

19. Освещение специальностей по профилям. Уровни профессиональной пригодности. 2 часа

Цель: ориентирование учащихся в мире профессий

Большинство профессий предъявляют к человеку требования, которые необходимы для определенного профиля профессиональной деятельности. Поэтому, важное значение приобретает профильное обучение.

Профильное обучение позволяет приобрести глубокие и разносторонние теоретические и прикладные знания, прочные практические навыки по избранному профилю, подготовить себя к успешному продолжению образования в высшем (среднем) профессиональном учебном заведении соответствующего направления.¹

С учащимися проводится беседа:

- Как вы понимаете понятие «профильное обучение»?
- Какие профили вам знакомы?
- В чем заключается смысл профильного обучения?

Учащиеся знакомятся с классификацией специальностей по профилю.

Специальности по профилю.

Профиль обучения	Профильный предмет	Профессия, квалификация
физико – математический	физика, математика	Физик, математик, преподаватель, механик, инженер, инженер – механик, инженер – технолог, инженер – экономист, инженер – строитель, инженер – программист, техник, технолог, радиофизик.
химико – биологический	химия, биология	Химик, биолог, преподаватель, эколог, технолог, врач, агроном, зооинженер, врач ветеринарной медицины, инженер – технолог.
филологический профиль: русский язык и литература, иностранный язык	русский язык и литература, иностранные языки	Филолог, преподаватель, лингвист, переводчик, журналист, библиотекарь, педагог – психолог, социальный педагог.
историко – обществоведческий	всемирная история, курс «Человек. Общество. Государство»	Историк, философ, преподаватель, политолог, юрист, социолог, журналист, психолог, социальный педагог.
естественно – географический	география, биология, химия	Географ, биолог, преподаватель, эколог, инженер – геолог.
информатико –	информатика,	Программист, математик,

¹ Программа «Выбор» психологического сопровождения профильного и профессионального самоопределения учащихся гимназии № 4 им. А.С.Пушкина г. Йошкар-Олы

математический	математика	преподаватель, бухгалтер, экономист.
художественно – эстетический	отечественная и мировая художественная культура, музыкальное, театральное, изобразительное искусство	Искусствовед, художник, музыкант, преподаватель, режиссер, балетмейстер, хореограф, дизайнер, актер, модельер.
физкультурно – спортивный	физическая культура, биология	Инструктор – методист, преподаватель, тренер, менеджер по туризму.
технологический профиль	технология	Квалификации рабочих по установленному перечню учебных

У любого учебного заведения есть свой профиль, то есть определенное доминирующее направление учебной деятельности.

Существует несколько профилей:

1. Физико-математический
1. Естественно-научный
2. Социально-экономический
3. Гуманитарный
4. Информационно-технологический
5. Художественный

Тот, кто выбирает физико-математический профиль, должен сдать экзамен по физике, информатике, геометрии, а профильными предметами у него будут: математика, информатика и ИКТ, физика.

Тот, кто выберет естественно-научный профиль должен отлично владеть знаниями в области биологии и географии, физики и химии. Профилирующими предметами будут те же. Выбирая социально-экономический профиль вам потребуются знания на экзамене в области обществоведения, географии. Профильными предметами будут - экономика, право, социология, политология, география. Гуманитарный профиль предполагает сдачу вступительных экзаменов по русскому языку, литературе. Профильными предметами во время обучения будут: русский и иностранный языки, литература, история, философия, искусство. Для информационно-технологического профиля обучения вам придется сдать информатику, физику. Профильными предметами будут – математика, физика, информатика и ИКТ. И для последнего-художественного профиля вам придется выдержать вступительные экзамены - по литературе, истории.

Профильными предметами будут: русский язык, иностранный язык, литература, история, философия, искусство.

Упражнение «Выбор профиля»

Целью упражнения является оказание помощи учащимся в осознании требований, предъявляемых к различным профилям.

Учащиеся делятся по 3 человека, каждой тройке дается задание: выбрать профессию и записать профиль, который необходим для получения этой профессии. На выполнение задания дается 15-20 минут.

Карточки:

профиль
физико– математический

Профессия		
Физик,	математик,	
преподаватель,	механик,	
инженер,	инженер	–
механик,	инженер	–
технолог,	инженер	–
экономист,	инженер	–
строитель,	инженер	–
программист,	техник,	
технолог,	радиофизик.	

Упражнение “Расшифруй профессию”.

