

Тема 15. Основы выбора

Цель: развивать у учащихся осознанное отношение к выбору будущей профессии

Ход занятия.

Вводная часть.

1. Упражнение «Стрелок» (Курдюк Е.Д.)

Инструкция: «Представьте, что каждый из вас стрелок... вам необходимо поразить цель с первого раза... как вы поступите, чтобы не промахнуться? Как необходимо подготовиться?»

Учащиеся предлагают варианты для того, что промах свести к минимуму.

Все версии учащихся выслушиваются ведущим, и подводятся итоги. Если стрелок хочет одним выстрелом поразить цель, он, прежде всего, не будет спешить и суетиться. Он осмотрится вокруг, позаботится о том, чтобы ничто ему не мешало. Позаботится о том, чтобы стоять твердо, чтобы никто его не толкнул, не окликнул. И он не будет, реагировать, на каждое случайное движение, не выстрелит раньше, чем ясно увидит цель. Ведь стрела у него только одна, а другой может не оказаться. И только после того, как он ясно увидит цель, он тщательно прицелится и выстрелит. Выстрелит между двумя ударами своего сердца, чтобы даже собственное сердце не помешало ему. И стрела летит точно в цель потому что все было сделано правильно и стреле просто некуда деться.

Чтобы достичь цели нужно поступать как умелый стрелок.

«Для чего рассказана эта история? Ведь точно также в жизни. Если ты хочешь достичь цели, нужно ясно ее увидеть, далее четко спланировать свои действия и свести риск ошибки к минимуму».

Основная часть

Наша жизнь состоит не из случайных, разрозненных событий. Это цельный процесс, имеющий направление, преемственность, то есть зависимость будущего от прошлого и настоящего, и результат. Для человека главным в этом процессе является самосознание, самоопределение. Не углубляясь в философию, самоопределение личности можно определить как осознание своего отношения к миру, утверждение своей позиции в нем.

Очень важное место в самоопределении личности занимает выбор профессии. Нашему далекому предку таких задач решать не приходилось. За него все решало государство, которому нужны были люди четырех чинов: освященный (духовенство), служивый (военная и государственная служба), торговый (купцы, их еще называли гостями) и земледельный (крестьяне). Кто в каком сословии родился, такое занятие и получил, чтобы «божьи люди и государевы ... в своем уставе и в царском повелении твердо и непоколебимо стояли», — так гласил «крепостной устав», ему следовали до конца XVII века. В течение XVII—XIX вв. сословные ограничения были разрушены, на первый план выступили экономические. Они существуют и сейчас, но к ним прибавился целый ряд проблем, связанных с переходом нашего общества к рыночным отношениям. Быстрая смена условий жизни, малая предсказуемость сегодняшней российской действительности делают

задачу выбора профессии особенно сложной. Обостряет проблему (особенно в малых городах) то, что сокращается количество государственных предприятий и человек должен искать работу в частном секторе экономики. Важна подготовка не к труду вообще (как это было раньше), а к работе по конкретной специальности или профессии, выбранной в соответствии с личными склонностями, природными способностями и социальной обстановкой в стране. Да, очень трудно сделать выбор сразу и на всю жизнь. Но в 14—15 лет еще не обязательно его делать. А вот задуматься об этом всегда полезно.

– Вспомните себя: кто вы есть, что для вас важно, чего вы хотите от жизни?

– Оглянитесь, как живут ваши близкие, друзья, какие у них проблемы, чем вы можете им помочь.

– Подумайте о своих родителях, учителях, часто ли вы конфликтовали с ними, в чем помогали им, советовались.

– Подумайте о России, как ей тяжело сейчас, в чем вы можете ей пригодиться. Более конкретные советы вы найдете в книге А.В. Мудрика «Время поисков и решений, или Старшеклассникам о них самих».

Пути освоения профессии

Когда речь заходит о выборе профессии учащимися, имеется в виду не решение «на всю жизнь», а скорее — начало, профессиональный старт. В дальнейшем у каждого человека могут возникнуть и новые желания, и новые возможности. По сути, процесс профессионального самоопределения длится на протяжении всей трудовой деятельности человека. Но в начале всех начал — обучение. Это первая ступень. Первый шаг к выбору профессии — это выбор профессионального учебного заведения. И очень важно, чтобы притязания на высоту первой ступени профессионального образования были реалистическими.

