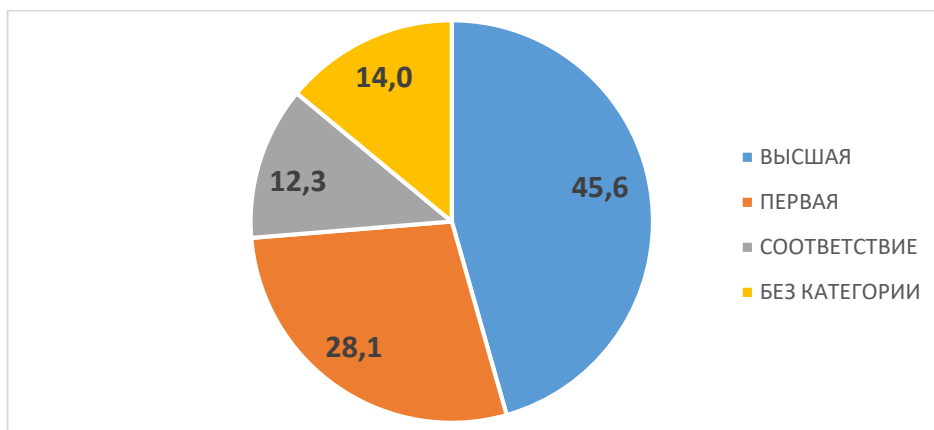
Качественный состав педагогических кадров лицея по уровню образования выглядит следующим образом:

- высшее профессиональное педагогическое образование имеют 49 человек, что составляет 85,9%;
- среднее профессиональное педагогическое – 8 человек – 14,1%;



Педагогический коллектив лицея насчитывает **57 человек**. Из них:

- высшую квалификационную категорию имеют 26 человек (45,6%);
- I квалификационную категорию – 16 человек (28,1%);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 7 человек (12,3%).



Имеют звания: «Почетный работник общего образования» - 2 чел., «Заслуженный педагог Красноярского края» - 3 чел., награждены Почетными грамотами Министерства образования – 7 чел., Почетными грамотами Красноярского края – 4 чел.; победители ПНПО – 6 чел.

2. Работа методического совета лицея

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «Лицей № 3» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором лицея, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива лицея, предметных кафедр и творческих групп учителей.

Методический совет лицея возглавляет учитель химии Кузнецова О.Н. Членами методического совета лицея являются руководители предметных кафедр, администрация, педагоги-наставники.

В 2022-2023 учебном году методическая работа в лицее велась в разрезе оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы МБОУ «Лицей № 3» на 2022-2023 учебный год.

Заседания проводились каждую четверть. На заседаниях вырабатывались предложения, связанные с управлением образовательной деятельности лицея.

За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 6 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание № 1 – 30.08.2022:

Приоритетные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году

- Анализ методической работы за 2021 – 2022 учебный год.
- Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2022- 2023 учебный год.
- Определение тем по самообразованию.
- Создание творческих и проблемных групп.
- Составление графика проведения предметных декад, недель открытых уроков.

- Анализ ГИА выпускников 9,11 классов.
- Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных курсов.
- Организация работы с молодыми и вновь прибывшими учителями
- Подготовка к ВОШ.

Заседание № 2 – 10.11.2022

- О проведении осенней интеллектуальной школы «В мире науки» в 2022-2023 учебном году.
- Итоги I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Участие лицея в муниципальном конкурсе «PRO функциональная грамотность».
- О работе с одаренными детьми. Состояние подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам.
- Подготовка к проведению лицейской научно – практической конференции 5 – 11 классов

Заседание № 3 – 22.12.2022:

- Расширение зоны использования ИКТ в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.
- Анализ работы научно-методического совета в 1-ом полугодии.
- Об итогах участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
- Подготовка к проведению лицейской научно – практической конференции 1 – 4 классов
- Подготовка списка кандидатур учителей на награждение.

Заседание № 4 – 03.03.2023

- Самообразование педагога как неотъемлемая часть повышения квалификации.
- Итоги проведения городской научно – практической конференции «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 5-11 классов.
- Подготовка списка кандидатур учителей на педагогические чтения в 2022-2023 уч. году
- Организация работы по взаимопосещению уроков педагогами в рамках методических объединений.
- Итоги проведения репетиционных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ в выпускных классах.

Заседание № 5 – 20.04.2023

- Формы организации учебной деятельности в свете требований ФГОС.
- Подготовка списка кандидатур учителей на обобщение опыта, мастер-классы на 2023-2024 уч. год
- Диагностика уровня обученности. Итоги стартовых контрольных работ в 10-го класса.
- Мониторинг уровня психологической комфортности обучающихся, уровня мотивации к учению в 10-ом классе.

Заседание № 6 – 18.05.2023

Итоги научно-методической работы МБОУ «Лицей № 3»

- Отчет о реализации плана методической работы за год.
- Обсуждение проекта плана методической работы на 2023-2024 учебный год.
- Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей.
- Обсуждение результатов рейтинговой оценки качества и эффективности педагогического труда учителей лицея.
- О рассмотрении проекта учебного плана на 2023-2024 уч.год.
- Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров лицея за 2022-2023 учебный год

- Результативность работы НОУ: итоги олимпиад, НПК, конкурсов, соревнований.

Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет лицея отслеживал обучение учителей на курсах, оказывал методическую и практическую помощь учителям.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, оказанию содействия в повышении профессионального мастерства педагогов, мотивированию их к самоанализу своей деятельности, регулярному осуществлению мониторинга качества обучения учащихся и уровня воспитанности учащихся, совершенствованию форм и методов организации урока.

Методический совет координировал проведение классно-обобщающего контроля в классах. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2022-2023 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по применению современных педагогических технологий подходом в обучении, повышению качества образования.
3. Направить деятельность методического совета на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
4. Разнообразить формы проведения заседаний предметных кафедр (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
5. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

3. Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой лицея.

Проведены 2 организационных педагогических совета: «Анализ работы лицея за 2021-2022 учебный год. План работы лицея на 2022-2023 учебный год» (сентябрь, 2022), педсовет по допуску выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации и переводу учащихся 1-8, 10 классов (май, 2023).

Тематический педагогический совет (20 февраля, 2023) по теме **«Использование результатов внешних оценочных процедур для повышения качества образования»** был посвящен вопросам интерпретации результатов оценочных процедур качества образовательных результатов, сформулировано понятие «интерпретация результатов оценочных процедур», определено место интерпретации во внутренней системе оценки качества образования. В ходе педагогического совета сформулированы рекомендации по технологии интерпретации результатов процедур оценки качества образования международного, федерального, регионального и внутришкольного уровней. Был представлен опыт педагогов по использованию результатов перечисленных процедур для совершенствования преподавания учебных предметов.

Было принято решение на постоянной основе осуществлять анализ результатов внешних оценочных процедур и использовать их для совершенствования своей педагогической деятельности по повышению качества образования, проектировать формы учебных занятий с использованием активных приемов взаимодействия с группами обучающихся различного уровня подготовки, рассмотреть и утвердить на заседаниях лицейских предметных кафедр критерии оценивания достижений обучающихся по предметам с учетом всех актуальных изменений в образовательной политике.

24 апреля 2023 состоялся второй тематический педагогический совет по теме **«Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»**. На педсовете были рассмотрены вопросы: «Семья и школа: эффективного сотрудничества в современных условиях. Методы раннего выявления детей «группы риска»». Трудности в общении с ребенком и пути их устранения (Лищенко Е.П., заместитель директора по ВР), «Формы взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: традиционное родительское собрание и нетрадиционные психологические разминки» (Афанасьева И.В., кл. руководитель 9 класса). В ходе педагогического совета обсуждались возможные пути совершенствования воспитательной работы в лицее, освоение педагогами, классными руководителями продуктивных педагогических идей. В практической части педагогического совета участники под руководством модераторов определили эффективные способы организации воспитательного процесса в школе и по итогам работы составили чек-лист.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагалась на администрацию, руководителей предметных кафедр. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях предметных кафедр учителей.

Заседания педагогических советов проходили как в традиционных формах, так и в нетрадиционных формах проведения: Педсовет – отчет, Педсовет – практикум, Педсовет-диспут.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В лицее сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

4. Работа лицейских предметных кафедр

Главными звеньями в структуре научно-методической службы лицея являются предметные кафедры, которые подчиняются научно-методическому совету лицея. В лицее сформировано 7 предметных кафедр, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой лицея, руководители и состав которых утвержден приказом директора МБОУ «Лицей № 3».

1. Кафедра педагогики и методики начального образования – *Степаненко Н.В.*
2. Кафедра общественно - гуманитарного направления – *Гордиенко Г.В.*
3. Кафедра информационно - математического направления – *Дзюбенко Е.В.*
4. Кафедра естественнонаучного направления – *Кузнецова О.Н.*
5. Кафедра иностранных языков – *Тарасенко А.Н.*
6. Кафедра физического воспитания и эстетического направления – *Акимцева И.И.*
7. Кафедра классного руководства – *Афанасьева И.В.*

Каждая предметная кафедра в течение 2022-2023 учебного года проводила заседания, на которых рассматривались вопросы, решались проблемы, поднятые на заседаниях НМС.

В соответствии с единой методической темой лица на заседаниях предметных кафедр были утверждены методические темы кафедр и темы самообразования учителей, а также определены цели и задачи работы предметных кафедр на 2023-2024 учебный год.

АНАЛИЗЫ РАБОТЫ ПРЕДМЕТНЫХ КАФЕДР В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

АНАЛИЗ РАБОТЫ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «Лицей № 3» за 2022/2022 учебный год

Руководитель кафедры: Степаненко Наталья Владимировна

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, предметная кафедра в 2022-2023 учебном году осуществляла свою работу в соответствии с методической темой: **«Повышение профессиональной компетентности педагогов через внедрение инновационных технологий как эффективное условие развития функциональной грамотности младших школьников, их самостоятельности и инициативности».**

Цель работы кафедры в 2022-2023 учебном году: применение инновационных технологий в обучении для совершенствования педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и повышение функциональной грамотности обучающихся.

Для реализации указанной цели перед педагогическим коллективом кафедры были поставлены следующие **задачи**:

1. Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным уровнем образования в соответствии с ФГОС.
2. Реализовать новый ФГОС в 1,2,3, 4-х классах начальной школы.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных способностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Активно внедрять инновационные педагогические технологии в образовательный процесс с целью развития функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить качество образовательных достижений школьников через повышение качества предлагаемых учебных заданий.
6. Признать основными формами работы проектную и исследовательскую деятельность и способствовать развитию данных видов деятельности у обучающихся.
7. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в области теории и практики педагогической науки через посещение курсов ПК, семинаров, мастер-классов, активно транслировать свой педагогический опыт.
8. Введение в практику работы ФГОС для детей с ОВЗ.

Кадровый состав кафедры начального обучения

В 2022 – 2023 учебном году в состав кафедры входили 15 учителей и 4 воспитателя.

1. Состав педагогических работников кафедры по уровню образования:

Имеют высшее профессиональное образование	Имеют среднее специальное образование	Обучаются заочно
---	---------------------------------------	------------------

14 человек	Лачкова Галина Андреевна	нет
93%	7%	0%

2. Состав учителей кафедры по педагогическому стажу:

От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 – 20 лет	Свыше 20 лет
<u>4 человека</u> Тиморгалева Л.Р. Кочешкова А.А. Брио Н.Ю. Бобровская Е.А	<u>3 человека</u> Ворончихина Е.А. Дудкина С.С. Клепикова Е.А.	<u>6 человек</u> Вернер В.С. Тибеева Т.А. Москаленко Е.В. Мясникова Н.К. Ротозей Н.Г. Набиева Н.В.	<u>6 человек</u> Степаненко Н.В. Борисова Л. И. Дмитренко О. Л. Зыкова С.В. Шмидт Е. Н. Лачкова Г.А.

3. Состав кафедры по возрасту:

До 25 лет	25 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 60 лет	Свыше 60 лет
<u>1 человек</u> Тиморгалева Л.Р.	<u>4 человек</u> Кочешкова А.А. Клепикова Е.А. Брио Н.Ю. Бобровская Е.А.	<u>5 человека</u> Мясникова Н.К. Набиева Н.В. Вернер В.С. Дудкина С.С. Клепикова Е.А.	<u>5 человека</u> Зыкова С.В. Степаненко Н.В. Ротозей Н.Г. Москаленко Е.В. Тибеева Т.А.	<u>2 человека</u> Дмитренко О. Л. Шмидт Е. Н.	<u>2 человека</u> Борисова Л. И. Лачкова Г.А.
6,7%	13,3%	20%	33, 3%	13,3%	13,3%

4. Состав кафедры по квалификационным категориям:

Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестованы
<u>5 человек</u> 1. Борисова Л.И. 2. Степаненко Н.В. 3. Шмидт Е.Н. 4. Дмитренко О.Л. 5. Ротозей Н.Г.	<u>7 человек</u> 1. Зыкова С.В. 2. Москаленко Е.В. 3. Набиева Н.В. 4. Мясникова Н.К. 5. Вернер В.С. 6. Клепикова Е.А. 7. Тиморгалева Л.Р.	<u>4 человека</u> 1. Тибеева Т.А. 2. Лачкова Г.А. 3. Кочешкова А.А. 4. Дудкина С.С.	<u>2 человека</u> 1. Брио Н.Ю. 2. Бобровская Е.А.
33, 3%	46, 7%	20%	

4. Методическая проблема, над которой работал педагог в течение 2022-2023 учебного года:

№	ФИО педагога	Проблема	Выход (где представлялась)
1.	Борисова Людмила Ивановна	«Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»	Открытый урок в рамках взаимопосещения уроков
2.	Дмитренко Ольга Леонидовна	«Формирование конструктивных умений младших школьников посредством различных современных технологий на уроках в начальной школе»	ГМО учителей, преподающих ОРКСЭ

3.	Зыкова Светлана Владимировна	«Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС»	Участие в конкурсе «PRO-функциональная школа»
4.	Вернер Валентина Сергеевна	«Мотивация учения младших школьников в условиях ФГОС».	Педагогические чтения -2023
5.	Кочешкова Анфиса Андреевна	"Цифровая образовательная среда в обучении младших школьников"	Педагогические чтения -2023
6.	Лачкова Галина Андреевна	"Повышение уровня профессиональной компетенции воспитателя ГПД" "Создание благоприятной общеобразовательной среды, обеспечивающий качественное образование на всех уровнях образования и способствующей раскрытию индивидуальных потребностей обучающихся, возможности ее самоопределения и самореализации, сохранения и укрепления здоровья школьников"	Заседание МО учителей начальных классов
7.	Москаленко Елена Владимировна	«Формирование читательской грамотности у младших школьников на уроках литературного чтения»	Открытый урок в рамках взаимопосещения уроков
8.	Мясникова Наталья Константиновна	«Развитие информационной грамотности младших школьников через смысловое чтение»	Открытый урок в рамках взаимопосещения уроков
9.	Набиева Надежда Вячеславовна	«Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе, как одно из условий реализации требований ФГОС»	Мастер-класс по теме «Формирование финансовой грамотности на уроках в начальной школе»
10.	Ротозей Наталия Геннадиевна	«Финансовая грамотность в начальной школе»	Открытое занятие в рамках проведения мастер-класса
11.	Степаненко Наталья Владимировна	«Развитие информационной грамотности обучающихся начальной школы»	Семинар в рамках работы кафедры
12.	Тибеева Татьяна Алексеевна	«Проектирование уроков в технологии деятельностного метода»	Открытый урок в рамках взаимопосещения уроков
13.	Шмидт Елена Николаевна	«Реализация инновационной педагогической практики как фактор развития обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Выступление на ГМО учителей начальных классов, ноябрь 2022г.
14.	Тиморгалеева Лена Рафиковна	«Формирование навыков каллиграфического письма»	Открытый урок в рамках

			взаимопосещения уроков
15.	Клепикова Елена Алексеевна	«Развитие функциональной грамотности»	

Кафедра обеспечивала планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через посещение мастер – классов, взаимопосещение уроков коллег лицея и других образовательных учреждений города Норильска.
2. Деятельность по реализации ФГОС.
3. Научно-методическая работа.
4. Участие в инновационной деятельности.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Здоровьесберегающие технологии в начальном образовании.
7. Организация воспитательного процесса.

Работа с учебными программами и новыми УМК.

Педагогами кафедры успешно осуществлялась работа по образовательным программам, прошедшим экспертизу на соответствие новым образовательным стандартам, что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Класс/ параллель	ФИО педагога	УМК
1 «А»	Шмидт Е.Н.	УМК « Школа России»
1 «Б»	Москаленко Е.В.	УМК « Школа XXI века»
1 «В»	Набиева Н.В.	УМК « Школа XXI века»
1 «Г»	Тиморгалеева Л.Р.	УМК « Школа России»
2«А»	Мясникова Н.К.	УМК « Школа XXI века»
2«Б»	Зыкова С.В.	УМК « Школа России»
2«В»	Дмитренко О.Л.	УМК « Школа XXI века»
2 «Г»	Лачкова Г.А.	УМК « Школа России»
3 «А»	Кочешкова А.А.	УМК « Школа XXI века»
3 «Б»	Степаненко Н.В.	УМК « Школа XXI века»
3 «В»	Тибеева Т.А.	УМК « Школа России»
4 «А»	Борисова Л. И.	УМК « Школа России»
4 «Б»	Ротозей Н.Г.	УМК « Школа XXI века»
4 «В»	Клепикова Е.А.	УМК « Школа XXI века»
4 «Г»	Вернер В.С.	УМК « Школа России»

В начале учебного года были разработаны рабочие программы по всем предметам, учителя составили календарно-тематическое планирование. При составлении программ учителя использовали:

- учебные программы, рекомендованные МО РФ;
- примерные программы по соответствующему предмету;
- рекомендованные методические пособия.

Сохранены концептуальные основы планирования:

- учет психолого-педагогической специфики данной ступени;
- динамика личностного и познавательного развития ученика;
- уровневая дифференциация и индивидуализация;
- реализация воспитывающего потенциала.

Данные рабочие программы были скорректированы в связи с возможностью дистанционного прохождения программного материала с учетом применяемых форм работы и использованием цифровых ресурсов.

Учителями систематически собирается методический материал по разным темам, разрабатываются системы упражнений. Для решения задач самообразования большое значение имеют изучение и анализ педагогической, методической, научной литературы. На заседаниях кафедры постоянно проводятся обзор, изучение и анализ новинок методической и учебной литературы. На каждом заседании ПК члены кафедры, решая текущие проблемы, делились опытом решения этих проблем в своей деятельности.

Исходя из материальной базы школы, учителя проводят уроки с применением информационных технологий (в частности, используя мультимедийные презентации, ресурсы Интернета). Компьютерные технологии призваны стать дополнением в обучении, неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Педагогами начальной школы разработан цифровой методический кабинет, где собраны материалы по основным предметам начальной школы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) - презентации, сценарии уроков, видеофильмы, аудиофайлы, карточки, тесты и др. по всем темам в соответствии с рабочими программами, который активно используется учителями при подготовке и проведении уроков.

Внедрение современных образовательных технологий.

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учётом уровня развития класса в целом и каждого обучающегося в частности в течение 2022–2023 учебного года педагогами кафедры продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

Ф.И.О. учителя \ Технологии	ИКТ	Проектные	Игровые	Технология продуктивного чтения	ТДМ	Здоровье сберегающие	Проблемно-диалогическая технология	Интерактивные	Технологии развивающего обучения (элементы)	Метод личностно-ориентированного обучения
Борисова Л.И.	+	+	+	+	+	+	+	+		+
Вернер В.С.	+	+	+			+		+		+
Дмитренко О.Л.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Зыкова С.В.	+	+	+	+	+	+		+	+	+
Кочешкова А.А.	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Лачкова Г.А.	+	+	+			+	+		+	+
Москаленко Е.В.	+	+	+		+	+	+	+		+
Мясникова Н.К.	+	+	+		+	+		+		+
Набиева Н.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ротозей Н.Г.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Степаненко Н.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тибеева Т.А.	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Шмидт Е.Н.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Тиморгалеева Л.Р.	+	+	+			+		+		+
Клепикова Е.А.	+	+	+			+	+	+		+
ИТОГО:	15	15	15	7	11	15	11	14	9	15

Для результативного, успешного освоения основных ЗУНов учителя активно используют дифференцированное обучение.

Освоение инновационных технологий позволяет учителям проводить уроки с использованием ИКТ, проектной деятельности и др. Накопленный опыт, мастерство учителей способствует формированию функциональной грамотности учащихся, навыкам грамотного письма, овладению системой математических понятий, формированию и развитию речевой деятельности.

Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий обуславливает хорошие показатели качества обученности учащихся. Все педагоги кафедры активно внедряют работу на цифровых образовательных платформах, таких как «Учи.ру», «Яндекс учебник», «Я - Класс», «РЭШ» и другие, также учителя работают с «Электронным дневником».

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Главным условием в достижении целей и решении поставленных задач является организация систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Учителя кафедры постоянно работают над повышением своего методического мастерства через посещение городских семинаров, курсов, мастер–классов, консультаций, путем самообразования.

Для решения задачи по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, работа на кафедре строилась на основе сложившейся системы повышения квалификации педагогических работников, где использовались как внешние, так и внутренние ресурсы.

В 2022/2023 учебном году учителя кафедры посещали заседания городских методических объединений, семинары, мастер - классы, курсы повышения квалификации.

1. Курсы повышения квалификации.

Дата	Тема	Посетили
2019г.	ИНТ/К 19-0618 НОУ ДПО «Институт новых технологий», г.Норильск «Конструирование и робототехника в начальной школе на базе Lego WeDo 2.0» (36ч)	Набиева Н.В.
2019г.	Норильский филиал Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Развитие наставничества и его механизмов в образовательной деятельности»(40ч)	Шмидт Е.Н.
2019г.	Норильский филиал КГАОУ ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Здоровьесберегающая деятельность образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС» (80ч)	Борисова Л.И.
2019г.	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» «Обеспечение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в образовательных организациях с русским языком обучения как родным и неродным»(72ч)	Борисова Л.И.
2019г.	«Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного обучения в начальной школе», Норильский филиал Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт	Тибеева Т.А.

	повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»(72ч)	
2020г.	"Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС", Инфоурок, (72ч)	Зыкова С.В.
2020г.	«Формирование функциональной грамотности младших школьников», КИПК Красноярский край, (48ч.)	Зыкова С.В.
2021г.	«ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий», (72ч)	Москаленко Е.В.
2021г.	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК, (40ч.)	Тибеева Т.А., Ротозей Н.Г., Набиева Н.В., Мясникова Н.К., Кочешкова А.А., Зыкова С.В., Степаненко Н.В. Вернер В.С. Москаленко Е.В
2021г.	«ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий», ККИПК, (72ч.)	Ротозей Н.Г., Мясникова Н.К.
2021г.	«Виртуальные путешествия, экскурсии и другие возможности Google приложений в помощь дистанционному обучению», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», (72ч)	Набиева Н.В.
2022г.	«Формирование навыков смыслового чтения у младших школьников в соответствии с обновленными ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», (108ч)	Шмидт Е.Н.
2022г.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС НОО», 72 часа АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	Лачкова Г.А.
2022г.	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 72 часа, удостоверение № у-074050/б;	Вернер В.С.
2022г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, удостоверение № 30524.	Вернер В.С.
2022г.	«Конструирование заданий, направленных на формирование математической грамотности. Модуль 1", 30 часов, удостоверение	Мясникова Н.К.
2022г.	«Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО", 72 часа, удостоверение	Мясникова Н.К. Тиморгалева Л.Р. Дмитренко О.Л. Ротозей Н.Г
2022г.	«Формирование и развитие УУД в начальной школе», ККИПК, (72ч.)	Кочешкова А.А.
2022г.	«Теоретические основы финансовой грамотности. Модуль 1» (129903/уд)	Кочешкова А.А.
2022г.	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО» (№101805) 72 часа АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС», 72 часа	Кочешкова А.А.

2022г.	«Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» (№361766114396), 144 часа Федерация развития Образования образовательная платформа «Классический Университет РФ»	Кочешкова А.А.
2022г.	«Программа работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися старшего дошкольного и младшего школьного возраста» (№434822, ООО «Инфоурок», 108 часов).	Набиева Н.В.
2022г.	«Функциональная грамотность школьников» (№430788, ООО «Инфоурок», 72 часа).	Набиева Н.В.
2022г.	«Теоретические основы финансовой грамотности. Модуль 1», 36 часов	Ротозей Н.Г.
2022г.	«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», 72 часа, ООО «Инфоурок»	Ротозей Н.Г.
2022г.	«Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»	Ротозей Н.Г.
2022г.	«Православная культура и светская этика в начальной школе-практический уровень», 72 часа (У0914/22 Негосударственное частное учреждение – образовательная организация высшего образования «Миссионерский институт»)	Степаненко Н.В.
2022г.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72 часа(№423883, ООО «Инфоурок»)	Степаненко Н.В.
2022г.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа (№431361, ООО «Инфоурок»)	Степаненко Н.В.
2022г.	«Подготовка ответственных организаторов в аудиториях для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ в труднодоступных и отдаленных местах», 20 часов («Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»)	Тибеева Т.А.
2022г.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ОО», 72 часа(№446288, ООО «Инфоурок»)	Тибеева Т.А.
2023г.	«Основы религиозных культур и светской этики», 180 часов (№496330, ООО «Инфоурок»)	Тибеева Т.А.
2023г.	«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» (№15521, ООО «Столичный центр образовательных технологий», 72часа).	Набиева Н.В.
2023г.	WorldSkillsRussia Свидетельство № 0000124955 от 13.03.2023 Свидетельство даёт право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia;	Кочешкова А.А.

2. Семинары, мастер-классы.

№ п/п	ФИО педагога	Дата	ОУ	Мероприятие
1.	Борисова Л.И.	02.02.2023	МЦ	Мастер-класс «Использование приемов по формированию финансовой грамотности на уроках в начальной школе» (Набиева Н.В, Ротозей Н.Г)
2.	Вернер В.С.	18.11.2022	МЦ	Семинар по читательской грамотности
		14.02.2023	МБОУ «СОШ №28»	Мастер-класс «Современный подход к обучению, направленному на формирование у учащихся навыков естественно-научной

				грамотности через работу с разными типами заданий»
		28.04.2023	МБОУ «СОШ №28»	Выступление на педагогических чтениях по теме «Мотивация учения как один из способов повышения качества обучения младших школьников»
3.	Кочешкова Анфиса Андреевна	29.09.2022	ИМЦ	Семинар для молодых специалистов
		28.04.2023	МБОУ "СОШ №28"	Выступление на педагогических чтениях по теме "Цифровые образовательные игры в обучении младших школьников"
4.	Москаленко Елена Владимировна	28.04.2023	МБОУ "СОШ №28"	Педагогические чтения
		13.04.2023	МЦ	Выступление на городском семинаре по теме «Организация досуговой деятельности в ГПД с использованием предметно-развивающей среды»
5.	Мясникова Наталья Константиновна	28.04.2023	МБОУ "СОШ №28"	Педагогические чтения
6.	Набиева Надежда Вячеславовна		МЦ	Проведение мастер-класса «Использование приемов по формированию финансовой грамотности на уроках в начальной школе»
7.	Ротозей Наталия Геннадиевна		МЦ	Семинар «Финансовая грамотность на уроках математики»
		январь-апрель, 2023г		Проведение мастер-класса «Использование приемов по формированию финансовой грамотности на уроках в начальной школе»
		28.04.2023	МБОУ «СОШ №28»	Педагогические чтения
8.	Степаненко Наталья Владимировна	15.09.2022	«Институт Петерсон»	Вебинар "Олимпиадная математика для всех. Курс внеурочной деятельности "Математический театр" (лаборатория №5)
		22.09.2022	МЦ	Выступление на ГМО учителей начальных классов по теме «Проблемы и рекомендации для качественной организации ГНПК учащихся 4 классов»
		апрель, 2022г	"Институт Петерсон"	Вебинар «Разбор задачи методом ролей»
		30.01.2023	МЦ	Семинар «Родительское собрание по выбору модуля ОРКСЭ»
		30.03.2023	МЦ	ГМО учителей ОРКСЭ
		28.04.2023	МБОУ "СОШ №28"	Педагогические чтения
9.	Тибеева Татьяна Алексеевна	17.11.2022	МЦ	Открытое занятие «Кладовая здоровья»
		Февраль, 2023г	МЦ	Мастер-класс «Использование приемов по формированию финансовой грамотности на уроках в начальной школе» (Набиева Н.В, Ротозей Н.Г)

		28.04.2023	МБОУ "СОШ №28"	Педагогические чтения
10.	Тиморгалеева Лена Рафиковна	28.04.2023	МБОУ "СОШ №28"	Педагогические чтения
		20.03.2023	МЦ	Семинар-практикум для молодых педагогов «Организация игр на переменах в начальной школе»
		14.03.2023	МЦ	Семинар по теме: «Методы и формы работы со словарными словами»
11.	Шмидт Елена Николаевна	23.03.2023	МЦ	ГМО воспитателей ГПД
		2022	Гимназия №4	Мастер-класс «Современные технологии, приемы и методы работы с одаренными детьми»
12.	Зыкова Светлана Владимировна			

Аттестация педагогов

В 2022– 2023 учебном году аттестацию прошли:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата	Категория
1.	Москаленко Е.В.	воспитатель	апрель, 2023	первая
2.	Шмидт Е.Н.	учитель	ноябрь, 2022	высшая

Работа с одаренными детьми

С целью создания условий для организации образовательной среды, способствующей становлению и развитию ключевых компетентностей, обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности в 2022- 2023 учебном году на кафедре были выделены следующие направления:

1. Развитие творческого потенциала и проявление творческих способностей через вовлечение обучающихся в образовательные события по предмету различного уровня.

В 2022 – 2023 учебном году целенаправленно проводилась работа с одарёнными детьми. В целях реализации задачи развития у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы в классах проводились различные тематические викторины, интеллектуальные конкурсы. Обучающиеся принимали участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях, марафонах знаний и других формах образовательных событий для школьников на муниципальном и региональном, всероссийском и международном уровнях.

Очные конкурсы: нет

Дистанционные конкурсы:

➤ Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок»

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Победитель/ призер
1.	Головки Аделина	3 «А»	1-3 место в районе
2.	Соболева Алиса	3 «А»	1-3 место в районе
3.			

➤ Всероссийский конкурс-игра «Человек и природа»

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Победитель/ призер

1.	Акимкин Данила	3 «Б»	призер
2.	Глибовец Дмитрий	3 «Б»	призер
3.	Загорулько Алексей	4 «Б»	призер
4.	Камышникова Ника	4 «Б»	призер

➤ **Всероссийский конкурс –игра "Астра"**

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Победитель/ призер
1	Камышникова Ника	4 «Б»	призер
2	Воронков Вячеслав	4 «Б»	победитель

➤ **Зимние интеллектуальные игры**

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Победитель/ призер
1.	Зайчик Ева	2 «В»	победитель
2.	Васильева Александра	2 «В»	призер

➤ **Олимпиада по математике на платформе "Сириус"**

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Победитель/ призер
1.	Сапожков Павел	4 «Б»	призер

➤ **Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»**

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Победитель/ призер
1.	Набиев Артур	2 «А»	призер
2	Пашков Елисей	2 «А»	призер
3	Мацинин Даниил	2 «А»	победитель
4	Рашитов Сергей	3 «Б»	победитель
5	Чмелёв Савелий	3 «Б»	победитель

2. Развитие проектно – исследовательских компетентностей по предмету.

В 2022 - 2023 учебном году педагогами кафедры продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включения их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету.

Все учителя кафедры занимаются научно-исследовательской работой с учащимися. В начале года были сформулированы темы научно-исследовательских работ, проведена работа с литературными источниками по темам.

НПК

С целью выявления склонностей и способностей учащихся, развития у них интереса к научным и техническим знаниям в Лицее традиционно проводится научно – практическая конференция. В этом учебном году лицейская конференция проходила в рамках декады начальной школы в марте 2023 года в формате **«Первой весенней научной школы»**.

Старшие школьники лицея организовали различные предметные мастер-классы для обучающихся начальной школы. Далее была организована работа в секциях, где обучающиеся 1-х, 2-х, 3-х классов представили свои исследовательские работы. Все участники стали победителями и призёрами ЛНПК.

В дальнейшем обучающиеся продолжают свои исследования и будут защищать выбранные темы. Конференция способствуют выявлению склонностей и способностей учащихся, развитию у них интереса к научным и техническим знаниям. Поэтому педагоги продолжают работу в данном направлении.

Городская НПК

Ребята выпускных четвертых классов получили возможность представить свои исследовательские работы в очном режиме. Под руководством своих научных руководителей работы были выполнены в соответствии с необходимыми требованиями и представлены достойно.

Результаты представлены в таблице:

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Результат (кол-во)			Примечание
			победители	призеры	участники	
1.	4 «А»	Борисова Л.И.	-	1		
2.	4 «Б»	Ротозей Н.Г.	-	2	1	
3.	4 «В»	Клепикова Е.А.	1			
4.	4 «Г»	Вернер В.С.	1			

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2022 - 2023 учебном году работа кафедры велась по намеченному плану. Было проведено 4 заседания кафедры. План работы выполнен полностью.

<i>Заседания</i>	<i>Рассматриваемые вопросы</i>	<i>Межсекционная работа</i>
	Заседание 1 • Утверждение плана работы кафедры на год. • Изучение нормативных документов, инструктивно-методических писем. • Ознакомление с изменениями в Законе об образовании. • Ознакомление с учебным планом. • Рассмотрение рабочих программ. • Изучение стандартов образования. • Согласование плана кафедры с общешкольным планом • Уточнение тем по самообразованию.	1. Проведение вводных контрольных работ по предметам. 2. Составление и утверждение рабочих программ по предметам, программ дополнительного образования. 3. Составление графика контрольных работ на 1-е полугодие по предметам. 4. Диагностика учащихся 1-х классов (ЦОКО) 5. Организация работы с одаренными детьми. 6. Проведение родительских собраний 7. Проверка рабочих тетрадей во 2-4 классах. 8. Сдача анализов контрольных работ за 1 четверть. 9. Подготовка к пед. консилиуму по 1 классам, 5 классам.
II четверть	Заседание 2 • Подведение итогов I четверти. • Система контроля качества образования обучающихся начальной школы с использованием различных образовательных ресурсов. • Использование информационных технологий тестирования, как средства организации контроля в начальной школе • Составление графика проведения декады начальной школы. • Подготовка к ЛНПК. • Подготовка учащихся 4-ых классов к ГНПК Семинар - практикум «Развитие информационной грамотности обучающихся начальной школы»	1. Работа с одарёнными детьми в классно-урочное и внеурочное время. 2. Проведение родительских собраний в детских садах (набор детей в 1 класс на 2022-2023 учебный год). 3. Проверка дневников учащихся 2-4 классов 4. Сдача отчетов, анализов контрольных работ за полугодие. 5. Мониторинг уровня и качества ведения электронной документации (журналов, дневников), использования интернет-ресурсов для размещения детских образовательных продуктов.
III четверть	Заседание 3 • Сравнительный анализ качественной успеваемости за 1 полугодие. • Рассмотрение и утверждение плана проведения предметной декады в начальной школе.	1. Работа с одарёнными детьми. 2. Проведение научно-практической конференции (лицейской и городской) 3. Организация «Первой весенней научной школы» 4. Проверка техники чтения во 2-4 классах.

	• Работа учителя начальных классов по использованию инновационных технологий на уроке. • Подготовка учащихся 4-х классов к КДР и ВПР.	5. Проведение контрольных работ по предметам за 3 четверть. 6. Качественная успеваемость в начальной школе за 3 четверть в сравнении с прошлым годом. 7. Сдача анализов контрольных работ за 3 четверть. 8. Проведение декады начальных классов.
IV четверть	Заседание 4. Подведение итогов работы за год. Круглый стол по теме «Формирование и развитие функционально грамотной личности младшего школьника» • Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса • Анализ работы кафедры учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. • Перспективное планирование работы на следующий год.	1. Составление текстов для промежуточной аттестации за год по предметам (русский язык, математика, литературное чтение). 2. Проверка техники чтения с 1-4 классы. 3. Сдача отчетов, анализов контрольных работ за год. 4. Подведение итогов года (качественная успеваемость в начальной школе).

В 2022 - 2023 учебном году педагоги кафедры представили свой педагогический опыт в различных формах и на различных уровнях.

Участие в конкурсах(очное):

- Кочешкова А.А. **Муниципальный конкурс «Учитель года»**, Диплом лауреата.
- Мясникова Н.К. **Региональный конкурс "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах"**, участник Краевого финального этапа.

Участие в конкурсах(дистанционное):

- Кочешкова А.А. Муниципальный конкурс "Современный урок: Про-функциональная грамотность», призер.
- Зыкова С.В., Муниципальный конкурс "Современный урок: Про-функциональная грамотность», участник.
- Тиморгалева Л.Р., Муниципальный конкурс «Самый классный северный классный», участник в номинации «Молодой классный руководитель»
- Дмитренко О.Л. Федеральный конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», сертификат участника регионального этапа конкурса.
- Ротозей Н.Г., «Заповедники Таймыра "Заповедный диктант -2023", благодарственное письмо, географический диктант, этнографический диктант.

Педагогические чтения:

апрель 2023 год:

- Кочешкова А.А., "Цифровые образовательные игры в обучении младших школьников"
- Вернер В.С, «Мотивация учения младших школьников в условиях ФГОС»

Выступления на заседаниях кафедры, педсовете, ГМО:

Педагоги кафедры Педагогики и методики начального обучения регулярно транслируют свой педагогический опыт на разных уровнях, а именно:

- Тибеева Т.А, выступление на Педагогическом совете по теме " Взаимодействие педагога с родителями в начальной школе"

- Степаненко Н.В. выступление на заседании ГМО педагогов начальных классов по теме «Проблемы и рекомендации для качественной организации ГНПК учащихся 4 классов»
- Москаленко Е.В., Шмидт Е.Н. выступление на городском семинаре по теме «Организация досуговой деятельности в ГПД с использованием предметно-развивающей среды»
- Дмитренко О.Л. выступление на ГМО учителей ОРКСЭ «Проектная деятельность на уроках ОДКНР. Проект «Создание методической игры ПЕКСЕСО»

Открытые уроки, мероприятия:

В течение последних нескольких лет педагоги начальной школы сотрудничают с институтом системно - деятельностной педагогики под руководством Л.Г.Петерсон. В этом учебном году мы принимали участие во всех сетевых событиях института:

- «День Ученика» (сентябрь)
- Флешмоб «Задача дня»
- Флешмоб «День математики»
- «Олимпиада Петерсон»
- «Открываем двери школы, детского сада...»
- **Степаненко Н.В.** организовала открытие праздника «День Ученика» для обучающихся начальной школы.
- **Шмидт Е.Н.** провела открытое занятие «Учиться. А что это значит?» по курсу «Мир деятельности» в рамках сетевого события института Петерсон «День Ученика»
- **Кочешкова А.А., Степаненко Н.В., Мясникова Н.К.** провели открытые уроки в рамках сетевого события института Петерсон «День Ученика»
- Учителя **Тибеева Т.А.** и **Степаненко Н.В.** посетили открытое занятие воспитателей детского сада №73 «Весёлые человечки» в рамках фестиваля «Открываем двери школы», который проводился инновационной образовательной сетью «Учусь учиться» Института СДП Л.Г.Петерсон. Они поделились своими достижениями и обсудили проблемы по вопросам преемственности в обучении.
- Учителя-наставники **Шмидт Е.Н.** и **Степаненко Н.В.** демонстрировали свой педагогический опыт молодым специалистам путем проведения открытых уроков , консультаций, посещения уроков молодых специалистов.
- **Ротозей Н.Г.** дистанционно провела открытый урок «Финансовое мошенничество» в рамках мастер-класса (запись урока выложена на канале You Tube)
- В рамках взаимопосещения уроков остальные учителя приглашали на свои уроки коллег.

Обобщение опыта:

- Дмитренко Ольга Леонидовна обобщила опыт по теме «Создание методической игры ПЕКСЕСО, как инструмент для формирования конструктивных умений»

Работа в творческих группах

В течение 2022 - 2023 учебного года члены кафедры приняли участие в работе творческих групп педагогов лица.

Федеральный уровень: 8 педагогов приняли участие в работе творческой группы по взаимодействию с Институтом СДП Л.Г.Петерсон

Краевой уровень: нет

Муниципальный уровень: нет

Лицейский уровень: нет

ВЫВОДЫ

Подводя итоги работы кафедры за 2022/2023 учебный год, необходимо отметить, что многие педагоги работают активно и творчески, проявляя заинтересованность в результатах

своей деятельности и в стремлении повышать свое профессиональное мастерство. Большинство учителей кафедры принимали активное участие в работе лицея.

Из проведенного выше анализа состояния и эффективности методической работы кафедры в 2022-2023 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. В начальной школе созданы условия для организации единого учебно-воспитательного и здоровьесберегающего процесса деятельностного типа, обеспечивающего прохождение учащимися всех этапов формирования УУД, направленного на успешное достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с ФГОС.
2. Методическая работа кафедры проводилась по плану и соответствовала основным требованиям, предъявляемым к данному виду деятельности.
3. Реализация целей и задач кафедры осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и лицейского уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса.
4. Все учителя кафедры работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.
5. Увеличилось число педагогов, участвующих в различных семинарах, научно-практических конференциях.
6. Успешно прошла работа по набору детей в первый класс (планируется открыть 4 класса), что также является качественным показателем работы учителей начальных классов.
7. В течение года проводилась систематическая работа по организации дополнительного образования с обучающимися.
8. Анализ работы кафедры начальной школы показывает, что поставленные задачи, в основном, решены.

Наряду с положительными моментами в работе кафедры мы столкнулись с проблемами, на которые в 2023–2024 учебном году необходимо обратить особое внимание.

Проблемы:

1. Недостаточно регулярно на заседаниях МО обсуждались вопросы по овладению учителями инновационными технологиями, применением их в своей работе.
2. Недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у обучающихся.
3. Необходимо на заседаниях кафедры заслушивать выступления учителей о работе над их методической темой.
4. Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых обучающихся.
5. Учителям кафедры следует активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, транслировать свой опыт через публикации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

РЕШЕНИЕ

1. Признать работу кафедры учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.
2. Продолжить целенаправленную методическую работу в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.
3. Реализовать творческий потенциал педагогов с небольшим стажем работы, привлекая их к активной деятельности.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
КАФЕДРЫ ОБЩЕСТВЕННО - ГУМАНИТАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
МБОУ «Лицей № 3»
за 2022/2023 учебный год**

Руководитель кафедры: Гордиенко Галина Вячеславовна

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, предметная кафедра в 2022-2023 учебном году начала работу по методической теме: **«Профессиональная компетентность учителей общественно-гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

Цель работы кафедры:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
2. Совершенствование умения применять системно-деятельностный, дифференцированный подходы при обучении предметам.
3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов.
4. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по предмету.

Кадровый состав кафедры.

В 2022 - 2023 учебном году в состав кафедры входило **7 человек.**

1. Состав педагогических работников кафедры по уровню образования:

Имеют высшее профессиональное образование	Имеют среднее специальное образование	Обучаются заочно
1 человек	-	-
100%	0%	0%

2. Состав учителей кафедры по педагогическому стажу:

До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 - 20 лет	Свыше 20 лет
0	0	0	0	<u>7 человек</u> Юдина С.М. Маслова Н.В. Почкутова Т.Н. Горбачёва Т.М. Гордиенко Н.В. Костюкова С.Г. Свинаина М.Р.

3. Состав кафедры по возрасту:

До 25 лет	25 - 30 лет	31 - 40 лет	41 - 50 лет	51 - 60 лет	Свыше 60 лет
0			<u>4 человека</u> Свинаина М.Р. Горбачёва Т.М. Гордиенко Г.В.	<u>3 человека</u> Юдина С.М. Почкутова Т.Н. Маслова Н.В.	

			Костюкова С.Г.		
0%	0%	0%	57%	43%	0%

4. Состав кафедры по квалификационным категориям:

Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестованы
<u>6 человек</u> Юдина С.М. Маслова Н.В. Гордиенко Г.В. Почкутова Т.Н. Горбачёва Т.М. Костюкова С.Г.	<u>1 человек</u> Свинина М.Р.		
86%	14%		

4. Методическая проблема, над которой работал педагог в течение 2022-2023 учебного года:

№	ФИО педагога	Проблема	Выход (где представлялась)
1	Юдина С.М.	Навыки функционального чтения как основа успешной подготовки к итоговому сочинению.	Педагогические чтения
2	Почкутова Т.Н.	Развитие функциональной грамотности обучающихся через внеурочную деятельность.	Обобщение опыта
3	Костюкова С.Г.	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.	Заседание кафедры
4	Маслова Н.В.	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания.	Педсовет
5	Гордиенко Г.В.	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания посредством индивидуальной и дифференцированной работы.	Обобщение опыта
6	Горбачёва Т.М.	Формирование базовых читательских умений обучающихся на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС ООО.	ГМО
7	Свинина М.Р.	Активные методы обучения на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС.	Заседание кафедры

Кафедра обеспечивала планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям:

1. программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов;
2. работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
3. контроль уровня учебных достижений учащихся;
4. работа с одарёнными детьми;
5. внеклассная работа по предмету;
6. повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО;

7. работа по вопросам модернизации российского образования (ЕГЭ / ГИА, предпрофильная подготовка и профильное обучение);
8. участие педагогов МО в работе научно-методических семинарах школы, в городской методической работе.

