

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА НОРИЛЬСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Лицей № 3»  
(МБОУ «Лицей № 3»)

ул. Комсомольская, д. 27А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663300

Телефон: (3919) 46-17-36, (3919) 46-24-13, Факс: (3919) 46-17-36

E-mail: [li3-norilsk@yandex.ru](mailto:li3-norilsk@yandex.ru), <http://www.li3-nor.ucoz.ru>,

ОКПО 41066790, ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401625960, ИНН/КПП 2457018434/245701001



УТВЕРЖДАЮ:

Директор «Лицей №3» МБОУ

С.В. Яковлева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о работе с детьми,**  
**имеющими повышенную мотивацию к обучению**  
**в МБОУ «Лицей № 3»**

## 1. Общие положения

Настоящее положение «О работе с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению в МБОУ «Лицей № 3» (далее - положение) регламентирует работу с одаренными детьми в лицее и ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся. Настоящее Положение разработано в соответствии

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

«Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 №Пр-271

«Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 №Пр-82

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 №3

Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326р

Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 №642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации»

Программа «Одаренные дети» МБОУ «Лицей № 3»

**Цель работы:** создание условий для оптимального развития детей.

### Задачи:

- Выявление высокомотивированных детей с использованием различных диагностик.
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
- Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности.
- Развитие у высокомотивированных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

### Принципы работы с высокомотивированными детьми:

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения обучающихся – высший уровень).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

Работа с высокомотивированными обучающимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием образовательной деятельности ОО.

Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательных отношений.

## **2. Формы проведения мониторинга работы с высокомотивированными обучающимися**

<b>Формы</b>	<b>Периодичность</b>
Предметные олимпиады	1 раз в год
Предметные декады. (творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми)	1 раз в год
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	По годовому плану
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану

## **3. Организация и функциональное обеспечение работы с высокомотивированными детьми**

### **3.1. Функции директора:**

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с высокомотивированными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

- Создание фонда поощрения и материального стимулирования высокомотивированных детей и учителей, работающих с высокомотивированными обучающимися.

### **3.2. Функции заместителя директора:**

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание).

- Оформление нормативной документации.

- Разработка программ.

- Подготовка отчетов о работе с высокомотивированными детьми.

- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с мотивированными детьми.

- Координация действий учителей, работающих с высокомотивированными детьми.

- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для высокомотивированных детей.

- Сбор банка данных по высокомотивированным детям.

### **3.3. Функции председателя методического объединения учителей:**

- Планирование и проведение лицейских предметных недель и олимпиад (ежегодно).

- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).

- Оформление материалов по работе с высокомотивированными детьми на сайте лицея, стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты

олимпиад и т. д.).

- Руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с высокомотивированными детьми.

#### 3.4. Функции учителей-предметников:

- Выявление высокомотивированных детей.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с высокомотивированными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с высокомотивированными детьми.
- Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различных уровней.
- Отбор и оформление в течение года достижений высокомотивированных детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- Оформление своего опыта работы с высокомотивированными детьми в виде творческого отчета для предъявления на педсовете.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей высокомотивированных детей по вопросам развития способностей их детей.

- Подготовка отчетов о работе с высокомотивированными детьми.

#### 3.5. Функции классных руководителей:

- Выявление детей с общей высокомотивированностью.
- Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) высокомотивированности детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей (законных представителей)
- Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации высокомотивированными детьми класса своих способностей.

- Подготовка отчетов о работе с высокомотивированными детьми.

- Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.

#### 3.6. Функции педагогов дополнительного образования:

- Выявление высокомотивированных детей.
- Организация творческих отчетов детей.
- Предоставление необходимой информации классным руководителям.
- Консультирование родителей (законных представителей)
- Подготовка отчетов о работе с высокомотивированными детьми (в произвольной форме).

#### 3.7. Функции специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения:

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).
- Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися.
- Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся.
- Работа с родителями (законными представителями) (выступления на родительских собраниях, консультации).
- Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).
- Подготовка отчетов о работе с высокомотивированными детьми.