Систему профессиональной подготовки кадров в России можно представить по следующей таблице:

Уже в старших классах школы следует определить какой-либо углубленный профиль обучения (физико-математический, технологический и т.д.), в учебно-производственном комбинате можно освоить определенную профессию.

Подготовка рабочих непосредственно на производстве осуществляется, как правило, от 6 месяцев до года.

Она идет под непосредственным руководством рабочего-инструктора или наставника. Ученичество бывает индивидуальным (когда готовят одного ученика) и бригадным (когда готовят одновременно целую бригаду учеников).

При индивидуальном производственном обучении инструктор сам передает ученику свои знания, производственный опыт и помогает овладеть наиболее рациональными трудовыми приемами и навыками. Обучающемуся выделяется оснащенное рабочее место, на котором он готовит все учебно-производственные задания. Теоретическая подготовка осуществляется в учебных группах, созданных для всех обучающихся по однородным и родственным специальностям.

При бригадной форме производственного обучения учащихся объединяют в специальные бригады под руководством бригадира (инструктора) или включают в состав бригады квалифицированных рабочих. Теоретическое обучение ведут инженерно-технические работники.

Наиболее благоприятные условия для подготовки рабочих кадров создают учебно-курсовые комбинаты промышленных объединений, строительных комбинатов, различных государственных или частных организаций и т.д. В процессе обучения учащимся дается минимум знаний и практических умений, необходимых для самостоятельной работы. Теоретические занятия на курсах с отрывом и без отрыва от производства проводятся по группам для рабочих однородных специальностей с одинаковой общеобразовательной подготовкой.

Курсовая форма особенно удобна в тех случаях, когда для овладения профессией нужны специальные теоретические знания, а проводить занятия непосредственно на рабочем месте невозможно. Таковы профессии водителя автомашин, трамваев, троллейбусов, машинистов бульдозеров, аппаратчиков, наладчиков, операторов ПЭВМ, машинистов дизельных машин, крановщиков, токарей, слесарей, каменщиков, маляров, плотников и др.

Производственное обучение на курсах проводится освобожденным инструктором непосредственно в учебных мастерских или в цехах предприятий.

Однако получение рабочей квалификации на производстве имеет недостатки: обучение сводится главным образом к выработке профессиональных навыков. Систематическому изучению основ специальных наук по избранной профессии уделяется недостаточное внимание. Подготовка на предприятиях рабочих, которые могут выполнять ограниченный круг операций или специализируются на изготовлении одного вида изделий, резко сдерживает маневренность производства, увеличивает сроки освоения новой техники. Поэтому основной формой подготовки и переподготовки рабочих кадров являются профессиональные училища. Срок обучения в ПУ на базе неполного среднего образования - 3 года, на базе среднего образования — до 1 года.

Время обучения в ПУ засчитывается в непрерывный трудовой стаж. Учащиеся ПУ получают общеобразовательную, общетехническую и специальную подготовку. Теоретическое обучение ведется в специализированных кабинетах, производственное обучение - в мастерских или непосредственно на производстве. Обучение осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения.

Выпускникам ПУ выдается диплом о присвоении профессии и получении полного среднего образования (обучавшимся на базе восьми классов).

Специалистов средней квалификации для различных отраслей народного хозяйства и культуры готовят средние специальные учебные заведения: техникумы, колледжи (промышленные, строительные, транспортные, сельскохозяйственные, экономические, кооперативные и др.), училища (педагогические, медицинские, музыкальные, художественные, театральные, мореходные, речные, военные и др.) и специальные школы (спортивные, милиции и др.).

В средние специальные учебные заведения принимаются выпускники 9 и 11 классов, успешно сдавшие вступительные экзамены. Обучение может быть платным (на коммерческой основе) и бесплатным. Кабинеты и лаборатории средних специальных учебных заведений оснащены современными механизмами, машинами, лабораторными установками, приборами. Срок обучения - 2,5-5 лет.

Средние специальные учебные заведения имеют дневную, вечернюю и заочную формы обучения. Выпускники получают дипломы специалиста средней квалификации.

Специалистов с высшим образованием для различных сфер производства готовят высшие учебные заведения.