Работа с учебными программами и новыми УМК.

Педагогами кафедры успешно осуществлялась работа образовательным программам, прошедшим экспертизу на соответствие новым образовательным стандартам, что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Класс/ параллель	ФИО педагога	УМК
5-7	Костюкова С.Г., Почекутова Т.Н., Горбачева Т.М.	Литература (Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова)
5-7	Костюкова С.Г., Почекутова Т.Н.	Русский язык (А.Д. Шмелёв)
5-9	Костюкова С.Г., Горбачёва Т.М., Почекутова Т.Н., Юдина С.М.	Русский язык (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов)
5-11	Почекутова Т.Н., Пятницкая В.В., Горбачёва Т.М., Юдина С.М., Костюкова С.Г.	Литература (В.Я. Коровина)
10-11	Юдина С.М., Пятницкая В.В., Почекутова Т.Н.	Русский язык (А.И. Власенков)
6-9	Гордиенко Г.В., Маслова Н.В., Свирина М.Р.	История России (А.В. Торкунов)
5	Маслова Н.В.	История древнего мира (А.А. Вигасин)
6	Маслова Н.В., Гордиенко Г.В.	История средних веков (Е.В. Агибалов)
5-11	Гордиенко Н.В., Маслова Н.В., Свирина М.Р.	Обществознание (Боголюбов Л.Н.)
10-11	Гордиенко Г.В.	История России (А.В. Торкунов)

В начале учебного года были разработаны рабочие программы по всем предметам, учителя составили календарно-тематическое планирование. При составлении программ учителя использовали:

- учебные программы, рекомендованные МО РФ;
- примерные программы по соответствующему предмету;
- рекомендованные методические пособия.

Сохранены концептуальные основы планирования:

- учет психолого-педагогической специфики данной ступени.
- динамика личностного и познавательного развития ученика.
- уровневая дифференциация и индивидуализация.
- реализация воспитывающего потенциала.

Учителями систематически собирается методический материал по данным темам, разрабатываются системы упражнений. Для решения задач самообразования большое значение имеют изучение и анализ педагогической, методической, научной литературы. На заседаниях кафедры постоянно проводятся обзор, изучение и анализ новинок методической и учебной литературы. На каждом заседании ПК члены кафедры, решая текущие проблемы, делились опытом решения этих проблем в своей деятельности.

Исходя из материальной базы школы, учителя проводят уроки с применением информационных технологий (в частности, используя мультимедийные презентации, материалы Интернета).

В каждом классе сформирована медиатека (копилка творческих разработок учителя). Компьютерные технологии призваны стать дополнением в обучении, неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Внедрение современных образовательных технологий.

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учётом уровня развития класса в целом и каждого обучающегося в частности в течение 2022 - 2023 учебного года педагогами кафедры продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

Ф.И.О. учителя	Технологии	Технология проблемного обучения	Игровая технология	Технология коллективного способа обучения (КСО А. Г. Дьяченко)	Здоровьесберегающая	Проектные технологии	интегрированного обучения	информационно-коммуникационные технологии.	технология разноуровневого обучения	Критического мышления	Технология сотрудничества учителя и учащегося
Горбачёва Т.М.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Гордиенко Н.В.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Костюкова С.Г.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Маслова Н.В.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Почекутова Т.Н.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Свинина М.Р.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Юдина С.М.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ИТОГО:		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

Для результативного, успешного освоения основных ЗУНов учителя активно используют дифференцированное обучение.

Освоение инновационных технологий позволяет учителям проводить уроки с использованием ИКТ, проектной деятельности и др. Накопленный опыт, мастерство учителей способствует формированию речевой деятельности учащихся, навыкам грамотного письма, овладению системой математических понятий, формированию и развитию вычислительных навыков.

Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий обуславливает хорошие показатели качества обученности обучающихся. Все учителя кафедры работают с «Электронным дневником».

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Главным условием в достижении целей и решении поставленных задач является организация систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Учителя кафедры постоянно работают над повышением своего методического мастерства через посещение городских семинаров, курсов, мастер-классов, консультаций, путем самообразования.

Для решения задачи по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, работа на кафедре строилась на основе сложившейся системы повышения квалификации педагогических работников, где использовались как внешние, так и внутренние ресурсы.

В 2022-2023 учебном году учителя кафедры посещали заседания городских методических объединений, семинары, мастер - классы, проходили курсы повышения квалификации.

1. Курсы повышения квалификации.

Дата	Тема	Посетили
2022	Проектирование и методики преподавания предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО».	Юдина С.М.
2022	«Теория и методика обучения русскому языку и литературе в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО ООО и СОО».	
2022	Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС.	
2022	Методика подготовки к аттестации по обществознанию в рамках ФГОС, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.	Свинина М.Р.
2022	Формирование читательской грамотности на разных предметах основной школы.	
2021	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога.	Почекутова Т.Н.
2022	Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО.	
2022	История и обществознание: методика преподавания.	Маслова Н.В.
2023	ИКТ технологии.	
2022	Методика преподавания русского языка в условиях внедрения обновленного ФГОС.	Костюкова С.Г.
2022	Работа кл. руководителя по организации взаимодействия семьи и школы.	Гордиенко Г.В.
2022	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО.	
2022	Особенности введения и реализации обновления ФГОС ООО.	Горбачева Т.М.

2. Семинары, мастер-классы, мероприятия МЦ

№ п/п	ФИО педагога	Дата	ОУ	Мероприятие
1.	Учителя истории, обществознания	февраль	МЦ	Система подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию
2.	Учителя русского языка и истории	апрель	СПШ 28	Городские педагогические чтения

Аттестация педагогов

В 2022 - 2023 учебном году аттестацию прошли

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата	Категория
1.	Свинина М.Р.	учитель	декабрь 2022	первая

Работа с одаренными детьми

С целью создания условий для организации образовательной среды, способствующей становлению и развитию ключевых компетентностей, обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности в 2022 - 2023 учебном году на кафедре были выделены следующие направления:

1. Развитие творческого потенциала и проявление творческих способностей через вовлечение обучающихся в образовательные события по предмету различного уровня.

В 2022 - 2023 учебном году целенаправленно проводилась работа с одарёнными детьми. В целях реализации задачи развития у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы в классах проводились различные тематические викторины, интеллектуальные конкурсы. Обучающиеся принимали участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях, марафонах знаний и других формах образовательных событий для школьников на муниципальном и региональном, всероссийском и международном уровнях.

Дистанционные конкурсы

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров
1.	Почекутова Т.Н.	Познание и творчество и Интеллект Экспресс.	Всероссийский	50	10
2.	Гордиенко Г.В.	Древо истории.	Всероссийский	10	5

2. Развитие проектно - исследовательских компетентностей по предмету.

В 2022 - 2023 учебном году педагогами кафедры продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включения их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету.

Четыре учителя кафедры занимаются научно-исследовательской работой с обучающимися. В начале года были сформулированы темы научно-исследовательских работ, проведена работа с литературными источниками по темам.

НПК

С целью выявления склонностей и способностей учащихся, развития у них интереса к научным и техническим знаниям в Лицее традиционно проводится научно – практическая конференция. Положительное значение конференций - в развитии инициативы, активности и самостоятельности учащихся.

Конференция способствует выявлению склонностей и способностей учащихся, развитию у них интереса к научным и техническим знаниям. Положительное значение конференций – в развитии инициативы, активности и самостоятельности учащихся. Конференция показала, что многие учащиеся проявляют интерес к написанию работ, настроены на сотрудничество с преподавателями, стремятся к приобретению новых знаний. Подготовка работ развивает у ребят умение логически мыслить, обобщать, делать выводы, работать с дополнительной литературой. Научно-практическая конференция даёт детям отличный опыт публичных выступлений, формирует умение отстаивать свою точку зрения, убеждать.

Количество победителей и призовых мест распределилось следующим образом:

Лицейская НПК

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Результат (кол-во)			Примечание
			победители	призеры	участники	
1.	11	Гордиенко Г.В.	1			

2.	6	Почекутова Т.Н.	1	1		
3.	5	Костюкова С.Г.		1		
4.	7	Горбачёва Т.М.		1		

Городская НПК

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Результат (кол-во)			Примечание
			победители	призеры	участники	
1.	11	Гордиенко Г.В.			1	
2.	6	Почекутова Т.Н.		1	1	
3.	5	Костюкова С.Г.		1		
4.	7	Горбачёва Т.М.			1	

Региональный уровень ВСОШ:

Ученик 10б кл. Месяцев Василий победитель регионального этапа олимпиады по обществознанию (учитель Гордиенко Г.В.).

Проведение предметной недели.

Неделя была посвящена празднованию юбилейной даты Сталинградской битвы. Принимали активное участие все педагоги. Были проведены мероприятия в различных форматах: тематический диктант «Подвиг Сталинграда», классный час-конференция «Юные защитники Сталинграда», литературно-историческая музыкальная композиция «Сталинград-двести дней мужества», квиз, брейн ринг «Битва, изменившая войну», конкурс чтецов «Сталинград живет в душе моей», историческая гостиная «Ты в памяти и в сердце, Сталинград», урок развития речи «Непокоренный Сталинград». Кафедра представила фотоотчет о проделанной работе.

НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2022 - 2023 учебном году работа кафедры велась по плану. Было проведено 4 заседания кафедры.

<i>Заседания</i>	<i>Рассматриваемые вопросы</i>	<i>Межсекционная работа</i>
I четверть	1. Анализ работы кафедры за 2021-2022 учебный год 2. Утверждение плана работы кафедры на 2022-2023. Рассмотрение рабочих программ и КТП на 2022-2023 учебный год. 3. Итоги ГИА выпускников IX и XI классов. Изменения в ОГЭ, ЕГЭ 2023. 4. Разное.	Приняли участие в школьном этапе ВОШ.
II четверть	1.Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования. 2. Анализ результатов олимпиады школьников. 3. Методические рекомендации по подготовке выпускников к итоговому сочинению. 4. Разное.	Приняли участие в муниципальном и региональном этапах ВОШ.
III четверть	1.Совершенствование умения применять системно-деятельностный, дифференцированный подходы при обучении предметам. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов. 2. Анализ работы за 1 полугодие. 3. Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах.	1.Проведена предметная декада. 2.Проведено итоговое собеседование в 9-ых классах.

	4. Разное.	
IV четверть	1. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по предмету. 2. Анализ работы кафедры за 2022-2023 учебный год. 3. Планы на 2024 год. 4. Разное.	1. Проведено итоговое сочинение в 11 классах. 2. Приняли участие в городской репетиционной работе в формате ЕГЭ по русскому языку.

В 2022 - 2023 учебном году педагоги кафедры представили свой педагогический опыт в различных формах и на различных уровнях.

Педагогические чтения

- Юдина С.М.

Выступления

- Горбачева Т.М. (ГМО)

Обобщение опыта

- Гордиенко Г.В.
- Почкутова Т.Н.

Работа в творческих группах.

В течение 2022 - 2023 учебного года члены кафедры приняли участие в работе творческих групп педагогов на различных уровнях.

Лицейский уровень: все педагоги были членами жюри муниципального и лицейского уровня Всероссийской олимпиады школьников.

ВЫВОДЫ:

Подводя итоги работы кафедры за 2022-2023 учебный год, необходимо отметить заинтересованность педагогов в результате своей деятельности и стремлении повышать свое профессиональное мастерство. Большинство учителей кафедры принимали активное участие в работе лицея.

Из проведенного выше анализа состояния и эффективности методической работы кафедры в 2022-2023 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Вышеперечисленные направления работы позволили решить основные задачи, стоящие перед кафедрой на 2022-2023 учебный год;
2. педагоги кафедры активно используют современные педагогические и компьютерные технологии, широко применяют обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности.

Но вместе с положительными моментами в работе кафедры есть проблемы, на которые в 2023 - 2024 учебном году необходимо обратить особое внимание:

1. недостаточное внимание уделялось работе с одаренными школьниками.
2. Малое количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства через сеть интернет (как очных, так и заочных).
3. Недостаточное внимание уделяется работе над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий, обучающихся на уроках.

РЕШЕНИЕ:

1. Признать работу кафедры общественно-гуманитарного направления за 2022 - 2023 учебный год удовлетворительной.
2. Решение проблем предполагается обеспечить за счет:
 - активного внедрения в практику дифференцированного подхода к обучению
 - организации круглого стола по обмену опытом по работе с одаренными детьми более активно принимать участие в профессиональных конкурсах.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
КАФЕДРЫ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
МБОУ «Лицей № 3»
за 2022/2023 учебный год**

Руководитель кафедры: Тарасенко Алла Николаевна

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, предметная кафедра в 2022-2023 учебном году продолжило работу по методической теме: **«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов- как основной фактор повышения качества иноязычного образования».**

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, повышение эффективности и качества педагогического процесса, направленного на раскрытие индивидуальных возможностей обучающихся и повышение качества иноязычного образования

Задачи:

- продолжать повышать методическую грамотность учителей иностранного языка в области реализации стандартов второго поколения;
- в практической деятельности учитывать изменения в целях и содержании образования в рамках ФГОС второго поколения как основных составляющих деятельности педагога и учащегося;
- качественно освоить учебно-методические задачи по иностранным языкам, усовершенствовать технологии проведения современного урока, организацию учебной деятельности учащихся, с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации ФГОС;
- внедрять в практику работы учителей иностранных языков современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;
- изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей ИЯ по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для развития учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность;
- на основе индивидуализации и дифференциации обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению;
- формировать социокультурную компетенцию, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемых языков через урочную и внеурочную деятельность.

Кадровый состав кафедры иностранного языка

В 2022 – 2023 учебном году в состав кафедры входили 5 человек.

1. Состав педагогических работников кафедры по уровню образования:

Имеют высшее профессиональное образование	Имеют среднее специальное образование	Обучаются заочно
5 человек	-	-
100%		

2. Состав учителей кафедры по педагогическому стажу:

До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 – 20 лет	Свыше 20 лет
-	-	<u>1 человек</u> Лукьянова Т.В	<u>1 человек</u> Малов Л.А.	<u>3 человека</u> Афанасьева И.В. Кожухова И.В. Тарасенко А.Н.

3. Состав кафедры по возрасту:

До 25 лет	25 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 60 лет	Свыше 60 лет
-	-	<u>2 человека</u> Малов Л.А. Лукьянова Т.В.	-	<u>2 человека</u> Афанасьева И.В. Кожухова И.В.	<u>1 человек</u> Тарасенко А.Н.
-	-	40%	-	40%	20%

4. Состав кафедры по квалификационным категориям:

Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестованы
<u>3 человека</u> 1. Афанасьева И.В. 2. Кожухова И.В. 3. Тарасенко А.Н.	<u>1 человек</u> 1. Малов Л.А.		<u>1 человек</u> 1. Лукьянова Т.В.
60%	20%		20%

4. Методическая проблема, над которой работал педагог в течение 2022-2023 учебного года:

№	ФИО педагога	Проблема	Выход (где представлялась)
1	Афанасьева И.В.	«Читательская грамотность».	Размещение на сайт "Инфоурок"
2	Лукьянова Т.В.	Применение технологии системно-деятельностного подхода на уроке английского языка	На заседании кафедры
3	Кожухова И.В.	Эффективные способы и приёмы подготовки учащихся к итоговой аттестации	На заседании кафедры
4	Малов Л.А.	Использование викторин для повышения мотивации при изучении английского языка	Размещение на сайт «Инфоурок»
5	Тарасенко А.Н.	«Реализация дифференцированного подхода на уроках английского языка».	На заседании кафедры

Кафедра обеспечивала планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов;
- работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- контроль уровня учебных достижений учащихся;
- работа с одарёнными детьми;
- внеклассная работа по предмету;

- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО;
- работа по вопросам модернизации российского образования (ЕГЭ/ГИА, предпрофильная подготовка и профильное обучение);
- участие педагогов МО в работе научно-методических семинарах школы, в городской методической работе.

Работа с учебными программами и новыми УМК.

Педагогами кафедры успешно осуществлялась работа образовательным программам, прошедшим экспертизу на соответствие новым образовательным стандартам, что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Класс/ параллель	ФИО педагога	УМК
2-4 классы	Малов Л.А	«Английский в фокусе» В. Эванс и др. – Москва: ExpressPublishing, Просвещение, 2015
	Лукьянова Т.В	
5-9 классы	Афанасьева И.В.	«Английский в фокусе» для 5-9 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эвенс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2013-17.
	Лукьянова Т.В	
	Кожухова И.В.	
	Малов Л.А.	
	Тарасенко А.Н.	
10-11 классы	Кожухова И.В.	«Английский в фокусе» для 10-11 классов под редакцией Афанасьевой О.В, Дули Дж., Эванс В. (М.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2015).
	Тарасенко А.Н.	
	Малов Л.А.	
7 классы	Афанасьева И.И.	Немецкий язык. Второй иностранный язык. Авторы М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Ролман, М. Збранкова. –М, Просвещение, 2016

В начале учебного года были разработаны рабочие программы по всем предметам, учителя составили календарно-тематическое планирование. При составлении программ учителя использовали:

- учебные программы, рекомендованные МО РФ;
- примерные программы по соответствующему предмету;
- рекомендованные методические пособия.

Сохранены концептуальные основы планирования:

- учет психолого-педагогической специфики данной ступени.
- динамика личностного и познавательного развития ученика.
- уровневая дифференциация и индивидуализация.
- реализация воспитывающего потенциала.

Учителями систематически собирается методический материал по данным темам, разрабатываются системы упражнений. Для решения задач самообразования большое значение имеют изучение и анализ педагогической, методической, научной литературы. На заседаниях кафедры постоянно проводятся обзор, изучение и анализ новинок методической и учебной литературы. На каждом заседании ПК члены кафедры, решая текущие проблемы, делились опытом решения этих проблем в своей деятельности.

Исходя из материальной базы школы, учителя проводят уроки с применением информационных технологий (в частности, используя мультимедийные презентации, материалы Интернета, электронные учебники).

Сформирована медиатека (копилка творческих разработок учителей). Компьютерные технологии призваны стать дополнением в обучении, неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Внедрение современных образовательных технологий.

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учётом уровня развития класса в целом и каждого обучающегося в частности в течение 2022–2023 учебного года педагогами кафедры продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

Ф.И.О. учителя \ Технологии	Технология проблемного обучения	Игровая технология	Технология коллективного способа обучения (КСО А.	Здоровьесберегающая	Проектные технологии	интегрированного обучения	информационно-коммуникационные	Технология разноуровневого обучения	Технология «Перевернутый класс»	Технология АМО
Афанасьева И.В.	+	+	+	+	+	+	+		+	
Лукьянова Т.В.	+	+		+	+		+			
Кожухова И.В.	+	+		+	+		+	+		+
Малов Л.А.	+	+		+	+		+			
Тарасенко А.Н.	+	+		+	+		+		+	+
ИТОГО:	5	5	1	5	5	1	5	1	2	2

Для результативного, успешного освоения основных ЗУНов учителя активно используют дифференцированное обучение.

Освоение инновационных технологий позволяет учителям проводить уроки с использованием ИКТ, проектной деятельности и др. Следует отметить активное использование учителями кафедры современных компьютерных технологий, как на уроках, так и во внеклассной деятельности, чему способствует оснащение кабинетов компьютерами или ноутбуками, проекторами и интерактивными досками. При формировании коммуникативной культуры учащихся очень эффективно применение видео технологий. Видеоматериалы предоставляют большие возможности для изучения языка, так как соединяют несколько компонентов, например, аудирование и зрительное восприятие, которое обеспечивает контекст. На уроках и особенно при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предмету учителя кафедры активно используют интернет ресурсы сайтов ФИПИ и другие источники. Также, при подготовке к устной части ОГЭ в 9кл. и ЕГЭ в 11кл. используются онлайн тренажеры. Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий обуславливает неплохие показатели качества обученности учащихся. Все учителя кафедры активно работают с «Электронным дневником».

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Главным условием в достижении целей и решении поставленных задач является организация систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Учителя кафедры постоянно работают над повышением своего методического мастерства через посещение городских семинаров, курсов, мастер–классов, консультаций, путем самообразования.

Для решения задачи по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, работа на кафедре строилась на основе сложившейся системы повышения квалификации педагогических работников, где использовались как внешние, так и внутренние ресурсы.

В 2022/2023 учебном году учителя кафедры посещали заседания городских методических объединений, семинары, мастер – классы, курсы повышения квалификации.

1. Курсы повышения квалификации.

Дата	Тема	Посетили
2023 2023 2022 2022	«Подготовка организаторов ЕГЭ» «Подготовка ответственных организаторов в аудиториях ППЭ для проведения ГИА 11 в форме ЕГЭ в ППЭ ТОМ», 24 ч Санитарно-просветительская программа «Проведение мероприятий родительского контроля» «Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Иностранный язык в условиях реализации ФГОС»	Афанасьева И.В
2022 Май 2023 ноя.2022	Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся. Модуль 1 Подготовка ответственных организаторов в аудиториях ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ в труднодоступных и отдалённых местностях. «Современный урок английского языка в контексте реализации ФГОС 2022	Тарасенко А.Н.
31.10.2022 18.07.2022	ЕГЭ-2023: teaching speaking and writing Федеральная программа разработки и внедрения рабочих программ для учителей английского языка на 2022-2023 учебный год	Кожухова И.В.
09.05.2023	Подготовка ответственных организаторов в аудиториях ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ в труднодоступных и отдалённых местностях	Малов Л.А.

2. Семинары, мастер-классы.