Инструкция: Из представленных букв составьте название профессии и отнесите их к определенному профилю и запишите напротив, например: *Я В Ш Е – швея - технологический профиль*

О К О М А В О Л Р -
Д Н О К Р Е И Т –
Е Д О М Р Е Ь Л –

Й О А З И Щ Р К К –
Г О Л О К Э -
Л О Е Т Г О Н Х –

М О Е Т С Е Т С –
Т И О К Р Е Д Н –
Н И Й Д Р Е А З –

ТЕСТ

«Ориентирование в мире профессий»

К названию профессии подберите ее описание:

1. Молоковар.
2. Кондитер.
3. Тестомес.
4. Ткач.
5. Закройщик.
6. Дизайнер.
7. Эколог.
8. Вышивальщица.
9. Кастелянша.

10. Гладильщица.

Например: «1 – С»

Условное обозначение	описание
А	Готовит из муки, воды и других продуктов полуфабрикат для изготовления хлеба
Б	Осуществляет выпуск продукции запланированной плотности, переплетения и качества
В	Специалист по подготовке деталей из ткани для пошива
Г	Осуществляет учет постельного и другого белья в гостиницах, санаториях, домах отдыха
Д	Придает одежде и белью после стирки привлекательный вид
Е	Украшает изделия из ткани орнаментами и рисунками, используя цветные нитки
Ж	Специалист по первичной обработке молока к употреблению
З	Готовит сладкие изделия из муки с использованием других продуктов
И	Изучает закономерности взаимодействия общества, человека и окружающей среды
К	Специалист по оформлению служебных и жилых помещений

Тест

«Как я ориентируюсь в мире новых профессий»

В мире появляется много новых профессий. Проверьте себя, знаете ли вы их. Только один ответ наиболее точно описывает профессию. Заполните лист ответов.

1. Логист:

- а. тот, кто занимается логикой;
- б. специалист по организации транспортировки продукции;
- в. организатор конференций и научных саммитов.

2. Веб-мастер:

- а. Тот, кто работает на компьютере;
- б. Разработчик программ;
- в. Разработчик проектов сайтов.

2. Маркетолог:

- а. Тот, кто работает на рынке ценных бумаг;
- б. Специалист по изучению рынка;
- в. Тот, кто изучает товарные марки и бренды.

3. Фандрайзер:

- а. Тот, кто ищет деньги и возможности для организаций;
- б. .Фанат, которого нанимает звезда;
- в. Специалист, изучающий пути развития предприятия.

4. PR – агент:

- а. Тот, кто связан с политикой;
- б. Специалист по рекламе и связям с общественностью;
- в. Посредник между организациями и людьми.

Лист ответов

Тест «Как я ориентируюсь в мире новых профессий»

В «листе ответов», напротив номера вопроса, поставьте любой знак в колонке, где указан правильная буква ответа. За каждый правильный ответ начисляется один балл

№ вопроса	Ответ а	Ответ б	Ответ в
1.логист			
2.веб – мастер			
3.маркетолог			
4. фандрайзер			
5.PR –агент			

Результат: правильных ответов - _____

Начислено баллов _____

Игра: «Я это знаю!»

Задание: разделите представленный список на профессии, специальности, должности. Ответ запиши в таблицу.

Токарь, секретарь-референт, швея, начальник цеха, пианист, главный инженер, водитель, слесарь-сантехник, министр, бульдозерист, повар, заведующий библиотекой, портретист, маляр, прораб, закройщик, экономист.

Профессия	специальность	должность

! За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу.

Команда №

Ответ на игру «Я это знаю!»

профессия	специальность	должность

Всего правильных ответов _____

Всего баллов _____

ИГРА «РАСПРЕДЕЛИ»

Задание: распредели профессии по группам и запиши результат в таблицу. За каждый правильный ответ начисляется по одному баллу.

Перечень профессий: лесник, бухгалтер, слесарь, композитор, врач, официант, программист, электрик, фотограф, строитель, пекарь, библиотекарь, милиционер, переводчик, машинист, гончар, пилот, садовод, животновод, скульптор, музыкант.

Команда №.....

Лист ответов : Игра «Распредели»

Человек – человек	Человек – природа	Человек – техника	Человек – знаковая система	Человек – художественный образ

Правильных ответов _____

Всего баллов _____²

² По материалам сайта <http://festival.1september.ru/articles/582113/>
 Автор [Бузенкова Антонина Николаевна](#), учитель технологии, методист школы

Заключительный этап

Вопросы для получения обратной связи от учащихся:

- С какими основными понятиями вы сегодня познакомились на занятии?
- Все ли было понятно?
- Что у вас вызвало наибольший интерес на сегодняшнем занятии?
- Что нового узнали о себе?
- Как полученная информация может вам пригодиться в повседневной жизни?

Спасибо за работу!
До следующей встречи.

Информация для ведущего: домашнее задание: учащиеся самостоятельно готовят презентации на тему «Моя специальность». На 2 уроке предполагается защита работ учащихся.