Срок обучения в вузах — от 4 до 7 лет в зависимости от избираемой профессии. Наряду с дневной формой обучения существует вечерняя и заочная. По окончании института выпускники получают диплом о присвоении высшей квалификации.

В настоящее время осуществляется укрупнение вузов и превращение их в университеты. Существуют государственные университеты, академии и институты. Наряду с ними формируется сеть частных институтов.

Внимание!

При поступлении в частные институты следует особо убедиться в наличии лицензии на профессиональную деятельность.

Получение профессионального образования стало делом нелегким прежде всего потому, что обучение профессии, на которую есть социальный заказ, как правило, стало платным. А многих ограничивает в возможностях состояние здоровья. К окончанию школы более 40 процентов выпускников не могут посвятить себя любимому делу из-за здоровья. Так что выпускникам следует думать и думать, и все очень тщательно взвешивать.

Ситуация выбора профессии

Выбирая профессию, о чем мы думаем прежде всего? Прежде всего о том, нравится ли нам та или иная профессия, работа. Интересна ли она нам? Потом - достаточно ли наших способностей, чтобы заниматься ею. И позволит ли нам здоровье заняться тем, что нас привлекает. Затем мы обдумаем, как обстоят дела на рынке труда: может быть, профессия, привлекающая нас, не требуется в обществе. И мы просто не найдем работы. К тому же на нас, на наше решение могут оказать влияние родители, советы друзей, средства массовой информации.

Сделать хороший выбор профессии - это значит, выбрать такую работу, которая нужна обществу, то есть, востребована на рынке труда. Это, во-первых. Во-вторых, она может быть доступной и посильной для вас. И наконец, способна приносить вам радость, удовлетворение. Коротко формулу хорошего выбора можно выразить тремя словами: «нужно», «смогу», «хочу». А сверхзадача выбора профессии: в выбранном деле максимально реализовать себя, свои способности, силы, интересы.

Правила выбора профессии

Выбор профессии – это уравнение с несколькими неизвестными. Для того чтобы правильно выбрать себе профессию, человеку необходимо сориентироваться в трех вещах:

1. во-первых, определить свои профессиональные интересы и склонности, то есть условно это можно назвать «я хочу»;
2. во-вторых, оценить свои профессионально важные качества: здоровье, способности, которые определяют профессиональную пригодность и возможности, то, что условно можно назвать «я могу»;
3. в-третьих, узнать, какие профессии пользуются спросом на рынке труда, какие из них перспективные, по каким профессиям наиболее востребованы специалисты, то есть, что сегодня «надо» обществу.

Если вы сумеете совместить все три сферы, то профессиональный выбор будет удачным [с.29-30].¹

Выбирая профессию, необходимо:

1. Узнать, какие профессии и специальности нужны там, где вы проживаете.

1. Хорошенько подумать, чем бы вы хотели заниматься, что вас особенно привлекает.

2. Подробно изучить эту профессию; оценить возможность, ее приобретения.

4. Сравнить полученные знания о профессии со своими данными, посоветоваться с родителями, учителями, врачами, если есть возможность, получить квалифицированную проф-консультацию.

5. Выбрав для себя будущую профессию, быть настойчивым в стремлении овладеть ею в совершенстве.

Практическая работа

Составьте таблицу (табл. 2) и отметьте в ней, кто и какое влияние оказывает на ваш выбор профессии и кто для вас является идеалом работника-профессионала.

Таблица 2

Оказывают влияние на выбор профессии	Степень влияния на выбор профессии (по пятибалльной шкале)	Ваш идеал (по пятибалльной шкале)
Родители		
Родственники		
Учителя		
Друзья		
Члены производственного коллектива		
Литературные герои, герои кинофильмов, теле – и радиопередач		
Кто-то еще		

Материал из учебника Технология 9 класс, стр 6-13

Заключительная часть

Вопросы для получения обратной связи от учащихся:

- С какими основными понятиями вы сегодня познакомились на занятии?
- Все ли было понятно?
- Что у вас вызвало наибольший интерес на сегодняшнем занятии?
- Что нового узнали о себе?
- Как полученная информация может вам пригодиться в повседневной жизни?

Спасибо за работу!

¹ Смирнова Е.Е. На пути к выбору профессии. – СПб.: КАРО, 2003. – 176 с. – (Материалы для специалиста образовательного учреждения).

До следующей встречи.