№ п/п	ФИО педагога	Дата	Кто проводил	Мероприятие
12.	Кожухова ИВ	24.10.2022	ООО «РЕЛОД»	Межпредметные связи и проектная деятельность на уроках английского языка. Подготовка к ЕГЭ, олимпиадам и конкурсам.
		05.08.2022	ООО «РЕЛОД»	Марафон Центр тестирования SELT
		18.07.2022	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и переподготовки»	Общероссийская педагогическая конференция по разработке и внедрению актуальных программ для учителей английского языка на 2022-2023 учебный год в соответствии с новым ФГОС
13.	Тарасенко А.Н.	24 января 2023	ГК Просвещение	Вебинар» Формула эффективной работы: цифровой сервис «Домашние задания» в помощь учителю
		25 апреля 2023	ГК Просвещение	Вебинар Педагогическая мастерская «Английский язык. Урок по ФГОС 2021. Овладение лексической стороной речи. 5 класс»

		22 декабря 2022	МЭО	«Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании» Трек: Современный урок иностранного языка в цифровой образовательной среде
		15 мая 2023	ГК Просвещение	Вебинар «Эффективное использование онлайн-ресурсов на уроках английского языка в школе»
		18 апреля 2023	ГК Просвещение	Вебинар «Английский язык, которому нас не учили в школе. Что меняется в преподавании иностранных языков?»
		18.04.23	МБОУ «Гимназия 11» (В.В.Назаркина)	Семинар «Элементы проектной деятельности на уроках английского языка»
		28.02.23	МБОУ «Гим.5»	Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»
		22.12.22	МЦ (Т.В.Вдовина)	Семинар «Гражданско-патриотическое воспитание средствами учебного предмета «Английский язык»
3	Афанасьева И.В.		Красноярский край	Вебинар «Разговор о важном»
		21.09.2022	Красноярский край	Вебинар «Форат классного часа: школьный тренинг»
		07.10.2022	МЦ	Семинар- практикум «Формирование нравственных ценностей младших школьников. Доверительное отношение как средство педагогической поддержки ребенка»
		19.10.2023	Красноярский край	Вебинар «Форат классного часа: школьный тренинг» Травли
		16.11.2022	УО, СШ №13	Городская эстафета педагогического мастерства классных руководителей «Воспитательная палитра»
		15.12.2022	УО	Вебинар: Современные аспекты профилактики употребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции и психоактивных веществ с элементами информационной безопасности
		19.12.2022	МЦ	Современные тенденции развития образования : вызовы времени, реальная практика
		25.01.2023	УО	Городская эстафета педагогического мастерства классных руководителей «Воспитательная палитра»
		30.01.2023	МЦ	Вебинар «Разговор о важном»
		06.02.2023	МЦ, МБОУ СШ №30	Патриотическое воспитание как основа формирования мировоззрения учащихся
		13.02.2023	МЦ, Г №1	Семинар «Конфликты и способы их урегулирования»
		31.03.2023	УО, СШ №20	Городская эстафета педагогического мастерства классных руководителей «Воспитательная палитра»
4	Лукьянова Т.В.	28.11.22г.	МАОУ «Гимназия 48»	Семинар «Техники и приемы пропедевтического обучения ин.яз в 1 классе»

		21.02.22г.	МБОУ «СШ №14»	Мастер-класс «Понятие об электронном обучении с применением дистанционных технологий»
5	Малов Л.А.	18.04.23	МБОУ «Гимназия 11» (В.В.Назаркина)	Семинар «Элементы проектной деятельности на уроках английского языка»

Аттестация педагогов

В 2022– 2023 учебном году аттестацию прошли;

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата	Категория
3.	Тарасенко А.Н	учитель	Ноябрь 2022	высшая

Работа с одаренными детьми

С целью создания условий для организации образовательной среды, способствующей становлению и развитию ключевых компетентностей, обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности в 2022 – 2023 учебном году на кафедре были выделены следующие направления:

4. Развитие творческого потенциала и проявление творческих способностей через вовлечение обучающихся в образовательные события по предмету различного уровня.

В целях реализации задачи развития у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы в классах проводились различные тематические викторины, интеллектуальные конкурсы. Обучающиеся принимали участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях, марафонах знаний и других формах образовательных событий для школьников на муниципальном и региональном, всероссийском и международном уровнях.

Очные конкурсы: -

Дистанционные конкурсы:

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров
1.	Афанасьева И.В.	«Британский Бульдог»	Международный	25	
2.	Лукьянова Т.В.	«Британский Бульдог»	Международный		
3.	Тарасенко А.Н.	«Британский Бульдог»	Международный	2	1 победитель
4.	Кожухова И.В	«Британский Бульдог»	Международный	1	1 победитель

5. Развитие проектно – исследовательских компетентностей по предмету.

НПК

С целью выявления склонностей и способностей учащихся, развития у них интереса к научным и техническим знаниям в Лицее традиционно проводится научно – практическая конференция. Положительное значение конференций – в развитии инициативы, активности и самостоятельности учащихся.

Конференция способствуют выявлению склонностей и способностей учащихся, развитию у них интереса к научным и техническим знаниям. Положительное значение конференций – в развитии инициативы, активности и самостоятельности учащихся. Конференция показала, что многие учащиеся проявляют интерес к написанию работ, настроены на сотрудничество с преподавателями, стремятся к приобретению новых знаний. Подготовка работ развивает у ребят умение логически мыслить, обобщать, делать выводы, работать с дополнительной литературой.

Научно-практическая конференция даёт детям отличный опыт публичных выступлений, формирует умение отстаивать свою точку зрения, убеждать.

Проекты в 11 кл

№ п/п	ФИО учителя	ФИО ученика	Название проекта
1.	Малов Л.А.	Стальмакова Виктория	Использование мемов на уроках в школе

Всероссийская олимпиада школьников

Лицейский уровень

№ п/п	ФИО учителя	Результат (кол-во)			Примечание
		победители	призеры	участники	
1.	Тарасенко А.Н.	-	-	9	
2.	Малов Л.А.		1	4	
3.	Афанасьева И.В.	2	4	12	
4.	Кожухова И.В.	1	-	6	
5.	Лукьянова Т.В.	-	-	3	

Муниципальный уровень

№ п/п	ФИО учителя	Результат (кол-во)			Примечание
		победители	призеры	участники	
1.	Афанасьева И.В.			1	
2.	Малов Л.А.			1	
3.	Тарасенко АН				
4.	Кожухова И.В.			1	

Региональный уровень -

Проведение предметной декады

С 10.10.22 по 20.10.22 проходила декада иностранного языка. Все параллели классов были задействованы в мероприятиях. Тема декады: «По следам детективов». Для 2 классов был проведен квест «Сокровища пиратов», 3 классы поучаствовали в Конкурсной программе «Посылка от английского лорда», конкурс «Easy English» прошел для 4 классов. Пятиклассникам удалось объединить физическую культуру и английский язык в зазорной эстафете «Шерлок». Ребятам из 6 классов удалось почувствовать себя настоящими детективами в конкурсной программе «Clever Detectives». Игровая программа «Лицейский детектив» была подготовлена для 9 классов. Ученики 10-11 классов учились брать интервью и отгадывать персонажа в игре «Угадай кто?». А ребята 7-8 классов составляли листовки, описывали учителей в сушке «Разыскивается», итоги данного мероприятия провели при помощи опроса в Гугл-форме. Многих учителей узнали ребята по составленным описаниям. На переменах можно было находить следы и отгадывать загадки, получая за это призы. Всем было весело и интересно. Учителя кафедры принимали активное участие в подготовке и проведении декады. В целом, декада была подготовлена и проведена на хорошем методическом уровне и способствовала повышению мотивации учащихся лица к изучению английского языка.

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2022 - 2023 учебном году работа кафедры велась по намеченному плану. Было проведено 4 заседания кафедры.

<i>Заседания</i>	<i>Рассматриваемые вопросы</i>	<i>Межсекционная работа</i>
I четверть	Заседание 1 1. Анализ работы кафедры за 2022-23 учебный год Утверждение плана работы 2. Анализ и утверждение КТП и рабочих программ 3. Подготовка к предметной декаде 4. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ	
II четверть	Заседание 2 1. Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, обмен опытом 2. Отчеты по работе над темами самообразования 3. Ознакомление с новыми нормативными документами 4. Анализ проведенной декады	
III четверть	Заседание 3 «Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных учащихся».	
IV четверть	Заседание 4 1. Анализ контрольных работ за первое полугодие 2. Подготовка к ВПР и итоговой аттестации	

В 2022 - 2023 учебном году педагоги кафедры представили свой педагогический опыт в различных формах и на различных уровнях.

Выступления, мастер-классы

- **Кожухова И.В.**-выступление на МО классных руководителей «Арт-технология в воспитательном процессе»
- Выступление на Пед.чтениях «Сборник тестов с использованием компьютерной программы “My Test X” для контроля лексических навыков»
- **Афанасьева И.В.**-выступление на ГМО классных руководителей "Волонтерское вижение", на Педсовете по теме «Родительское собрание: традиционные и нетрадиционные формы проведения», на Пед.чтениях "Патриот растет за партой"
- **Малов Л.А.** – выступление на ГМО учителей ин.яз "Подготовка к конкурсу учитель года, этап конференция"

ВЫВОДЫ:

Подводя итоги работы кафедры за 2022/23 учебный год, необходимо отметить заинтересованность педагогов в результате своей деятельности и стремлении повышать свое профессиональное мастерство.

Из проведенного выше анализа состояния и эффективности методической работы кафедры в 2022-2023 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Вся проделанная работа позволила решить основные задачи, стоящие перед кафедрой учителей английского языка на 2022-2023 учебный год
2. Педагоги кафедры активно используют современные педагогические и компьютерные технологии, широко применяют обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности.
3. Педагоги кафедры постоянно повышают свой уровень квалификации, что позволяет сделать уроки более качественными и интересными

Но вместе с положительными моментами в работе кафедры есть проблемы, на которые в 2023 – 2024 учебном году необходимо обратить особое внимание.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Работа по темам самообразования иногда носит формальный характер.
2. Недостаточное внимание работе с одаренными и способными детьми. Отсутствие научно-исследовательской работы с обучающимися в 2022-23 учебном году.
3. Малое количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, через сеть интернет (как очных, так и заочных), а также нежелание педагогов делиться своим опытом работы через выступления на семинарах различного уровня, проведения мастер-классов.
4. недостаточное внимание уделяется работе над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий, учащихся на уроках.

РЕШЕНИЕ:

1. Признать работу кафедры иностранных языков за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.
2. Решение проблем предполагается обеспечить за счет:
 - активного внедрения в практику дифференцированного подхода к обучению
 - организации круглого стола по обмену опытом по работе с одаренными детьми
 - обязательного представления результатов работы над методической темой на заседании кафедры
 - активного вовлечения педагогов кафедры к участию в Педагогических чтениях и в научно-исследовательской деятельности с обучающимися.

АНАЛИЗ РАБОТЫ КАФЕДРЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МБОУ «Лицей № 3» за 2022/2023 учебный год

Руководитель кафедры: Акимцева Ирина Ивановна

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, предметная кафедра в 2022-2023 учебном году продолжила работу по методической теме: **«Повышение качества образования учащихся на уроках физической культуры, искусства, технологии и ОБЖ, формирование здорового образа жизни».**

Цель: создание условий для творческой работы учителей кафедры над повышением уровня профессионализма, квалификации, гарантирующих повышение качества обучения учащихся.

Задачи:

- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ, ФГОС 3-го поколения;
- овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе;
- продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам;
- совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;
- - повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
- совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС 3-го поколения НОО и ФГОС ООО.

Кадровый состав кафедры

В 2022 – 2023 учебном году в состав кафедры входило 8 человек.

1. Состав педагогических работников кафедры по уровню образования:

Имеют высшее профессиональное образование	Имеют среднее специальное образование	Обучаются заочно
7 человек		1
89%	-	11%

2. Состав учителей кафедры по педагогическому стажу:

До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 – 20 лет	Свыше 20 лет
<u>1 человек</u> Шаклеина В.Ю.	<u>2 человека</u> Шипулев Р.И.	<u>1 человек</u> Тибеев Р.Ю.	<u>3 человека</u> 1. Кириленко Г.В. 2. Шевченко О.В. 3. Смирнова Е.И.	<u>2 человека</u> 1. Жуков С.В. 2. Акимцева И.И.

3. Состав кафедры по возрасту:

До 25 лет	25 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 60 лет	Свыше 60 лет
-	<u>1 человек</u> Шипулев Р.И.	<u>1 человек</u> Кириленко Г.В.	<u>4 человек</u> 1. Шевченко О.В. 2. Тибеев Р.Ю. 3. Шаклеина В.Ю. 4. Жуков С.В.	<u>2 человека</u> Смирнова Е.И. Акимцева И.И.	
0%	11%	11%	56%	22%	0%

4. Состав кафедры по квалификационным категориям:

Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестованы
<u>3 человека</u> 1. Акимцева И.И. 2. Смирнова Е.И. 3. Кириленко Г.В.	<u>2 человека</u> 1. Тибеев Р.Ю. 2. Шевченко О.В.		<u>2 человека</u> 1. Жуков С.В. 2. Шаклеина В.Ю. 3. Шипулев Р.И.
44%	56%	0	0

4. Методическая проблема, над которой работал педагог в течение 2022-2023 учебного года:

№	ФИО педагога	Проблема	Выход (где представлялась)
1.	Акимцева И.И.	Принцип деятельностного подхода в формировании креативного мышления учащихся на уроках технологии	2022 публикация методической разработки на сайте МЦ в рамках конкурса
2.	Жуков С.В.	Развитие познавательной деятельности учащихся 5-8 классы.	
3.	Кириленко Г.В.	Баскетбол 3х3- новый Олимпийский вид спорта, как средство развития	2022- Судейский семинар

		физической активности детей на уроках физической культуры	
4.	Шевченко О.В.	Эффективные формы и методы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на основе межпредметных связей и проектной деятельности на уроках музыки	семинар Гимназия 1, Городские пед. чтения "Норильский учитель: опыт прошлого - взгляд в будущее"
5.	Тибеев Р.Ю.	Создание эффективных условий для физического развития и физической подготовленности учащихся посредством игровых видов спорта.	
6.	Шипулев Р.И.	Игровые технологии для развития физической активности в начальной школе	
7.	Шаклеина В.Ю.	Развитие творческой активности и инициативности учащихся на уроках изобразительного искусства	
8.	Смирнова Е.И.	Здоровый образ жизни как фактор успешного развития подростка	

Кафедра обеспечивала планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение работы с ФГОС основного общего образования.
- Пополнение тематической папки кафедры

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

Работа с учебными программами и новыми УМК.

Педагогами кафедры успешно осуществлялась работа образовательным программам, прошедшим экспертизу на соответствие новым образовательным стандартам, что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Класс/ Параллель	ФИО педагога	УМК
5-8	Акимцева И.И.	<i>Технология:</i> программа. 5-9 классы / авт.-сост. Казакевич В.М., Пичугина Г.В. - М. : Просвещение, 2016
5- 8	Жуков С.В.	<i>Технология:</i> программа. 5-9 классы / авт.-сост. Казакевич В.М., Пичугина Г.В. - М. : Просвещение, 2016
1 - 4	Шаклеина В.Ю.	Программа начального общего образования по изобразительному искусству и программа общеобразовательных учреждений «Изобразительное

		искусство и художественный труд», под редакцией Б.М. Неменского, 5-е издание, М. Просвещение 2014.
5 - 7	Шаклеина В.Ю.	Программа по курсу «Изобразительное искусство» разработана на основе программы «Изобразительное искусство и художественный труд» авторского коллектива под руководством Б. М. Неменского. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/(Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских). – М.: Просвещение, 2014
8 - 9	Шаклеина В.Ю.	Программа на основе авторской программы «Искусство 8-9 классы» , авторы программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» Москва, Просвещение, 2010 год.
4	Шевченко О.В.	Примерная программа начального общего образования и авторской программы Л.В. Школяр, В.О. Усачёва, под руководством Дмитрия Борисовича Кабалецкого. (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100»/ Под науч. ред. Д.И.Фельдштейна. Изд. 2-е, доп. - М.: Баласс, 2011г.)
5 – 8	Шевченко О.В.	Программа для общеобразовательных учреждений «Искусство. Музыка. 5-9 классы» В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (М.: Дрофа, 2012).
2 - 11	Кириленко Г.В.	Лях, В.И. Программа общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов/ В.И. Лях, А.А.Зданевич. – М.: Просвещение, 2012.
1 - 4	Шипулев Р.И.	Лях, В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для образоват. учреждений/ В.И. Лях. М.: Просвещение, 2012.
5-9	Тибеев Р.Ю.	Программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений физического воспитания учащихся 5 -11 классы. М. Просвещение 2012 г., под общей редакцией В.И.Лях.

В начале учебного года были разработаны рабочие программы по всем предметам, соответствующие ФГОС 3-го поколения, учителя составили календарно-тематическое планирование. При составлении программ учителя использовали:

- учебные программы, рекомендованные МО РФ;
- примерные программы по соответствующему предмету;
- рекомендованные методические пособия.

Сохранены концептуальные основы планирования:

- учет психолого-педагогической специфики данной ступени.
- динамика личностного и познавательного развития ученика.
- уровневая дифференциация и индивидуализация.
- реализация воспитывающего потенциала.

Учителями систематически собирается методический материал по данным темам, разрабатываются системы упражнений. Для решения задач самообразования большое значение имеют изучение и анализ педагогической, методической, научной литературы. На заседаниях кафедры постоянно проводятся обзор, изучение и анализ новинок методической и учебной литературы. На каждом заседании ПК члены кафедры, решая текущие проблемы, делились опытом решения этих проблем в своей деятельности.

Исходя из материальной базы школы, учителя проводят уроки с применением информационных технологий (в частности, используя мультимедийные презентации, материалы Интернета).

У учителя технологии Акимцевой И.И., учителей искусства Шевченко О.В., учителей ОБЖ Смирновой Е.И. и Тибеева Р.Ю. сформирована медиатека (копилка творческих разработок учителя) по всем модулям, разделам программы по предмету, что позволяет эффективно визуализировать учебный материал, сделать его более интересным и наглядным. Компьютерные

технологии призваны стать дополнением в обучении, неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность. Учитель технологии Жуков С.В. также приступил к разработке своего материала, так как материальное оснащение его кабинета позволяет ему теперь активно применять цифровые технологии.

Внедрение современных образовательных технологий.

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учётом уровня развития класса в целом и каждого обучающегося в частности в течение 2022–2023 учебного года педагогами кафедры продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения для развития функциональной грамотности учащихся.

Технологии Ф.И.О. учителя	Информационно – Информационно-	Развитие критического мышления	проектная	Развивающее мышление	здоровьесберегающие	Проблемное обучение	игровые	модульные	Технология мастерских	Кейс-технология	Интегрированное обучение	Педагогика сотрудничества	групповые	традиционные
Акимцева И.И.	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
Жуков С.В.			+		+				+				+	+
Шевченко О.В.	+		+	+	+		+				+	+		+
Шаклеина В.Ю.			+		+								+	+
Кириленко Г.В.					+		+	+				+	+	+
Тибеев Р.Ю.	+		+		+		+	+					+	+
Смирнова Е.И.	+	+	+		+	+					+	+	+	+
Шипулев Р.И.					+		+					+	+	+
ИТОГО:	4	2	6	1	8	2	5	3	2	-	3	5	7	8

Для результативного, успешного освоения основных ЗУНов учителя активно используют дифференцированное обучение.

Освоение инновационных технологий позволяет учителям проводить уроки с использованием ИКТ, проектной деятельности и др. Накопленный опыт, мастерство учителей способствует формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, развитию эстетических вкусов, навыков ведения дома, а также умению разбираться в особенностях индустриальных технологий, в основах экономических знаний, учит составлению плана профессиональной карьеры, что позволяет ученику социально адаптироваться в обществе и стать успешным.

Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий обуславливает хорошие показатели качества обученности учащихся – 99 %. Все учителя кафедры активно работают с «Электронным дневником», с платформой РЭШ, многие освоили для дистанционного обучения Zoom, сейчас осуществляется переход на Сферум.

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Главным условием в достижении целей и решении поставленных задач является организация систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Учителя кафедры постоянно работают над повышением своего методического мастерства через посещение городских семинаров, курсов, мастер–классов, консультаций, путем самообразования.

Для решения задачи по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, работа на кафедре строилась на основе сложившейся системы

повышения квалификации педагогических работников, где использовались как внешние, так и внутренние ресурсы.

В 2022/2023 учебном году учителя кафедры посещали заседания городских методических объединений, семинары, мастер - классы, курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

1. Курсы повышения квалификации.

Дата	Тема	Посетили
октябрь 2022	Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся. Модуль 1	Акимцева И.И., Шевченко О.В.
Ноябрь 2022-	Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС"	Акимцева И.И.
Ноябрь-декабрь 2022	Совершение процесса преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС третьего поколения	Шипулев Р.И.
Ноябрь-декабрь 2022	"Организация и методика преподавания музыки в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС"	Шевченко О.В.
Ноябрь-декабрь 2022	Методика преподавания физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС НОО, ФГОС ООО 3	Тибеев Р.Ю.
Октябрь 2022	Инновационные подходы преподавания учебного предмета "Физическая культура" с учётом требований ФГОС ООО И СОО	Кириленко Г.В.
Апрель 2023	Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА	Смирнова Е.И.
январь – февраль 2023	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения	Шаклеина В.Ю.

2. Семинары, мастер-классы.

№ п/п	ФИО педагога	Дата	ОУ	Мероприятие
1.	.Тибеев Р.Ю.,	Март 2023	МЦ"	Методический десант "Лаптанациональный вид спорта (семинар)
2.	Шевченко О.В.	2023	МЦ	Демо - ИКТ - грамотность
3.	Акимцева И.И.	Сентябрь 2022	ООО Я-Класс	Формирование функциональной грамотности с использованием ЦОР" (конференция)
4.	Акимцева И.И.	Декабрь 2022	МЭО	вебинар "Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях"
5.	Акимцева И.И., Смирнова Е.И.	Декабрь 2022	МЭО	Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании
6.	Акимцева И.И.	Декабрь 2022	МЦОиП онлайн	вебинар "Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях"
7.	Акимцева И.И.	Апрель 2023	Инфоур ок.ру	Международный практический инфофорум "2023 год педагога и наставника: вызовы и решения"

8.	Акимцева И.И.	Апрель 2023	Я-класс	Всероссийская конференция "Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу"
9.		Май 2023	Я-класс	Готовые онлайн-отчеты и статистика для учителя и руководителя: цифровые решения

Аттестация педагогов

В 2022– 2023 учебном году аттестацию прошли;

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата	Категория
1.	Тибеев Р.Ю.	учитель	Март	Первая категория
2.	Кириленко Г.В.	учитель	Апрель 2022	Высшая

Работа с одаренными детьми

С целью создания условий для организации образовательной среды, способствующей становлению и развитию ключевых компетентностей, обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности в 2022 - 2023 учебном году на кафедре были выделены следующие направления:

1. Развитие творческого потенциала и проявление творческих способностей через вовлечение обучающихся в образовательные события по предмету различного уровня.

В 2022 – 2023 учебном году целенаправленно проводилась работа с одарёнными детьми. В целях реализации задачи развития у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы: интернет олимпиады, викторины, конкурсы, концерты.

Очные конкурсы:

- «Мир твоих возможностей» - сертификат участника;
- Соревнования по лёгкой атлетике в зачёт Спартакиады среди бюджетных организаций, высших учебных заведений и силовых структур- 1 место;
- Городской военно-спортивный смотр "Патриот" – 2 место;
- Весёлые старты в зачет Спартакиады школьников центрального района – участник;
- Фестиваль творчества "Корпорация звезд"- диплом в номинации;
- Краевой фестиваль-конкурс "Творческая встреча" – диплом победителя;
- Школьное многоборье – 4 место;
- Соревнования по волейболу среди девушек не старше 2008 года – 6 место;
- Соревнования по волейболу среди юношей – 10 место;
- Президентские состязания среди 5 классов – 3 место;
- Туристический конкурс "Золотая осень" – 2 место;
- Первенство города Норильска по баскетболу среди школьных команд младшего возраста – 1 место;
- Первенство города Норильска по баскетболу 3x3 среди школьных команд младшего возраста – 1 место;
- Кубок НПП по баскетболу 3x3 среди школьных команд младшего возраста – 1 место;
- Первенство города Норильска по дартс среди школьных команд – 2 место;
- «Норильский техносалон» - диплом 2 степени, 2- сертификата участника.

Дистанционные конкурсы:

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров
-------	--------------	-------------------	---------	-------------------	------------------------------

1.	Смирнова Е.И.	Викторина «Принятие Крыма»	Всероссийский	10	Победители
2.	Смирнова Е.И.	Военно-патриотическая игра "Патриот"	Городской	12	Призеры - 12
3.	Кириленко Г.В.	Конкурс презентаций школьных спортивных клубов	Городской	1	Победитель - 1

2. Развитие проектно – исследовательских компетентностей по предмету.

В 2022 - 2023 учебном году педагогами кафедры продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включения их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету.

В этом учебном году члены кафедры не проявили активности в работе по данному направлению. Учитель технологии Жуков С.В. курировал творческий проект Латышева Алексея, который был представлен на конкурсе СЮТ «Ноильские Кулибины» и был отмечен дипломом 3 степени. Причины, по которым в данном направлении члены кафедры малоактивны в следующем: 3 учителя (Жуков С.В., Шаклеина В.Ю., Шипулев Р.И.) только приступили к работе, имеют малый опыт работы; обучающиеся лица не выбирают в качестве кураторов проектов учителей технологии, музыки, ИЗО, так как курс обучения по этим предметам завершается в 8-9 классе; обучающиеся выбирают темы проектов исследования по предметам, изучаемым в старших классах, по которым сдают ГИА.

НПК

С целью выявления склонностей и способностей учащихся, развития у них интереса к научным и техническим знаниям в Лицее традиционно проводится научно – практическая конференция. Положительное значение конференций – в развитии инициативы, активности и самостоятельности учащихся.

Конференция способствуют выявлению склонностей и способностей учащихся, развитию у них интереса к научным и техническим знаниям. Положительное значение конференций – в развитии инициативы, активности и самостоятельности учащихся.

В этом учебном году учащиеся лица не проявили интереса к исследовательским проектам по предметам учителей кафедры, поэтому не участвовали в НПК. Но необходимо привлекать учащихся, мотивировать к исследовательской работе, так как научно-практическая конференция даёт детям отличный опыт публичных выступлений, формирует умение отстаивать свою точку зрения, убеждать.

Всероссийская олимпиада школьников

Лицейский уровень

Физическая культура - 65 уч-ся:

Победитель – 1 (девушки), призеры - 2, учитель – Кириленко Г.В.

Победитель – 1, призеры – 4, учитель: Тибеев Р.Ю.

Победители – 2, призеры – 1, учитель – Шипулев Р.И.

МХК – 31 уч-ся,

Призеры – 2, учитель: Шевченко О.В.

ОБЖ – 17 уч-ся:

Победители – 1, призеры – 1, учитель: Смирнова Е.И.;

Победитель – 1, призеры – 2, учитель: Тибеев Р.Ю.

Технология – 15 уч-ся:

Призеры – 2 (девушки), учитель Акимцева И.И.

Муниципальный уровень

В ВОШ приняло участие 11 учеников: результаты:

Физическая культура – 1 призер (Кириленко Г.В.);

ОБЖ – 2 призер (Смирнова Е.И.).

МХК – 1 участник (Жигунова С.А.)

Региональный уровень

Проведение предметной декады

В период с 25 апреля по 6 мая была проведена предметная декада, в которой активно приняли участие члены кафедры: Акимцева И.И., Шевченко О.В., Шаклеина В.Ю., Жуков С.В., Тибеев Р.Ю., организовавшие ряд мероприятий в соответствии с планом, используя разнообразные формы: викторины, выставки, «живой коллаж», аукционы, эстафеты, спортивные перемены.

План декады

кафедры «Физическое воспитание, эстетическое направление, технология и ОБЖ»

Тема: «Весенняя капель»

Дата (время)	Место	Мероприятие	Класс	Ответственный
25.04.23	1 этаж	Открытие декады «Весенняя капель» Акция «Держи 5»	5- 8	Акимцева И.И., Шевченко О.В. Шаклеина В.Ю.
25.04.23	21 каб перемены	Квест-игра	5-е кл	Акимцева И.И.
25.04.2	21 каб 3, 4, 5 уроки	Своя игра «Экономические забавы»	8-е кл	Акимцева И.И.
26.04.23	Корпус 2	Игра «Угадай мелодию»	2-4 кл	Шевченко О.В.
26.04.23	3 этаж, спортзал	Активная перемена (спортивные забавы)	5 – 11	Кириленко Г.В. Тибеев Р.Ю.
26.04.23	2 корпус спортзал	«Веселые старты»	2-е кл	Шипулев Р.И.
27.04.23	21 кабинет перемены	Квест-игра	6-е кл	Акимцева И.И.
27.04.23	Мастерская, 1 этаж	Мастер-класс «Свет мой зеркальце, скажи!»	Перемены После 1 ур – 8 кл После 2 ур - 7 кл После 3 урока – 6 кл После 5 урока и после уроков 5 – 8 кл	Жуков С.В.
27.04.23 2, 3, 4 перемены	Корпус акт зал	Оркестр «Звуки весны»	5-11 кл	Шевченко О.В.
27.04.23	1 корпус	Игра «Угадай мелодию»	5-6 кл	Шевченко О.В.
3.05.23	3 этаж	Лицейский Арбат «Свободный художник»	5-8	Шаклеина В.Ю.

		Выставка рисунков «Моя Россия»		
27.04.23	3 этаж, спортзал	Активная перемена (спортивные забавы)	5 - 11	. Кириленко Г.В. Тибеев Р.Ю.
27.04.23	Спортзал, 2 корпус	Активные перемены «Забавы молодецкие»	1 – 4	Шипулев Р.И.
28.04.23	2 этаж перемены	Аукцион кулинарный	7 кл	Акимцева И.И.
28.04.23	3 этаж спортзал	Активная перемена (спортивные забавы)	5 - 11	. Кириленко Г.В. Тибеев Р.Ю.
28.04.23	2 корпус спортзал	«Веселые старты»	1-е кл	Шипулев Р.И.
28.04.23	2 этаж	Акция «Улыбка весны» (рисуем смайлики)	5 – 8 кл	Шалеина В.Ю.
2.05.23-3.05.23	2 этаж	Выставка декоративно-прикладного творчества «Май. Весна. Мир»	5-9, учителя	Акимцева И.И., Жуков С.В.
2.05.23	Мастерская 1 этаж	Соревнования по мини-футболу	6-е кл	Тибеев Р.Ю.
2.05.23	30 каб	Школьный объектив	8 «А» кл	Шалеина В.Ю.
2.05.23, 3.05.23	Каб 24	Патриотический марафон «Защитник Отечества»	10 -е	Смирнова Е.И.
3.05.23 После 6 урока	Актальный зал	Викторина «Спортивный квиз»	5 – 6 кл	Кириленко Г.В.
3.05.23	2 корпус спортзал	«Веселые старты»	3- и кл	Шипулев Р.И.
4.05.23	21 каб перемены	Мастер-класс «Домовенок» - талисман для участников СВО	5-6 кл	Акимцева И.И. Волонтерский отряд «Забота»
4.05.23	После 6 урока Актальный зал	Викторина «Спортивный квиз»	9 – 11 кл	Кириленко Г.В.
4.05.23	Спортзал, 2 корпус	Активные перемены «Забавы молодецкие»	1 - 4	Шипулев Р.И.
5.05.23	3 этаж	Коллаж «Весна Победы»	8 кл	Шаклеина В.Ю. Акимцева И.И.
5.05.23	3 этаж спортзал	«Битва титанов» товарищеская встреча по волейболу между учителями и учениками	10-11 кл учителя	Тибеев Р.Ю.
5.05.23	После 6 урока Актальный зал	Викторина «Спортивный квиз»	7 – 8 кл	Кириленко Г.В.
5.05.23	2 этаж	Закрытие декады Музыкальный Арбат «Майский вальс»	5 - 11	Шевченко О.В. Акимцева И.И.

Все мероприятия были проведены, учащиеся лицея принимали активное участие, поскольку были проинформированы заранее, план по дням был размещен на 1 этаже. Особенно активны

были уч-ся 5 – 8 классов и 3-4-х. по итогам проведения декады составлен фотоотчет, информация о декаде размещена в соцсети Инстаграм, в новостной ленте лица.

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2022 - 2023 учебном году работа кафедры велась по намеченному плану. Было проведено 5 заседаний кафедры. План работы выполнен полностью.

ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ		
Заседание 1 Осуществление стратегического планирования методической работы кафедры 1. Согласование рабочих программ, факультативных занятий, адаптированных программ и тд 2. Планирование работы на 2022-2023 учебный год (утверждение новых методических тем самообразования учителей) 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предметам технологии, физической культуры и искусства, ОБЖ. 4. Анализ ВОШ – объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки. 5. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков, а также взаимопосещения уроков коллег на 2022-2023 год	сентябрь	Акимцева И.И.
Заседание 2 «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся». 1. Развитие интеллектуально-личностного потенциала личности ребенка через программу организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся 2. Организация внеурочной деятельности учащихся (конкурсы, олимпиады, соревнования) 3. Анализ участия в ВОШ 4. Подготовка учащихся к НПК 5. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС 6. Утверждение кандидатур учителей кафедры для предоставления своего опыта работы на педагогическом совете лица «Анализ промежуточных результатов работы педагогического коллектива лица по вопросу повышения качества образования»	ноябрь	Акимцева И.И.
Заседание 3 Внедрение инновационных педтехнологий в учебный процесс – необходимое условие повышения качества образования 1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся на уроках физической культуры, искусства и технологии (обмен опытом) 2. Создание условий для развития личности учащихся, возрождение духовной культуры (гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание)	январь	Акимцева И.И. Кириленко Г.В. Смирнова Е.И. Тибеев Р.Ю.

3. Повышение мотивации, познавательного интереса учащихся (о цифровых технологиях в образовательном процессе).		
4. Итоги работы кафедры в 1 полугодии		
Заседание 4 Совершенствование системы контроля оценивания результатов обучения на основе использования системы объективных форм контроля 1. Формы экспертизы 2. Отчеты учителей по темам самообразования 3. Разработка и утверждение плана предметной декады 4. Анализ взаимопосещения уроков	март	Акимцева И.И. Шипулев Р.И. Смирнова Е.И.
Заседание 5 Мониторинг затруднений в работе учителей кафедры 1. Предварительное подведение итогов работы учителей кафедры за 2022-2023 учебный год 2. Составление проекта плана работы кафедры на след учебный год 3. Составление плана самообразования учителей 4. Разное	май	Акимцева И.И.

Участие в конкурсах

Акимцева И.И.:

Краевой педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка" - участник

Шевченко О.В.

Муниципальный конкурс "Самый классный северный классный"- сертификат участника;

III Всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века" (дистанционно) – диплом победителя 1 степени;

Педагогически чтения

Шевченко О.В. - Городские пед.чтения "Норильский учитель: опыт прошлого - взгляд в будущее" – диплом лауреата

Открытые уроки

Кириленко Г.В. - Низкий старт в лёгкой атлетике (Физическая культура); 14.10.2023, 9 «С» класс

Выступления, мастер-классы

Шевченко О.В.

- "Психолого-педагогическое сопровождение творческого развития личности в условиях информационно-образовательной среды" (семинар ГМО, февраль 2023, гимназия №1);
- "Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях" (семинар, февраль 2023, Лицей №3);
- "Различные виды искусства и народное творчество как средство познавательного развития и духовно-нравственного воспитания» (городские педагогические чтения)

Обобщение опыта

Шевченко О.В. - Публикация в fond21veka.ru "Символы гордости России" (18.03.2023 г.), свидетельство о публикации серия С №481830 СМИ ЭЛ № ФС 77-82417

Работа в творческих группах

В течение 2022 -2023 учебного года члены кафедры приняли участие в работе творческих групп педагогов на различных уровнях.

Федеральный уровень:

Акимцева И.И. - член жюри и экспертного совета на международном образовательно-просветительском портале «Международный центр образования и педагогики» (СЖ156968)

Краевой уровень:**Муниципальный уровень:****Лицейский уровень:**

Члены жюри олимпиады по физической культуре – Кириленко Г.В.

Члены жюри олимпиады по технологии – Акимцева И.И.

Член жюри по МХК – Шевченко О.В.

Член жюри по защите индивидуальных проектов выпускников 11 классов – Акимцева И.И.

Член жюри олимпиады по ОБЖ – Смирнова Е.И., Тибеев Р.Ю.

ВЫВОДЫ:

Подводя итоги работы кафедры за 2022/23 учебный год, необходимо отметить заинтересованность педагогов в результате своей деятельности и стремлении повышать свое профессиональное мастерство. Большинство учителей кафедры принимали активное участие в работе лицея.

Из проведенного выше анализа состояния и эффективности методической работы кафедры в 2022-2023 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Работа кафедры ведется по нескольким направлениям, среди которых приоритетными являются: аналитическая деятельность (анализ методической деятельности, посещения открытых уроков; изучение направлений деятельности педагогов с учетом темы самообразования, помощь молодым педагогам с целью повышения их профессионального уровня), информационная деятельность (изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности, продолжение работы с ФГОС 3-го поколения основного общего образования, пополнение тематической папки кафедры), организация методической деятельности с целью выявления затруднений, методического сопровождения и оказания практической помощи педагогам.

2. В 2022-2023 учебном году учителями-предметниками была проведена промежуточная аттестация в 1 -4, 5- 11-х классах в рамках ФГОС. Аттестация показала положительные результаты учащихся по предметам физической культуры, технологии, музыки и изобразительного искусства, при 100% успеваемости уровень качества обучения составил 99 %.

3. Педагоги кафедры активно принимают участие в семинарах, мастер-классах, обмениваясь опытом педагогической деятельности с коллегами не только в лицее, но и в городе

4. Учителя кафедры активно работают в ГМО, участвуют в экспертных комиссиях по оценке научно-исследовательских работ на НПК в городе, работают судьями на спортивных соревнованиях, в жюри творческих конкурсов.

5. Учителя кафедры активно принимают участие во внеклассных мероприятиях в лицее: в проведении и подготовки, например, новогодних мероприятий, праздников тематических и т.п.

Но вместе с положительными моментами в работе кафедры есть проблемы, на которые в 2023 – 2024 учебном году необходимо обратить особое внимание.

Проблемными зонами в работе преподавателей кафедры являются:

- низкая активность в работе с одаренными детьми;
- малая вовлеченность учителей в исследовательскую работу с учащимися;
- недостаточная активность участия учителей в профессиональных (очных) конкурсах.

РЕШЕНИЕ:

1. Признать работу кафедры «Физического воспитания, эстетического направления и здоровьесбережения» за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.
2. Решение проблем предполагается обеспечить за счет внутренних резервов:

- Создать условия для успешной работы школьников и преподавателей;
- Использовать приобретённый опыт работы других кафедр;
- Участвовать в конкурсах разных уровней;
- Участвовать активнее в работе НОУ;
- Использовать современные технологии преподавания и ЦОРы в сфере физического воспитания и эстетического направления.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
КАФЕДРЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
МБОУ «Лицей № 3»
за 2022/2023 учебный год**

Руководитель кафедры: Кузнецова Ольга Николаевна

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, предметная кафедра в 2022-2023 учебном году осуществляла работу по методической теме: **«Формирование функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла».**

Цель работы кафедры: создание условий для развития творческих способностей и самосовершенствования личности при изучении химии, биологии, географии, физики через применение современных педагогических технологий с целью формирования ключевых компетентностей учащихся.

Для реализации указанной цели перед педагогическим коллективом кафедры были поставлены следующие **задачи**:

1. Активное внедрение в практику работы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

2. Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми, участие в школьных, городских олимпиадах, в дистанционных конкурсах и научно-практических конференциях.

3. Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий, учащихся на уроках.

4. Повышение профессионального уровня педагогов: участие в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение.

Кадровый состав кафедры направления

В 2022 – 2023 учебном году в состав кафедры входили 5 человек.

1. Состав педагогических работников кафедры по уровню образования:

Имеют высшее профессиональное образование	Имеют среднее специальное образование	Обучаются заочно
5 человек		
100%		

2. Состав учителей кафедры по педагогическому стажу:

До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 – 20 лет	Свыше 20 лет
		<u>1 человек</u>		<u>4 человека</u>

		Перминова Г.Г.		Кузнецова О.Н. Девочкина Е.А. Танская Н.О. Гилева Н.А.
--	--	----------------	--	---

3. Состав кафедры по возрасту:

До 25 лет	25 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 60 лет	Свыше 60 лет
		<u>1 человек</u> Перминова Г.Г.	<u>1 человек</u> Гилева Н.А.	<u>3 человека</u> Девочкина Е.А. Кузнецова О.Н. Танская Н.О.	
		20%	20%	60%	

4. Состав кафедры по квалификационным категориям:

Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестованы
<u>4 человека</u> Кузнецова О.Н. Девочкина Е.А. Танская Н.О. Гилева Н.А.	<u>1 человек</u> Перминова Г.Г.		
80%	20%		

4. Методическая проблема, над которой работал педагог в течение 2022-2023 учебного года:

№	ФИО педагога	Проблема	Выход (где представлялась)
1.	Кузнецова Ольга Николаевна	"Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии"	
2.	Девочкина Евгения Александровна	«Формирования естественнонаучной грамотности на уроках биологии и во внеурочной деятельности»	
3.	Танская Наталия Октавяновна	«Формирование функциональной грамотности на уроках географии через навыки критического мышления»	
4.	Перминова Гулия Гафуровна	«Разработка и проведение уроков физики по формированию функциональной грамотности»	
5.	Гилева Нина Алексеевна	«Работа с одаренными детьми на уроках физики»	

Кафедра обеспечивала планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

- 1.1. Анализ методической деятельности.
- 1.2. Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

Работа с учебными программами и новыми УМК.

Педагогами кафедры успешно осуществлялась работа образовательным программам, прошедшим экспертизу на соответствие новым образовательным стандартам, что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Класс/ параллель	ФИО педагога	УМК
5	Лищенко Е.П.	5-6 классы. Живой организм # Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Учебник для общеобразовательных учреждений. # Электронное приложение к учебнику Сухоруковой Л.Н., Кучменко В.С., Колесниковой И.Я. # Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Котляр О.Г. Тетрадь-тренажёр. Пособие для учащихся. # Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Тетрадь-практикум. Пособие для учащихся. # Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Тетрадь-экзаменатор. Пособие для учащихся. # Под ред. Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко. Методические рекомендации. Пособие для учителей.
6		
7	Девочкина Е.А.	7 класс. Разнообразие живых организмов # Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Учебник для общеобразовательных учреждений. # Электронное приложение к учебнику Сухоруковой Л.Н., Кучменко В.С., Колесниковой И.Я. # Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Власова Е.А. Тетрадь-тренажёр. Пособие для учащихся. # Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Тимошенко И.В. Тетрадь-практикум. Пособие для учащихся. # Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Тетрадь-экзаменатор. Пособие для учащихся. # Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Дмитриева Е.А. Методические рекомендации. Пособие для учителей.
8	Девочкина Е.А.	8 класс. Человек. Культура здоровья # Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. Учебник для общеобразовательных учреждений. # Электронное приложение к учебнику Сухоруковой Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. # Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Дмитриева Е.А. Тетрадь-тренажёр. Пособие для учащихся. # Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Васина Н.А. Тетрадь-практикум. Пособие для учащихся. # Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Ефремова М.А. Тетрадь-экзаменатор. Пособие для учащихся. # Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Дмитриева Е.А. Методические рекомендации. Пособие для учителей.
9	Девочкина Е.А.	Рабочая программа по биологии разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (2004 г), на основе авторской программы Т.С. Суховой, В.И.

		Строганова, И.Н. Пономаревой и др. Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы. – М.: Вентана-Граф, 2012г.
10 класс «А», «Б» (база)	Девочкина Е.А.	Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) автора Пономарёва И.Н и рекомендованной Министерством образования РФ (2004г.)//Сборник. Природоведение. Биология. Экология : 5-11 классы : Программы. - М. :Вентана-Граф, 2012г.
10 «А» профиль	Девочкина Е.А.	Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (профильный уровень) автора В.Б.Захарова. //Сборник программ для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология. 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2011г,- 138с.
11 класс база	Девочкина Е.А.	Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) автора Пономарёва И.Н и рекомендованной Министерством образования РФ (2004г.) //Сборник. Природоведение. Биология. Экология : 5-11 классы : Программы. - М. : Вентана-Граф, 2012г.
11 класс профиль	Девочкина Е.А.	Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (профильный уровень) автора В.Б.Захарова //Сборник. Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2011год.
7, 9	Гилёва Н.А.	Линия УМК А.В. Перышкина Физика издательство Дрофа
11		Линия УМК Г.Я. Мякишев Физика Базовый и профильный уровень издательство Просвещение
8-9	Перминова Г.Г.	Линия УМК А.В. Перышкина Физика издательство Дрофа
10		Линия УМК Г.Я. Мякишев Физика Базовый и профильный уровень издательство Просвещение
8- 9 класс	Кузнецова О.Н.	Н.Е.Кузнецова «Химия». М.: Вентана – Граф
10 класс профильный		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Карцова А.А. Органическая химия (с углублённым изучением химии) М.: Просвещение
10 класс базовый		О.С.Габриелян «Химия. 10 класс. Базовый уровень», М.: Дрофа
11 класс профильный		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Карцова А.А. Общая химия (с углублённым изучением химии) М.: Просвещение
11 класс базовый		О.С.Габриелян «Химия. 11 класс. Базовый уровень», М.Просвещение

5-7 класс	Танская Н.О.	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина УМК «Полярная звезда», М.: Просвещение
8-9 класс		Е.М. Домогацких «География» М.: «Русское слово»

В начале учебного года были разработаны рабочие программы по всем предметам, учителя составили календарно-тематическое планирование. При составлении программ учителя использовали:

- учебные программы, рекомендованные МО РФ;
- примерные программы по соответствующему предмету;
- рекомендованные методические пособия.

Сохранены концептуальные основы планирования:

- учет психолого-педагогической специфики данной ступени.
- динамика личностного и познавательного развития ученика.
- уровневая дифференциация и индивидуализация.
- реализация воспитывающего потенциала.

Учителями систематически собирается методический материал по данным темам, разрабатываются системы упражнений. Для решения задач самообразования большое значение имеют изучение и анализ педагогической, методической, научной литературы. На заседаниях кафедры постоянно проводятся обзор, изучение и анализ новинок методической и учебной литературы. На каждом заседании ПК члены кафедры, решая текущие проблемы, делились опытом решения этих проблем в своей деятельности.

Исходя из материальной базы школы, учителя проводят уроки с применением информационных технологий (в частности, используя мультимедийные презентации, материалы Интернета).

В каждом классе сформирована медиатека (копилка творческих разработок учителя). Компьютерные технологии призваны стать дополнением в обучении, неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Внедрение современных образовательных технологий.

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учётом уровня развития класса в целом и каждого обучающегося в частности в течение 2022–2023 учебного года педагогами кафедры продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

Технологии Ф.И.О. учителя	Системно-деятельностного метода Л.Г. Петерсон	Интегрированного обучения	Информационно – коммуникационная	Технология продуктивного чтения	Игровая	Критического мышления	Метод исследовательского проекта	Технология проблемного обучения	Развивающая
1. Девочкина Е.А.	+	+	+	+	+	+	+		
2. Танская Н.О.	+		+		+	+	+		+
3. Перминова Г.Г.			+		+		+		+
4. Гилева Н.А.			+		+		+		+
5. Кузнецова О.Н.	+	+	+		+	+	+	+	
ИТОГО:	3	2	5	1	5	3	5	1	3

Для результативного, успешного освоения основных ЗУНов учителя активно используют дифференцированное обучение.

Освоение инновационных технологий позволяет учителям проводить уроки с использованием ИКТ, проектной деятельности и др. Накопленный опыт, мастерство учителей способствует формированию речевой деятельности учащихся, навыкам грамотного письма,

овладению системой математических понятий, формированию и развитию вычислительных навыков.

Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий обуславливает хорошие показатели качества обученности учащихся. Все учителя кафедры активно работают с «Электронным дневником».

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Главным условием в достижении целей и решении поставленных задач является организация систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Учителя кафедры постоянно работают над повышением своего методического мастерства через посещение городских семинаров, курсов, мастер–классов, консультаций, путем самообразования.

Для решения задачи по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, работа на кафедре строилась на основе сложившейся системы повышения квалификации педагогических работников, где использовались как внешние, так и внутренние ресурсы.

В 2022-2023 учебном году учителя кафедры посещали заседания городских методических объединений, семинары, мастер - классы, курсы повышения квалификации.

1. Курсы повышения квалификации.

Дата	Тема	Посетили
2022	Методы преподавания биологии и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО 3 поколения	1 человек
Ноябрь-декабрь 2022	Методика преподавания географии в условиях внедрения обновленного ФГОС	1 человек
Декабрь 2022	Совершенствование процесса преподавания физики в условиях реализации ФГОС третьего поколения	1 человек
Февраль-март 2023	Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике	2 человека
Февраль-март 2023	Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по химии	1 человек
Февраль 2023	Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценивания практической части работы	1 человек
Май 2023	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)	5 человек

2. Семинары, мастер-классы.

№ п/п	ФИО педагога	Дата	ОУ	Мероприятие
1.	Девочкина Е.А.	Сентябрь 2022	МЦ совместно с управлением образования	Августовская конференция
		В течение года	МЦ	ГМО
		10.10.2022	Образовательный центр «Сириус»	Как организовать олимпиадный кружок в школе. Где искать методические материалы и т.д.

2.	Танская Н.О.	Сентябрь 2022	МЦ	Августовская конференция
		В течение года	МЦ	ГМО
		15.04.2023	"Московский педагогический государственный институт" географический факультет	Формирование функциональной грамотности у обучающихся
3.	Гилёва Н.А.	В течение года	МЦ	ГМО
4.	Перминова Г.Г.	В течение года	МЦ	ГМО
		Май 2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Развитие естественнонаучной грамотности
5.	Кузнецова О.Н.	Сентябрь 2022	МЦ совместно с управлением образования	Августовская конференция
		В течение года	МЦ	ГМО
		28.09.2022	Красноярский институт повышения квалификации	Вебинар "Как организовать работу с текстом при изучении химии в 9 классе?"
		03.11.2022	Образовательный центр «Сириус»	Вебинар "Подготовка к олимпиаде"
		15.11.2022	Красноярский институт повышения квалификации	Вебинар "Результаты ОГЭ по химии в 2022 году"
		15.12.2022	МЦ	Семинар "Организация научной (исследовательской) деятельности на уроках и во внеурочное время"
		22.12.2022	МЭО	Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании.

Работа с одаренными детьми

С целью создания условий для организации образовательной среды, способствующей становлению и развитию ключевых компетентностей, обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности в 2022 - 2023 учебном году на кафедре были выделены следующие направления:

1. Развитие творческого потенциала и проявление творческих способностей через вовлечение обучающихся в образовательные события по предмету различного уровня.

В 2022 – 2023 учебном году целенаправленно проводилась работа с одарёнными детьми. В целях реализации задачи развития у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы в классах проводились различные тематические викторины, интеллектуальные конкурсы. Обучающиеся принимали участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях, марафонах знаний и других формах образовательных событий для школьников на муниципальном и региональном, всероссийском и международном уровнях.

Дистанционные конкурсы:

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров
-------	--------------	-------------------	---------	-------------------	------------------------------

1.	Кузнецова О.Н.	«Научный потенциал- XXI век»	Всероссийский	1	1
		Педагогический конкурс в номинации «Исследовательские работы обучающихся»	Всероссийский	1	1

2. Развитие проектно – исследовательских компетентностей по предмету.

В 2022 - 2023 учебном году педагогами кафедры продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включения их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету.

Все учителя кафедры занимаются научно-исследовательской работой с учащимися. В начале года были сформулированы темы научно-исследовательских работ, проведена работа с литературными источниками по темам.

НПК

С целью выявления склонностей и способностей учащихся, развития у них интереса к научным и техническим знаниям в Лицее традиционно проводится научно – практическая конференция. Положительное значение конференций – в развитии инициативы, активности и самостоятельности учащихся.

Конференция способствуют выявлению склонностей и способностей учащихся, развитию у них интереса к научным и техническим знаниям. Положительное значение конференций – в развитии инициативы, активности и самостоятельности учащихся. Конференция показала, что многие учащиеся проявляют интерес к написанию работ, настроены на сотрудничество с преподавателями, стремятся к приобретению новых знаний. Подготовка работ развивает у ребят умение логически мыслить, обобщать, делать выводы, работать с дополнительной литературой. Научно-практическая конференция даёт детям отличный опыт публичных выступлений, формирует умение отстаивать свою точку зрения, убеждать.

Количество победителей и призовых мест распределилось следующим образом:

Лицейская НПК

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Результат (кол-во)			Примечание
			победители	призеры	участники	
1.	8	Девочкина Е.А.	1	1		
2.	5	Перминова Г.Г.	1	1		
3.	11	Гилёва Н.А.		1		
4.	10	Кузнецова О.Н.	1			
5.	10	Танская Н.О.			1	

Городская НПК

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Результат (кол-во)			Примечание
			победители	призеры	участники	
1.	11	Девочкина Е.А.				
2.	5	Перминова Г.Г.		2		
3.	11	Гилёва Н.А.			1	
4.	10	Кузнецова О.Н.	1			

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный уровень

- *биология*: Дзедисов Алан – победитель;
- *экология*: Торлина Амина, Полосухин Борис – победители, Рамазанова Дарина, Дзедисов Алан – призеры;
- *география*: Дзедисов Алан - призер;
- *физика*: Рамазанова Дарина, Сурнина Дарья, Бобунов Михаил – призеры;
- *химия*: Рамазанова Дарина – призер.

Региональный уровень

- экология: Дзедисов Алан – призер.

Проведение предметной декады

С 12 по 21 апреля прошла Неделя естественных наук. Неделя проводилась с целью повышения мотивации к изучению предметов естественнонаучного цикла, развития коммуникативных, учебно-познавательных компетенций, развития творческих способностей учащихся.

Начало декады приурочено ко Дню космонавтики. В этот день учителем физики Перминовой Г.Г. и учениками 10а класса (физико-информационной группы) было проведено общешкольное мероприятие «Мы и космос: первые шаги во Вселенную» для обучающихся 5-6 классов.

Учитель физики Гилёва Н.А. организовала выставку поделок «Космическое моделирование» и для учащихся 3-4 классов провела интерактивное мероприятие «Освоение космоса».

Учитель биологии Девочкина Е.А. в рамках декады провела внеклассное мероприятие «День леса» для обучающихся 9-ых классов, для обучающихся 7 классов – экологическую познавательную игру «Птичий переполох», для восьмиклассников – игру «Даёшь ЗОЖ!»

Учителем географии Танской Н.О. был проведен турнир «Путешествие по России».

Учителем химии Кузнецовой О.Н. были проведены следующие мероприятия: викторина «Химия и здоровье» для обучающихся химико-биологического профиля, викторина «У нас Земля одна!», посвященная международному Дню Земли и КВН для 10-11 классов «Очевидное-невероятное».

В целом, декада была подготовлена и проведена на хорошем методическом уровне и способствовала повышению мотивации учащихся лиц к изучению предметов естественнонаучного цикла

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2022 - 2023 учебном году работа кафедры велась по намеченному плану. Было проведено 4 заседания кафедры. План работы выполнен полностью.

<i>Заседания</i>	<i>Рассматриваемые вопросы</i>	<i>Межсекционная работа</i>
I четверть	– Анализ работы за 2021-2022 учебный год. – Планирование работы на 2022-2023 учебный год.	
II четверть	– Анализ результатов олимпиады (школьный и муниципальный уровень). – Методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.	
III четверть	– Анализ работы кафедры за I полугодие. – Планирование предметной недели. – ВПР: на что обратить внимание.	

IV четверть	– Анализ проведения предметной недели. – Корректировка работ для проведения промежуточной аттестации учащихся.	
--------------------	---	--

В 2022 - 2023 учебном году педагоги кафедры представили свой педагогический опыт в различных формах и на различных уровнях.

Выступления, мастер-классы

– Девочкина Е.А.: выступление на семинаре для учителей биологии по теме «Требования к написанию основной части научно-исследовательской работы»; выступление на педагогическом совете по теме «Результаты ВПР как инструмент оценки качества образования по биологии»; выступление на ГМО учителей биологии по теме «Тренажеры по формированию естественнонаучной функциональной грамотности на печатных носителях»;

– Гилёва Н.А. - выступление на заседании ГМО по теме «Использование результатов внешних оценочных процедур в управлении качеством образования»;

– Перминова Г.Г. – выступление на Педагогических чтениях по теме «Формирование Функциональной грамотности на уроках физики на примере изучения темы "Закон сохранения импульса";

– Кузнецова О.Н. – выступление на ГМО учителей химии по теме "Воспитательный потенциал внеурочной деятельности по химии».

ВЫВОДЫ:

Подводя итоги работы кафедры за 2022-2023 учебный год, необходимо отметить заинтересованность педагогов в результате своей деятельности и стремлении повышать свое профессиональное мастерство. Большинство учителей кафедры принимали активное участие в работе лицея.

Из проведенного выше анализа состояния и эффективности методической работы кафедры в 2022-2023 учебном году можно сделать следующие выводы:

- вся проделанная работа позволила решить основные задачи, стоящие перед кафедрой на 2022-2023 учебный год;
- педагоги кафедры активно используют современные педагогические и компьютерные технологии, широко применяют обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности.

Но вместе с положительными моментами в работе кафедры есть проблемы, на которые в 2022 – 2023 учебном году необходимо обратить особое внимание.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

- Недостаточное внимание уделяется работе над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.

РЕШЕНИЕ

1. Признать работу кафедры естественных наук за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.
2. Решение проблем предполагается обеспечить за счет:
 - активного внедрения в практику дифференцированного подхода к обучению;
 - организации круглого стола по обмену опытом по работе с одаренными детьми;
 - обязательного представления результатов работы над методической темой на заседании кафедры.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
КАФЕДРЫ ИНФОРМАЦИОННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ
МБОУ «Лицей № 3»
за 2022/2023 учебный год**

Руководитель кафедры: Дзюбенко Елена Витальевна

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, предметная кафедра в 2022-2023 учебном году продолжило работу по методической теме:

«Формирование ключевых компетенций на уроках математики и информатики»

Цель работы кафедры: развивать мышление, память и логику на уроках математики и информатики.

Для реализации указанной цели перед педагогическим коллективом кафедры были поставлены следующие **задачи**:

- использовать дифференцированный подход с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика;
- использовать приемы и формы работы по интенсификации учебно-воспитательного процесса;
- способствовать развитию познавательного интереса к предмету через активные формы обучения, используя современные технологии;
- использовать само- и взаимоконтроль;

применять здоровьесберегающие технологии

Кадровый состав кафедры информационно-математического направления

В 2022 – 2023 учебном году в состав кафедры входили 8 человек.

1. Состав педагогических работников кафедры по уровню образования:

Имеют высшее профессиональное образование	Имеют среднее специальное образование	Обучаются заочно
8 человек	1.ФИО	ФИО
100%	0%	

2. Состав учителей кафедры по педагогическому стажу:

До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 – 20 лет	Свыше 20 лет
ФИО		<u>1 человек</u> Амосов Н.К.	<u>3 человека</u> Кузнецова В.А. Братчик И.С. Филатов Е.А.	<u>4 человек</u> Дзюбенко Е.В. Гилева Н.А. Иванова А.О. Марьясова С.А.

3. Состав кафедры по возрасту:

До 25 лет	25 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 60 лет	Свыше 60 лет
		<u>3 человека</u> Амосов Н.К. Кузнецова В.А. Филатов Е.А.	<u>4 человек</u> Гилева Н.А. Иванова А.О. Дзюбенко Е.В.	<u>1 человек</u> Марьясова С.А.	

			Братчик И.С. Полосухина Н.А.		
		11%	56%	22%	

4. Состав кафедры по квалификационным категориям:

Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестованы
<u>5 человек</u> 4. Гилева Н.А. 5. Дзюбенко Е.В. 6. Марьясова С.А. 7. Кузнецова В.А. 8. Филатов Е.А.	<u>1 человек</u> 1. Иванова А.О.	<u>2 человека</u> 1. Амосов Н.К. 2. Братчик И.С.	
62,5%	12,5%	25%	

4. Методическая проблема, над которой работал педагог в течение 2022-2023 учебного года:

№	ФИО педагога	Проблема	Выход (где представлялась)
1.	Амосов Николай Константинович	Использование информационных компьютерных технологий на уроках математики для повышения качества образования учащихся	Заседание кафедры
2.	Гилева Нина Алексеевна	Тестовый контроль как средство повышения качества образования	Заседание кафедры
3.	Дзюбенко Елена Витальевна	От творческой личности педагога к развитию творческих способностей учащихся и нестандартному мышлению	Заседание кафедры
4.	Кузнецова Вера Анатольевна	Развитие познавательной самостоятельности учащихся в процессе обучения на уроках математики.	Заседание кафедры
5.	Марьясова Светлана Анатольевна	Формирование УУД на уроках информатики и ИКТ в рамках введения ФГОС	Заседание кафедры
6.	Братчик Инесса Станиславовна	Организация системы непрерывного контроля по информатике, ориентированной на формирование ключевых компетенций учащихся, с использованием нетрадиционных заданий, задач и проектов для проверки не только внутрипредметных, но и общеучебных знаний, умений и навыков.	Заседание кафедры
7.	Иванова Алина Орестовна	Особенности проектирования урока математики на основе системно-деятельностного подхода и процесс формирования УУД у учащихся	Заседание кафедры
8.	Филатов Евгений Александрович	Метапредметный подход на уроках математики в рамках реализации ФГОС	Заседание кафедры

Кафедра обеспечивала планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Качественное проведение занятий на элективных курсах
2. Работа с одаренными детьми (НОУ и подготовка к олимпиадам).
3. Занятия по подготовке к ГИА, ЕГЭ по математике в 9, 11 классах.
4. Внедрение новых образовательных технологий в рамках ФГОС

За весь год кафедрой была проделана большая работа по всем направлениям.

Работа с учебными программами и новыми УМК.

Педагогами кафедры успешно осуществлялась работа образовательным программам, прошедшим экспертизу на соответствие новым образовательным стандартам, что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения школьников среднего и старшего звена с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

В начале учебного года были разработаны рабочие программы по всем предметам, учителя составили календарно-тематическое планирование. При составлении программ учителя использовали:

- учебные программы, рекомендованные МО РФ, новые ФГОС;
- примерные программы по соответствующему предмету;
- рекомендованные методические пособия.

Сохранены концептуальные основы планирования:

- учет психолого-педагогической специфики данной ступени.
- динамика личностного и познавательного развития ученика.
- уровневая дифференциация и индивидуализация.
- реализация воспитывающего потенциала.

Учителями систематически собирается методический материал по данным темам, разрабатываются системы упражнений. Для решения задач самообразования большое значение имеют изучение и анализ педагогической, методической, научной литературы. На заседаниях кафедры постоянно проводятся обзор, изучение и анализ новинок методической и учебной литературы. На каждом заседании ПК члены кафедры, решая текущие проблемы, делились опытом решения этих проблем в своей деятельности.

Исходя из материальной базы школы, учителя проводят уроки с применением информационных технологий (в частности, используя мультимедийные презентации, материалы Интернета).

В каждом классе сформирована медиатека (копилка творческих разработок учителя). Компьютерные технологии призваны стать дополнением в обучении, неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Внедрение современных образовательных технологий.

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учётом уровня развития класса в целом и каждого обучающегося в частности в течение 2022–2023 учебного года педагогами кафедры продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

Ф.И.О. учителя	Технологии	технология проблемного обучения	Технология уровневой дифференциации	личностно - деятельностный подход	технология «Зигзага»	Информационные технологии	технология критического мышления	ИСО	технология развивающего обучения	технология сотрудничества	игровая технология	Здоровьесберегающая технология
Амосов Н.К.				+		+						+
Гилева Н.А.				+		+			+	+		+
Иванова А.О.			+	+		+				+	+	+
Дзюбенко Е.В.		+		+		+	+			+	+	+
Кузнецова В.А.		+		+		+	+	+		+		+
Марьясова С.А.		+		+		+	+			+	+	+
Овчинникова И.С.				+		+						+
Филатов В.А.			+	+		+				+		+
ИТОГО:												

Для результативного, успешного освоения основных ЗУНов учителя активно используют дифференцированное обучение.

Освоение инновационных технологий позволяет учителям проводить уроки с использованием ИКТ, проектной деятельности и др. Накопленный опыт, мастерство учителей способствует активному развитию учащихся с разными реальными учебными возможностями в условиях личностно ориентированного обучения.

Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий обуславливает хорошие показатели качества обученности учащихся. Все учителя кафедры активно работают с «Электронным дневником». В этом учебном году учителя активно используют технологию дистанционного обучения через Zoom, осваивают «Сферум».

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Главным условием в достижении целей и решении поставленных задач является организация систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Учителя кафедры постоянно работают над повышением своего методического мастерства через посещение городских семинаров, курсов, мастер-классов, консультаций, путем самообразования.

Для решения задачи по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, работа на кафедре строилась на основе сложившейся системы повышения квалификации педагогических работников, где использовались как внешние, так и внутренние ресурсы.

В 2022/2023 учебном году учителя кафедры посещали заседания городских методических объединений, семинары, мастер - классы, курсы повышения квалификации.

1. Курсы повышения квалификации.

Дата	Тема	Посетили
2022	ООО "Фоксфорд": ✓ "Методика обучения математики в основной школе в рамках обновленных ФГОС"	Амосов Н.К.
2023	ООО "Фоксфорд":	Амосов Н.К.

	✓ Комбинаторика и теория вероятностей в школьном курсе	Кузнецова В.А.
2022	Учебный центр Япрофи и Академии последипломного образования Санкт-Петербург «Педагогические технологии и инновации и Цифровое образование»	Дзюбенко Е.В.
2023	ООО «Мультиурок» «Современный урок информатики в условиях реализации ФГОС»	Дзюбенко Е.В.
2022	КИПК Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Конструирование заданий, направленных на формирование математической грамотности. Модуль 1»	Иванова А.О. Кузнецова В.А.
2022	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия Современных Технологий Инженерного Мастерства" «Формирование STEAM - компетенций у школьников в рамках проектной деятельности в условиях ФГОС»	Иванова А.О.
2023	ООО "Фоксфорд" «Комбинаторика и теория вероятностей в школьном курсе математики»	Иванова А.О.
2022	ООО "Фоксфорд" Методики обучения математике в основной школе в рамках обновленных ФГОС	Кузнецова В.А.
2022	Фонд поддержки социальных проектов "Образование-обществу" «Основы педагогического проектирования образовательных организаций»	Кузнецова В.А.
2023	РАНХиГС «Актуальные вопросы управления»	Кузнецова В.А.
2022	Инфоурок "Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО"	Марьясова С.А.
2022	Инфоурок "Организация онлайн-школы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ"	Марьясова С.А.
2022-2023	ООО "Фоксфорд": ✓ Преподавание математики в рамках Новых ФГОС Теория вероятности и статистики	Филатов Е.А.

2. Семинары, мастер-классы, вебинары.

№ п/п	ФИО педагога	Дата	ОУ	Мероприятие
14.	Дзюбенко Е.В. Братчик И.С.	07.02.2023	СШ №1	Семинар "Решение задач ЕГЭ на Pascal»
		27.02.2023	СШ №20	Консультация "Система оценочных процедур сформированности функциональной грамотности"
		14.04.2023	СШ №27	Семинар "Решение задач ЕГЭ Питонном"
15.	Иванова А.О.			

Аттестация педагогов

В 2022– 2023 учебном году аттестацию прошли;

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата	Категория
5.	Амосов Н.К.	Учитель	Март 2023	Соответствие
6.	Дзюбенко Е.В.	Учитель	Декабрь 2022	Высшая
7.	Иванова А.О.	Учитель	Апрель, 2023	Первая

Работа с одаренными детьми

С целью создания условий для организации образовательной среды, способствующей становлению и развитию ключевых компетентностей обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности в 2022 - 2023 учебном году на кафедре были выделены следующие направления:

1. Развитие творческого потенциала и проявление творческих способностей через вовлечение обучающихся в образовательные события по предмету различного уровня.

В 2022 – 2023 учебном году целенаправленно проводилась работа с одарёнными детьми. В целях реализации задачи развития у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы в классах проводились различные тематические викторины, интеллектуальные конкурсы. Обучающиеся принимали участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях, марафонах знаний и других формах образовательных событий для школьников на муниципальном и региональном, всероссийском и международном уровнях.

Очные конкурсы:

- **«Норильские Кулибины» (г. Норильск) Дзюбенко Е.В.**
 - Зинич Снежана, 11А класс – призер
 - Никитин Роман, 11А класс – победитель
 - Зорина Анна, 7Б класс – участник
- **Городской конкурс СЮТ "рисуем на ПК" Братчик И.С.**
 - Иванов Алексей 8б - 3 место;
 - Бублий София 9с -2 место;
 - Мажуков Данила 6в - сертификат участника
- **конкурс профессионального мастерства «Умные игры»**
 - Никитин Р., 10А – 2 место,
 - Кривошта М., 10А – 2 место

Дистанционные конкурсы:

Дзюбенко Е.В.

- **Международная игра «КИТ»** - победители, призеры и участники
- **"Единый урок безопасности в сети Интернет"**

Марьясова С.А

- **Единый урок безопасности в сети Интернет"**

Братчик И.С.

- **Международный конкурс-игра «КИТ»** - призеры и участники
- **"Единый урок безопасности в сети Интернет"**

Амосов Н.К.

- **«Слон»** - 30 человек Андреев И., Басиев А., Зорина А., 7Б - лауреаты

2. Развитие проектно – исследовательских компетентностей по предмету.

В 2022 - 2023 учебном году педагогами кафедры продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к

различным областям науки, техники и культуры через включения их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету.

Все учителя кафедры занимаются научно-исследовательской работой с учащимися. В начале года были сформулированы темы научно-исследовательских работ, проведена работа с литературными источниками по темам.

НПК

С целью выявления склонностей и способностей учащихся, развития у них интереса к научным и техническим знаниям в Лицее традиционно проводится научно – практическая конференция. Положительное значение конференций – в развитии инициативы, активности и самостоятельности учащихся.

Конференция способствует выявлению склонностей и способностей учащихся, развитию у них интереса к научным и техническим знаниям. Положительное значение конференций – в развитии инициативы, активности и самостоятельности учащихся. Конференция показала, что многие учащиеся проявляют интерес к написанию работ, настроены на сотрудничество с преподавателями, стремятся к приобретению новых знаний. Подготовка работ развивает у ребят умение логически мыслить, обобщать, делать выводы, работать с дополнительной литературой. Научно-практическая конференция даёт детям отличный опыт публичных выступлений, формирует умение отстаивать свою точку зрения, убеждать.

Количество победителей и призовых мест распределилось следующим образом:

Лицейская НПК

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Результат (кол-во)			Примечание
			победители	призеры	участники	
5.	11А	Дзюбенко Е.В.	1	1		
6.	7Б	Дзюбенко Е.В.		1		

Городская НПК

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Результат (кол-во)			Примечание
			победители	призеры	участники	
1.	11А	Дзюбенко Е.В.		1	1	
2.	7Б	Дзюбенко Е.В.		1		

НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ-XXI (ВЕСЕННИЙ ТУР) Обнинск – Зорина Анна, 7б (на проверке)

Всероссийская олимпиада школьников

Лицейский уровень

В олимпиаде по математике участвовали учащиеся 5-10х классов, призеры и победители 5-6 классы

Муниципальный уровень

Рамазанова Дарина Наимовна - призер

Проведение предметной декады

План декады:

Декада была проведена по плану. Активное участие приняли учителя: Амосов Н.К., Иванова А.О., Кузнецова В.А., Филатов Е.А., Дзюбенко Е.В., Марьясова С.А, Братчик И.С. Все мероприятия отличались высоким методическим уровнем подготовки, правильным подбором учебного материала. Каждый день декады был расписан в определенном направлении. Закрытие декады прошло в виде брейн-ринга для 9-11х.

В мероприятиях приняли активное участие учащиеся 5, 7-9х классов.

Вопросы, над которыми предстоит работать при проведении следующей декады – это увеличение активности учащихся, направленной на развитие, выявление и раскрытие новых талантливых детей.

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2022 - 2023 учебном году работа кафедры велась по намеченному плану. Было проведено 5 заседаний кафедры. План работы выполнен полностью.

Заседания	Рассматриваемые вопросы	Межсекционная работа
I четверть	Сентябрь: «Осуществление стратегического планирования методической работы» 1. Согласование рабочих программ, факультативных занятий, адаптированных программ и т.д. 2. Планирование работы на 2022-2023 учебный год. 3. Организация Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап). 4. О проведении методического семинара: «Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС»	
II четверть	Ноябрь: «Работа с одаренными и мотивированными детьми» 1) Развитие познавательной мотивации обучения через систему творческих проектных заданий на уроках математики и информатики. 2) Участие лицеистов в конкурсах и мероприятиях по направлениям кафедры.	
III четверть	Январь «Овладение современными педагогическими технологиями, эффективно реализующими требования ФГОС второго поколения» 1) Целенаправленное воздействие на обучающегося через индивидуальную работу на уроке в формировании успешного ученика 2) 2 Сохранение и укрепление здоровья, формирования понятия - здоровый образ жизни - у обучающихся 3) об участии в практико-ориентированном семинаре «Инновационная деятельность учителя» 4) Организация дней кафедры в лицее Март: «Профессионально-личностное развитие учителя» 1) Современные информационно-педагогические технологии как фактор повышения компетентности учителя 2) Структура современного урока. Что такое эффективный урок?	
IV четверть	Май: 1) Создание методической копилки материалов, соответствующих новым ФГОС. 2) Анализ работы кафедры за 2022-2023 учебный год, обсуждение проекта плана кафедры на 2023-2024 учебный год.	

	3) Отчет учителей по самообразованию.	
	4) Анализ итоговой аттестации учащихся.	

Участие в конкурсах

Дзюбенко Е.В., Муниципальный конкурс «**PROфункциональная грамотность**», разработка уроков, октябрь, 2022 г., призер

Дзюбенко Е.В., Кузнецова В.А. Муниципальный конкурс «**PROфункциональная грамотность**» номинация "За страницами учебника", проведение внеурочного мероприятия, март 2023, призеры

Конкурс профмастерства «Профи»

- ✓ Графический дизайн – Братчик И.С., участник
- ✓ Прототипирование - Дзюбенко Е.В., член жюри

Выступления, мастер-классы

3 семинара для учителей информатики и ИКТ по подготовке к ЕГЭ, Дзюбенко Е.В.

Выступление на педсовете по теме «Работа с родительским комитетом» – Иванова А.О.

Выступление на педсовете по теме «Работа с родителями» – Дзюбенко Е.В.

Выступление на педсовете по теме «Система работы учителя с использованием результатов внешних оценочных процедур для повышения качества образования» - Кузнецова В.А.

Работа в творческих группах

В течение 2022 -2023 учебного года члены кафедры приняли участие в работе творческих групп педагогов на различных уровнях.

Муниципальный уровень:

Дзюбенко Е.В. «Подготовка детей к олимпиадам».

ВЫВОДЫ

Подводя итоги работы кафедры за 2022/23 учебный год, необходимо отметить заинтересованность педагогов в результате своей деятельности и стремлении повышать свое профессиональное мастерство. Большинство учителей кафедры принимали активное участие в работе лицея.

Из проведенного выше анализа состояния и эффективности методической работы кафедры в 2022-2023 учебном году можно сделать следующие выводы:

6. Работа кафедры ведется по нескольким направлениям, среди которых приоритетными являются: аналитическая деятельность (анализ методической деятельности, посещения открытых уроков; изучение направлений деятельности педагогов с учетом темы самообразования, помощь молодым педагогом с целью повышения их профессионального уровня), информационная деятельность (изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности, продолжение работы с ФГОС основного общего образования, пополнение тематической папки кафедры), организация методической деятельности с целью выявления затруднений, методического сопровождения и оказания практической помощи педагогам.
7. В 2022-2023 учебном году учителями-предметниками была проведена промежуточная итоговая аттестация в 5-9-х классах в рамках ФГОС. Аттестация показала проблемные места обучения предметам точных наук, не во всех классах изначально успеваемость была 100%.
8. Педагоги кафедры активно принимают участие в семинарах, мастер-классах, обмениваясь опытом педагогической деятельности с коллегами не только в лицее и городе, но и на Всероссийском уровне.
9. Учителя кафедры активно работают в ГМО, участвуют в экспертных комиссиях по оценке научно-исследовательских работ на НПК в городе, в жюри творческих конкурсов.

Но вместе с положительными моментами в работе кафедры есть проблемы, на которые в 2023 – 2024 учебном году необходимо обратить особое внимание.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. низкая активность в работе с одаренными детьми, при подготовке к ВОШ;
2. малая вовлеченность учителей в исследовательскую работу с учащимися;
3. недостаточная активность участия учителей в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам: математика и информатика через качественную подготовку и проведение уроков (новых образовательных технологий, метапредметных связей)
2. Для поддержания интереса к предметам продолжить работу по привлечению учащихся в группы по подготовке к олимпиадам, через элективные курсы, через научные часы по подготовке к написанию научных работ.
3. Активизировать лицеистов для участия в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Активизировать участие лицеистов в научно-практических конференциях.
5. Учителям кафедры активнее посещать уроки своих коллег.

Учителям кафедры продумать серию интегрированных уроков с метапредметной направленностью (математика + информатика), провести турниры по логическим играм и шахматам.

РЕШЕНИЕ

1. Признать работу кафедры информационно-математического направления за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.
2. Решение проблем кафедры обеспечить за счет:
 - целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога;
 - целевого изучения педагогической деятельности каждого педагога и принятия на этой основе чётких рекомендаций.

5. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

В условиях введения профессионального стандарта педагога, в МБОУ «Лицей № 3» были созданы условия для обеспечения поддержки инициативы и педагогической активности педагогов в диссеминации педагогического опыта.

➤ Конкурсы профессионального мастерства

Одной из форм работы по повышению профессионального мастерства педагогов является участие в профессиональных конкурсах.

Результаты участия педагогов МБ(А)ОУ в профессиональных конкурсах

Уровень	Ф.И.О. педагога, предмет	Название конкурса	Результат участия
Муницип	Дзюбенко Елена Витальевна, информатика и ИКТ Зыкова Светлана Владимировна, начальные классы Кузнецова Ольга Николаевна, химия	Муниципальный конкурс «PRO-функциональная грамотность» (номинация	Призер Участник Призер

	Дзюбенко Елена Витальевна, информатика и ИКТ Кузнецова Вера Анатольевна, математика Перминова Гулия Гафуровна, физика Кочешкова Анфиса Андреевна, начальные классы	Муниципальный конкурс «PRO-функциональная грамотность» (номинация)	Призер Призер Победитель Призер
	Кочешкова Анфиса Андреевна, начальные классы	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2023»	Участник
	Тиморгалеева Ленера Рафиковна, начальные классы Шевченко Ольга Викторовна, музыка	Городской конкурс классных руководителей «Самый классный северный классный»	Участник Участник
Регион.	Дзюбенко Елена Витальевна, информатика и ИКТ Кожухова Ирина Валентиновна, английский язык Кузнецова Ольга Николаевна, химия	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	

Вывод: Результаты конкурсов педагогического мастерства свидетельствуют об эффективности методической системы лицея, которая способствует формированию профессиональных компетенций педагогов

➤ **Участие в городских педагогических чтениях:**

С целью распространения лучшего педагогического опыта по актуальным вопросам обучения и воспитания на современном этапе, а также с целью создания инновационного пространства, объединяющего педагогов по разработке и внедрению новейших педагогических технологий в образовательный процесс, в апреле 2023 года прошли традиционные городские педагогические чтения.

Ф.И.О. педагога, предмет	Название конкурса	Результат участия
Афанасьева Ирина Вячеславовна, иностранный язык Вернер Валентина Сергеевна, начальные классы Кожухова Ирина Валентиновна, английский язык Кочешкова Анфиса Андреевна, начальные классы Перминова Гулия Гафуровна, физика Шевченко Ольга Викторовна, музыка Юдина Светлана Максимовна, русский язык и литература	Городские педагогические чтения – 2023	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат

Вывод: Решением НМС лицея рекомендовано в следующем учебном году каждой предметной кафедре подготовить для участия в Городских педагогических чтениях по 1 работе для активизации работы по обобщению опыта на муниципальном уровне.

➤ **Обобщение опыта:**

На уровне города в 2022 – 2023 учебном году на обобщение опыта подали следующие педагоги: Гордиенко Г.В., учитель истории и обществознания по теме «Технология индивидуально-ориентированной системы обучения как одно из средств повышения качества образовательной деятельности»; Девочкина Е.А., учитель биологии по теме «Техники и приемы формирования естественнонаучной грамотности на уроках биологии и внеурочной деятельности»; Дмитренко О.Л., учитель начальных классов по теме «Проект создания учебно-методической настольной игры для урока ОРКСЭ по теме «Христианство» (модуль «Основы религиозной культуры народов России»)); Почекутова Т.Н., учитель русского языка и литературы – по теме «Внеклассная работа по литературе как средство раскрытия творческих

способностей обучающихся в рамках творческого объединения «Жарки»; Юдина С.М., учитель русского языка и литературы по теме «Навыки функционального чтения как основа успешной подготовки к итоговому сочинению».

По сравнению с прошлым годом количество педагогов, обобщающих свой педагогический опыт увеличилось (2022 – 2 педагога).

Вывод: Необходимо руководителям предметных кафедр заранее планировать одну кандидатуру на обобщение опыта на муниципальном уровне.

➤ Мастер - классы:

В 2022-2023 учебной год было заявлено 3 мастер-класса. Все мастер-классы были рекомендованы к открытию. На базе лицея в 2022-2023 учебном году работало 3 мастер-классов (в прошлом учебном году – 3): **Донскова Н.А.** - «Внеурочные тренинговые занятия, как средство развития социально-нравственной личности»; **Набиева Н.В., Ротозей Н.Г.** - «Финансовая грамотность как одна из важнейших компетенций обучающихся начальной школы»; **Девочкина Е.А.** - «Техники и приемы формирования естественнонаучной грамотности на уроках биологии и во внеурочной деятельности». Педагоги презентовали мастер-классы на педагогической конференции в августе, провели по 3 занятия с педагогами города и продемонстрировали методы и приемы эффективной работы в форме открытого урока (мероприятия), соответствующего тематике семинара. Все мастер-классы получили положительные отзывы от коллег.

➤ Предметные методические декады:

С целью обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов в течении учебного года было запланировано 6 предметных методических декад: кафедры физического воспитания и эстетического развития (апрель), кафедры общественно - гуманитарного направления (март), кафедры иностранных языков (октябрь), кафедры информационно - математического направления (ноябрь), кафедры естественнонаучного направления (апрель), кафедры педагогики и методики начального образования (март).

Вывод: Необходимо пересмотреть план-график проведения предметных методических декад всех кафедр таким образом, чтобы все запланированные мероприятия были качественно проведены.

➤ Проведение открытых уроков

Открытые уроки проводились учителями в рамках взаимопосещения, аттестации педагогов и предметных декад. Были проведены уроки, занятия и мероприятия, заявленные в творческих планах аттестующихся учителей, а также представленных учителями в рамках предметных декад. Был проведен самоанализ и анализ уроков. При составлении планов открытых уроков использовались элементы разных современных технологий, презентации, межпредметные связи, богатый раздаточный и иллюстративный материал. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. Большинство открытых уроков, данных учителями в рамках работы предметных кафедр, были разработаны в соответствии с новым стандартом, нацеливали на государственную итоговую аттестацию и собраны в методическую копилку.

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ (на муниципальном уровне)

Дата проведения	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога, предмет
ноябрь 2022	Открытый урок в рамках мастер-класса	Набиева Н.В., Ротозей Н.Г., <i>внеурочное занятие, 1, 4 класс</i>
февраль 2023		Донскова Н.А., <i>внеурочное занятие, 3 класс</i>
март 2023		Девочкина Е.А., <i>биология, 9 класс</i>

Выводы: Следует отметить улучшение показателей посещаемости открытых уроков, занятий и мероприятий своих коллег учителями-предметниками. Открытые уроки посетили около 40 % членов педагогического коллектива. Некоторые учителя не смогли посетить уроки своих коллег, связано это было с накладками в расписании, когда у учителей-предметников были свои уроки. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

1. Отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика.
2. Преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений

Рекомендации:

1. Привлечь всех учителей к самоанализу собственной деятельности.
2. На итоговом отчете проводить презентацию методического опыта учителя.

➤ **Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.**

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта ведется целенаправленно и приводится в систему на уровне лицея. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

Анализируя научно-методическую деятельность педагогов лицея, необходимо отметить тот факт, что учителя стали активнее и результативнее принимать участие в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, НПК, показывая при этом хороший и высокий уровни педагогического мастерства. Для педагогов лицея стало привычным обобщение своего опыта на городском, краевом, региональном и всероссийском уровнях. Педагоги лицея публикуют свои методические наработки на самых популярных в учительской среде сайтах, активно участвуют в работе сетевых сообществ учителей, участвуют в работе дистанционных семинаров и педсоветов. Овладение навыками работы с компьютером и мультимедийной аппаратурой позволило многим педагогам повысить качество преподавания своих учебных дисциплин, разнообразить использование методических приёмов на уроках, повысить интерес учащихся к своему предмету, дало возможность активнее распространять свой опыт.

Выводы: МБОУ «Лицей № 3» укомплектовано кадрами на 100%. Учителя приняли активное участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования. Есть потенциал для дальнейшего повышения квалификации педагогов.

Рекомендации:

Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

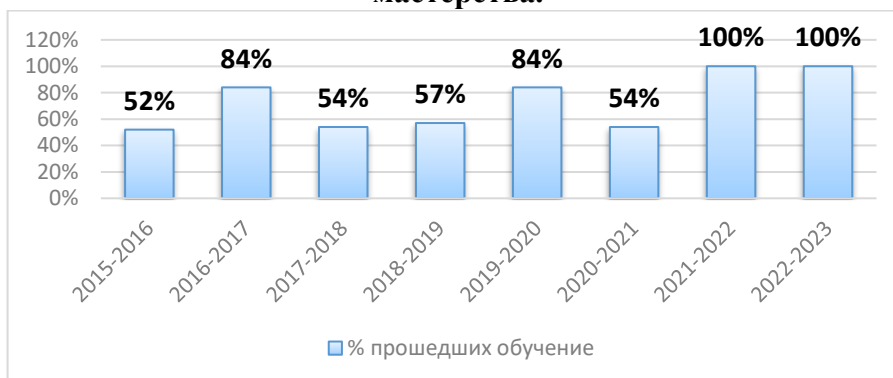
6. Курсовая подготовка

Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку, получают дополнительное профессиональное образование. Профессиональную переподготовку учителя проходят в различных формах: очной и дистанционной. Большинство педагогов проходят переподготовку на бюджетных курсах согласно заявке КИПКипП.

Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество педагогических работников в МБ(А)ОУ (кол-во чел. на 31.05.2023г.)	Количество педагогических работников ОУ, имеющих курсы ПК <i>1 раз в 3 года (кол-во чел. на 31.05.2023г.)</i>	Количество педагогических работников ОУ, имеющих курсы ПК по ФГОС НОО (кол-во чел. на 31.05.2023г.)	Количество педагогических работников ОУ, имеющих курсы ПК по ФГОС ООО (кол-во чел. на 31.05.2023г.)	Количество педагогических работников ОУ, имеющих курсы ПК по ФГОС СОО (кол-во чел. на 31.05.2023г.)
57	57	15	26	11

Учителя лицея систематически повышают свою квалификацию, уровень педагогического мастерства.



Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2023 - 2024 учебном году, получили уведомления о сроках прохождения курсов. Заявки на прохождение курсов в Красноярском институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки сделаны в необходимые сроки и отправлены в МБУ «Методический центр».

Выводы: курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки. У многих педагогов лицея пройдены курсы повышения квалификации по работе с учащимися с ОВЗ. Однако, учителям - предметникам необходимо пройти переподготовку по предметным областям.

Рекомендации: с целью повышения профессионального уровня педагогов и для достижения планового показателя по функциональной грамотности запланировать на 2023 – 2024 учебный год курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету и трекам функциональной грамотности.

7. Аттестация педагогических работников.

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В лицее были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

По уровню квалификации педагоги лицея имеют:

		Общее количество	
--	--	-------------------------	--

Общее кол-во педагогических работников	Общее количество педагогических работников, имеющих I квал. категорию	педагогических работников, имеющих высшую квал. категорию	Число не аттестованных педагогических работников
57	17	25	0 (8 чел. не подлежат аттестации) Бобровская Е. В. (<2) Брио Н.Ю. (<2) Ворончихина Е.А. (д/о) Жуков С.В. (<2) Кошечкова А.А. (<2) Падалка Н.В. (<2) Шаклеина В.Ю. (<2) Шипулев Р.И. (<2)

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком профессиональном уровне педагогов, их творческом росте, который обеспечивается организацией работы учителей по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

В 2022 - 2023 учебном году прошли аттестацию следующие педагогические работники:

Высшая квалификационная категория:

- Гилёва Н.А. учитель физики
- Дзюбенко Е.В., учитель информатики и ИКТ
- Донскова Н.А., социальный педагог
- Кузнецова В.А., учитель математики
- Маслова Н.В., учитель истории и обществознания
- Тарасенко А.Н., учитель английского языка
- Шмидт Е.Н., учитель начальных классов

Первая квалификационная категория:

- Иванова А.О., учитель математики
- Свинина М.Р., учитель истории и обществознания

Соответствие занимаемой должности:

- Амосов Н.К., учитель математики

Всего прошли аттестацию 10 педагогов, из них 1 человек повысил свою профессиональную категорию.

10 педагогов лица прошли аттестацию своевременно, согласно составленному графику. В ходе аттестационных процессов педагогические работники подтвердили профессиональную компетентность в соответствии с заявленными квалификационными категориями.

Аттестующиеся педагоги продемонстрировали осмысление собственной профессиональной деятельности, положительных и неблагоприятных факторов по достижению планируемых результатов, системный анализ, динамику уровня развития коммуникативной, социокультурной, информационной компетенций, проектных умений учащихся; выявили возникшие проблемы и наметили пути решения проблем на новый межаттестационный период.

Выводы: анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ «Лицей № 3» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников. Следует отметить рост аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории, из чего следует, что в МБОУ «Лицей № 3» созданы условия, стабильно обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников

Рекомендации: Администрации лицея продолжить системную работу по аттестации педагогических работников МБОУ «Лицей № 3».

8. Работа с вновь прибывшими специалистами

Анализ посещенных уроков вновь прибывших педагогов показывает, что учителя недостаточно владеют методикой организации учебного занятия. Для оказания методической и практической помощи с вновь прибывшими педагогами были проведены собеседования. С целью организации поддержки и методической помощи молодым специалистам МБОУ «Лицей № 3» проводит постоянную работу. У каждого молодого педагога есть наставник из числа опытных учителей.

	Ф.И.О. молодого педагога (полностью)	Предмет	Стаж пед. деятельности	Ф.И.О. наставника в ОУ	Стаж работы наставника	Предмет, который ведет наставник
1.	Тиморгалеева Ленера Рафиковна	учитель начальных классов	3 года	Шмидт Елена Николаевна	35 года	начальные классы
2.	Иванова Полина Игоревна	старший вожатый	2 года	Афанасьева Ирина Вячеславовна	29 лет	руководитель блока воспитательной работы и классного руководства
3.	Кочешкова Анфиса Андреевна	учитель начальных классов	2 года	Степаненко Наталья Владимировна	25 года	начальные классы
4.	Шипулёв Роман Игоревич	учитель	1 месяц	Кириленко Григорий Валентинович	10 лет	физическая культура

Формы сопровождения в ОУ (отметьте знаком «+» наиболее актуальные)

1.	Посещение уроков	+
2.	Консультации	+
3.	Оказание помощи в реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального становления	+
4.	Содействие в подготовке к профессиональным конкурсам	+
5.	Работа школьных методических объединений, кафедр	+
6.	Другое	+

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года. План работы с молодыми специалистами составляется на основе собеседования, посещения уроков, отчетов наставников, проведения анкетирования и является индивидуальным в зависимости от стажа работы.

Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

Наставники оказывают молодым специалистам методическую помощь, помощь в организации и проведении внеклассных мероприятий, в оформлении учебных кабинетов, оформлении документации, посещают уроки, помогают выстраивать отношения с учениками и их родителями. Все молодые педагоги посещают Школу становления профессионального мастерства молодых педагогов, организованную МБУ «Методический центр» г. Норильска

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с вновь прибывшими педагогами.

Рекомендации: необходимо развивать систему наставничества в работе с вновь прибывшими учителями.

9. Работа с одаренными и мотивированными детьми.

Одним из приоритетных направлений работы лицея является – создание системы поддержки талантливых детей. Педагогический коллектив продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети». В рамках этой деятельности в 2022-2023 уч. году была продолжена работа по организации поисково-исследовательской деятельности и проектной работы через организацию деятельности детей в различных школьных объединениях:



Деятельность научного общества «Интеллект»

В целях активизации творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы учащихся, вовлечения их в исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники, культуры в лицее создано НОУ «Интеллект».

НОУ – добровольное творческое формирование учащихся лицея, стремящихся совершенствовать свои знания в различных областях науки, искусства и техники, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством педагога, специалистов различных научных учреждений города.

НОУ выполняет, таким образом, роль экспертизы одаренности учащихся и является средством повышения социального статуса знаний.

Научное общество «Интеллект», осуществляющее свою деятельность на основе Положения о НОУ, Устава НОУ, положения о научно-практической конференции, является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся лицея, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Направления деятельности НОУ:

- Подготовка к научно-практической конференции.
- Участие в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.
- Участие во всероссийских и международных играх-конкурсах для школьников.
- Участие во внепредметных конференциях чтениях, фестивалях.

Определены основные направления научно-исследовательской работы НОУ:

- Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
- Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
- Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
- Организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
- Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
- Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.
- Публикация научных работ и материалов в ученических научных сборниках.

Научно-практическая конференция 5 – 11 классов

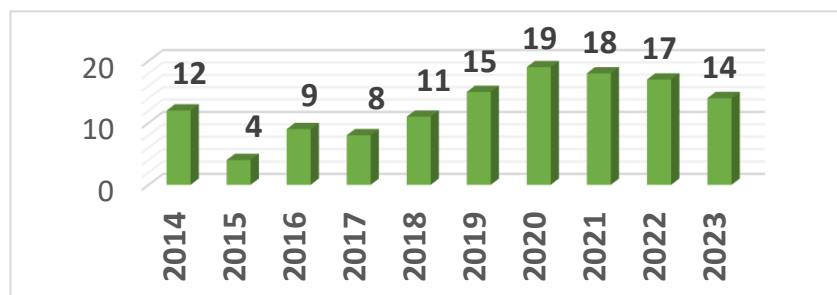
17 января 2023 года состоялась лицейская научно – практическая конференция, которая подвела итоги научной деятельности учащихся 5 - 11 классов. Результатом деятельности участников НПК стала защита работ, большинство которых носило исследовательский или частично-исследовательский характер. К представлению на лицейскую научно – практическую конференцию не были допущены реферативные работы. В ходе конференции работали 4 секции (Секция естественных наук, общественно-гуманитарных наук, иностранных языков и точных наук). Были заслушаны 17 работ (*13 работ в 2021-2022 уч.г.*) обучающихся. В конференции приняли участие 16 обучающихся 5-11 классов.

Результаты участия

№	ФИО педагога - куратора	ФИО учащегося	Класс	ЛНПК
1.	Костюкова Светлана Геннадьевна	Бажина Варвара Михайловна	5 «В»	призер
2.	Перминова Гулия	Шалаев Николай Витальевич	5 «Б»	призер
3.	Гафуровна	Щербин Арсений Иванович	5 «В»	победитель
4.	Почекутова Татьяна	Курьянова Алёна Даниловна	6 «А»	победитель
5.	Николаевна	Шохина Полина Валерьевна	6 «А»	участник
6.	Горбачева Татьяна Михайловна	Падалка Олеся Викторовна	7 «Б»	призер
7.	Девочкина Евгения	Савицкая Елизавета Викторовна	8 «А»	призер
8.	Александровна	Сазонова Мария Сергеевна	8 «А»	призер
9.	Кузнецова Ольга Николаевна	Торлина Амина Вячеславовна	10 «Б»	победитель
10.	Дзюбенко Елена Витальевна	Зорина Анна Ивановна	7 «Б»	призер
11.		Зинич Снежана Юрьевна	11 «А»	призер
12.		Никитин Роман Эдуардович	11 «А»	победитель
13.	Гордиенко Галина Вячеславовна	Соболева Полина Дмитриевна	11 «Б»	победитель
14.	Аксенов Артур Александрович	Соколов Иван Алексеевич	11 «А»	победитель
15.	Гилева Нина Алексеевна	Саулич Анастасия Максимовна	11 «Б»	призер

Организационным комитетом и членами жюри ЛНПК были определены 14 работ для участия в **ГНПК 5-11 классов** (*в прошлом учебном году – 17 работ*). Все работы прошли отбор.

Количество работ, участвовавших в ГНПК, от МБОУ «Лицей № 3»



Результаты участия в ГНПК 5 - 11 классов:

№	ФИО педагога - куратора	ФИО учащегося	Класс	ГНПК
1.	Костюкова Светлана Геннадьевна	Бажина Варвара Михайловна	5 «В»	призер
2.	Перминова Гулия Гафуровна	Шалаев Николай Витальевич	5 «Б»	призер
3.		Щербин Арсений Иванович	5 «В»	призер
4.	Почекутова Татьяна Николаевна	Курьянова Алёна Даниловна	6 «А»	призер
5.		Шохина Полина Валерьевна	6 «А»	участник
6.	Горбачева Татьяна Михайловна	Падалка Олеся Викторовна	7 «Б»	участник
7.	Кузнецова Ольга Николаевна	Торлина Амина Вячеславовна	10 «Б»	победитель
8.	Танская Наталия Октавионовна	Згода Виктория Валерьевна	10 «Б»	участник
9.	Дзюбенко Елена Витальевна	Зорина Анна Ивановна	7 «Б»	призер
10.		Зинич Снежана Юрьевна	11 «А»	участник
11.		Никитин Роман Эдуардович	11 «А»	призер
12.	Гордиенко Галина Вячеславовна	Соболева Полина Дмитриевна	11 «Б»	участник
13.	Аксенов Артур Александрович	Соколов Иван Алексеевич	11 «А»	победитель
14.	Гилева Нина Алексеевна	Саулич Анастасия Максимовна	11 «Б»	участник

ГОД	Кол-во поданных работ	Кол-во допущенных работ	Победители	Призеры
2016-2017	11	9	5	1
2017-2018	11	11	4	7
2018-2019	19	15	6	6
2019-2020	20	19	4	5
2020-2021	19	18	9	3
2021-2022	17	17	3	10
2022-2023	14	14	2	6

Научные работы победителей ГНПК были рекомендованы для участия в дистанционном туре Краевого Форума «Молодёжь и наука».

Научно-практическая конференция 4 классов

11 февраля 2023 года состоялась XI Городская научно-практическая конференции «Твои возможности» для обучающихся 4-х классов.

Ребята выпускных четвертых классов получили возможность представить свои научные работы. Под руководством своих научных руководителей работы были выполнены в соответствии с необходимыми требованиями и представлены достойно.

Результаты представлены в таблице:

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Результат (кол-во)			Примечание
			победители	призеры	участники	
1.	4 «А»	Борисова Л.И.	-	1		
2.	4 «Б»	Ротозей Н.Г.	-	2	1	
3.	4 «В»	Клепикова Е.А.	1			
4.	4 «Г»	Вернер В.С.	1			

С целью выявления склонностей и способностей учащихся, развития у них интереса к научным и техническим знаниям в Лицее традиционно проводится научно – практическая конференция. В этом учебном году лицейская конференция проходила в рамках декады начальной школы в марте 2023 года в формате **«Первой весенней научной школы»**.

Старшие школьники лицея организовали различные предметные мастер-классы для обучающихся начальной школы. Далее была организована работа в секциях, где обучающиеся 1-х, 2-х, 3-х классов представили свои исследовательские работы. Все участники стали победителями и призёрами ЛНПК.

В дальнейшем обучающиеся продолжают свои исследования и будут защищать выбранные темы. Конференция способствуют выявлению склонностей и способностей учащихся, развитию у них интереса к научным и техническим знаниям. Поэтому педагоги продолжают работу в данном направлении.

По мнению членов жюри, не все работы были хорошо подготовлены. Большинство научных работ/проектов представляли самостоятельно проведенные исследования обучающихся под руководством учителей - научных руководителей. Исследовательские и творческие проекты раскрывали знания обучающихся и умение применять их для решения конкретных задач. Работы носили логически завершённый характер и демонстрировали способность обучающихся грамотно пользоваться литературой, специальной терминологией, проведением исследовательской деятельности. Обучающиеся, защищавшие проекты, ясно излагали свои мысли, аргументировали, делали выводы, приводили конкретные факты.

При этом были представлены работы реферативного характера, при защите которых учащиеся затруднялись не только в произношении терминов, но не владели основными понятиями темы научной работы. Также членами жюри были высказаны замечания о несоответствии выбранных тем для исследования возрасту учащихся, что вызвало вопросы о самостоятельности исследований, представленных в работах. Не всеми учащимися соблюдался регламент выступления.

Результаты участия лицея в научно-практических конференциях:

2018 – 2019 учебный год

	Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во участников школьного уровня НПК	Кол-во участников городского уровня НПК	Кол-во работ		
				победителей городского уровня НПК	призеров городского уровня НПК	рекомендованных для участия в красном форуме
Всего	572	59	26	11	11	6
4 классы	61	12	5	2	3	-
5 – 7 кл.	281	21	10	4	3	1
8 – 11 кл.	230	26	11	5	5	5

2019 – 2020 учебный год

	Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во участников школьного уровня НПК	Кол-во участников городского уровня НПК	Кол-во работ		
				победителей городского уровня НПК	призеров городского уровня НПК	рекомендованных для участия в краевом форуме
Всего	566	62	22	9	6	4
4 классы	62	8	2	2	-	-
5 – 7 кл.	324	31	13	6	3	3
8 – 11 кл.	180	23	7	1	3	1

2020 – 2021 учебный год

	Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во участников школьного уровня НПК	Кол-во участников городского уровня НПК	Кол-во работ		
				победителей городского уровня НПК	призеров городского уровня НПК	рекомендованных для участия в краевом форуме
Всего	560	25	25	12	3	3
4 классы	85	6	6	3	-	-
5 – 11 кл.	475	19	19	9	3	3

2021 – 2022 учебный год

	Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во участников школьного уровня НПК	Кол-во участников городского уровня НПК	Кол-во работ		
				победителей городского уровня НПК	призеров городского уровня НПК	рекомендованных для участия в краевом форуме
Всего	631	21	21	5	10	3
4 классы	89	4	4	2	-	-
5 – 11 кл.	542	17	17	3	10	3

2022 – 2023 учебный год

	Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во участников школьного уровня НПК	Кол-во участников городского уровня НПК	Кол-во работ		
				победителей городского уровня НПК	призеров городского уровня НПК	рекомендованных для участия в краевом форуме
Всего	540	21	20	4	9	-
4 классы	88	6	6	2	3	-
5 – 11 кл.	452	15	14	2	6	-

Результаты научно-практических конференций показали, что учащиеся лица проявляют высокий интерес к исследовательской работе, настроены на сотрудничество с преподавателями, стремятся к приобретению новых знаний. Подготовка исследовательских и реферативных работ развивает у ребят умение логически мыслить, обобщать, делать выводы, работать с дополнительной литературой, с Интернетом. Научно-практические конференции дают детям отличный опыт публичных выступлений, формируют умение отстаивать свою точку зрения, убеждать, развивать свои ораторские способности и коммуникативные навыки. Увеличилось количество победителей и призеров, что говорит о хорошей подготовке учащихся, о качественной реализации научных часов, выделенных для индивидуальной работы.

Рекомендации:

1. Продолжить практику проведения ЛНПК с использованием презентативной формы защиты работ.
2. Провести в 2023-2024 учебном году в ноябре промежуточный контроль подготовки учащихся к ЛНПК и ГНПК.
3. Рекомендовать всем учителям первой и высшей квалификационной категории, а также учителям, работающим в профильных классах, подготовить учащихся 5 – 7, 8-11 классов для выступления на ГНПК в 2023-2024 учебном году.

Традиционно активное участие лица в международных играх-конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «ЧИП», «Британский бульдог», «Зимние

интеллектуальные игры», «КИТ». В этом учебном году, как и в прошлом, в некоторых конкурсах выросло не только количество участников, но увеличилось и количество победителей и призёров. Это связано с повышением интереса к участию в конкурсах детей, их родителей, учителей-тьюторов, а также и с ростом статуса лица в городе и крае.

В лицее традиционно самыми массовыми являются Международные игры-конкурсы, а также дистанционные Всероссийские предметные олимпиады «Познание и творчество», г. Обнинск, «Эрудит», г. Железнодорожск, «Мир конкурсов», г. Железнодорожск. За этот учебный год возросли показатели участия и результативности учащихся лица, что объясняется хорошей организацией, более активной позицией педагогов по отношению к работе с одарёнными учащимися и возросшей мотивацией самих детей к наполнению достижениями своих портфолио.

Увеличилось количество учащихся, представивших свои работы не только на городские конференции и конкурсы, но и на Всероссийские; многие лицеисты получили свидетельства и сертификаты участников конкурсов, а также дипломы различного достоинства.

Результаты участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах краевого, всероссийского и международного уровней

№	Полное название мероприятия* (конкурс, конференция, олимпиада и т.д.) в соответствии с положением	Количество участников	Из них			Количество победителей**
			1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1.	Конкурс «Мое Красноярье»	3	-	1	2	2
2.	XVII международный конкурс-семинар «Таймырские чтения»	12	-	4	8	2
3.	Конкурс в области литературного творчества «Мой голос услышит Россия»	5	-	5	-	0
4.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный уровень)	3	-	1	2	1
5.	Конкурс журналистики					
ИТОГО:		23	-	11	12	5
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ						
1.	Российский открытый заочный конкурс «Познание и творчество» (предметные конкурсы)	248	83	146	19	196
2.	Всероссийские дистанционные конкурсы «Мир конкурсов»	356	112	190	54	168
3.	Дистанционные конкурсы «Фактор Роста»	198	56	94	48	112
4.	Всероссийская игра-конкурс «СЛОН»	114	25	65	24	34
5.	Всероссийская игра-конкурс «ЁЖ»	126	45	61	20	32
6.	Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике «Бобер»	96	25	41	30	25
7.	Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм»	48	0	30	18	15
8.	Всероссийский конкурс портала ЛитОбраз «Мой край родной»	24	0	12	12	4
9.	Всероссийский конкурс портала УНИКУМ «Фантазируй.Твори»	152	36	84	32	36
10.	Всероссийский научно- исследовательский конкурс «Эврикум»	12	0	0	12	5
11.	Всероссийский предметный чемпионат по физике	24	0	12	12	4

12.	Всероссийская экспериментальная олимпиада «Terra experimentum»	38	0	18	20	5
13.	Всероссийский конкурс «ИНФОЗНАЙКА»	122	48	56	18	24
14.	Конкурсы портала ИНФОУРОК	199	68	89	42	44
15.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по технологии	64	0	64	0	12
16.	Всероссийский конкурс «Вопросита» (блиц-олимпиада по технологии)	48	0	48	0	8
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ						
1.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	134	42	68	24	15
2.	Международный конкурс «Британский Бульдог»					
3.	Международная олимпиада по Робототехнике. WeDo	10	8	2	0	3
4.	Международный конкурс по информатике «БОБЕР»	98	24	56	18	15
5.	Международной олимпиады по англ.яз “London Bridge”	22	4	12	6	4
Центр дополнительного образования «Snail»:						
6.	– Международный конкурс «Увлек@тельная информатика»	109	16	62	31	14
7.	– Международная олимпиада по информатике «Интернет – серфинг»	64	0	46	18	12
8.	– XI международная олимпиада по информатике	62	0	38	24	15
9.	– Международный конкурс «Информатика в терминах»	60	0	36	24	8
10.	– V Международный конкурс «Занимательная биология»	40	0	24	16	8
11.	– Международный конкурс по иностранному языку «ЛЕВ»	79	26	35	18	16
12.	– Международная игра по ОБЖ «Муравей»	37	0	25	12	8
13.	– Международная олимпиада по информатике «Videouroki.net»	99	36	48	15	23
ИТОГО:		960	173	536	269	163

Учащиеся лицея принимают активное участие в **очных** конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами:

➤ **Муниципальный этап Всероссийского сочинения**

– Шохина Полина, 6А – победитель (Почекутова Т.Н.)

➤ **Городской конкурс юных натуралистов имени П.А. Мантейфеля**

– Торлина Амина, 10Б – победитель (Кузнецова О.Н.)

➤ **Городская эколого-биологическая олимпиада СЮТ**

- Бектенова Перизат, 8Б – 2 место (Девочкина Е.А.)
- Бобунов Михаил, 8Б - 3 место (Девочкина Е.А.)
- Торлина Амина, 1юБ – 1 место (Кузнецова О.Н.)

➤ **Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»**

– Рейнер Анастасия, 10Б – призер (Пятницкая В.В.)

➤ **«Норильские Кулибины» (г. Норильск)**

- Бублий София, 9С – 2 место (Братчик И.С.)
- Зинич Снежана, 11А – 3 место (Дзюбенко Е.В.)
- Зорина Анна, 7Б – участник (Дзюбенко Е.В.)
- Иванов Алексей, 8Б – 2 место (Братчик И.С.)
- Латышев Алексей, 6Г – 3 место (Жуков С.В.)
- Мажуков Даниил, 6В – участник (Братчик И.С.)
- Мосин Ланиил, 5Б – участник (Жуков С.В.)
- Никитин Роман, 11А – 1 место (Дзюбенко Е.В.)
- Семенова Полина, 11Б – 3 место (Дзюбенко Е.В.)
- Тихомирова Екатерина, 11Б – 2 место (Дзюбенко Е.В.)

➤ **Городская выставка изобретений и технических решений «Норильский Техносалон» (г. Норильск)**

- Мосин Данил, 5Б, Латышев Алексей, 6Г – 2 место (Жуков С.В.)

➤ **Краевой конкурс «Юный исследователь»**

- Шалаев Николай, 5 А – победитель (Перминова Г.Г.)

Данные анализа позволяют использовать их для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего это не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты.

Выводы: в лицее сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Проблемы:

- Участие одних и тех же обучающихся в олимпиаде по нескольким предметам, что снижает результативность.
- У одних педагогов отсутствует личная заинтересованность работы с одаренными детьми, у других недостаточно времени из-за большие нагрузки.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с детьми, имеющими высокий уровень познавательной деятельности, используя задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
2. Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.
3. Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы по результатам участия обучающихся и педагогов.
4. Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями.
5. Повышать качество работы за счет исследований, практической направленности работы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема лица соответствует основным задачам, стоящим перед образованием. Все учителя МБОУ «Лицей № 3» через участие в работе предметных кафедр вовлечены в методическую систему лица. Тематика заседаний предметных кафедр и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив лица. В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год были выполнены.

Основные достижения методической работы школы в 2022-2023 учебном году:

- Реализация на первой ступени лица ФГОС нового поколения, созданы условия для качественной работы в данном направлении в основной школе.
- Активизировалась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
- Аттестация педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
- Увеличилось число педагогов, имеющих квалификационную категорию.
- Построено сотрудничество с Норильским филиалом ККИПКПП, организовано индивидуальное дистанционное обучение с целью повышения квалификации администрации лица и педагогического коллектива по осуществлению деятельности в новой школе.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

Но вместе с положительными моментами в методической работе лица есть проблемы, на которые в 2023 - 2024 учебном году необходимо обратить особое внимание.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Не все педагоги были активно включены в деятельность предметных кафедр.
2. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
3. Не востребованность предлагаемого в ходе методической работы материала частью учителей лица.
4. Слабо налажена система взаимопосещений уроков и внеклассных мероприятий внутри предметных кафедр.
5. Недостаточен уровень подготовки педагогов основной школы к работе в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
6. Часть педагогов не владеют навыками аналитической деятельности, методикой и технологией самооценки и самоанализа результатов деятельности и собственного опыта.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей лица является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Для эффективности научно-методической работы и реализации заявленных направлений научно-методической деятельности необходимо в 2023-2024 учебном году:

1. Организовать целенаправленную, систематическую работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, научно-исследовательскую деятельность через индивидуальный подход на уроках, факультативы, кружки, реализацию научных часов, индивидуальные занятия и консультации, а также элективные курсы.

2. Повысить методический уровень преподавания учебных дисциплин на основе внедрения в практическую деятельность современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения.

3. Предметным кафедрам предусмотреть выделение часов внеурочной деятельности конкретным педагогам на подготовку возрастных групп учащихся к городской олимпиаде школьников, а также спланировать подготовку к разноуровневым олимпиадам, конкурсам с обязательным выходом на результат.

4. С целью реализации программы информатизации ОУ в следующем учебном году запланировать ряд мероприятий: семинаров, декады по внедрению ИКТ.

5. С целью популяризации, трансляции передового педагогического опыта запланировать ряд мероприятий: семинаров, «Ярмарок мастерства», направленных на изучение, обобщение ППО учителей лица, его научного, грамотного оформления и представления на профессиональных конкурсах, конференциях.

6. Продолжить мониторинг и диагностику педагогических кадров, профессионального мастерства педагогов, создание портфолио учителей, банка информационных материалов.