

Классный час по профориентации «Многогранный мир профессий»

Здравствуйте дорогие ребята, как вы поняли речь сегодня на нашем классном часе пойдет о профессиях. Назовем мы его «Многогранный мир профессий». В мире существует более 10 тыс. профессий, а включая специальности, специализации, квалификации - свыше 40 тысяч. Действительно, целое море возможностей и вариантов. Трудно ориентироваться в современном мире профессий, но мы всё-таки попробуем. Эпиграфом нашего классного часа будут слова Джона Голсуорси «Если вы не думаете о будущем, у вас его не будет!»

Во все времена люди по-разному относились к своей работе, к труду, что им приходилось выполнять. Послушайте легенду. Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Троих рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: "Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!" Второй молвил: "Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам". А третий сказал с улыбкой: "Я строю прекрасный собор". Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос.

Вопрос командам: Почему? (Отвечают ребята).

В ответах каждого прозвучало их особенное отношение к одной и той же деятельности: строительству собора. Не секрет, что и в наше время развития науки, техники, телевидения, компьютеров далеко не все люди относятся к своей работе с любовью, получая от труда удовлетворение и радость; не каждый испытывает любовь к своей профессии.

Вопрос: Как вы думаете, почему? (Отвечают ребята).

Поэтому очень важно, вовремя и правильно определится со своими интересами. А как? На прошлой неделе мы проводили тестирование по

вашей профессиональной ориентации. И сейчас, вы разбиты на группы, в зависимости от типа профессии, которая вам подходит.

2. Человек. К этой группе относятся профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием, лечением, защитой людей. Эти профессии имеют особую социальную значимость. Они требуют от человека терпения и требовательности, умения брать ответственность на себя, контролировать свои эмоции. Главное содержание труда в этих профессиях — эффективное взаимодействие между людьми.

1. Техника. К этой группе относятся профессии, связанные с проектированием, производством и обслуживанием любой техники, от космических ракет и компьютеров до наковальни и молота кузнеца. Эти профессии требуют от человека практических навыков, технических способностей, точности, хорошего здоровья.

4. Знак. К этой группе относятся все профессии, связанные с использованием устной и письменной речи, работой с документами и цифрами. Предметом труда для этих профессий является информация, которую можно представить в виде текстов, формул, знаков, кодов, графиков, диаграмм и чертежей.

5. Искусство. К этой группе относятся профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературной, художественной, сценической деятельностью. Создание произведений искусства — особый процесс. Для освоения творческих профессий мало одного желания — необходимы творческие способности, талант, трудолюбие.

3 . Природа. К этой группе относятся все профессии, связанные с живой и неживой природой. Исследование, изучение и использование природных ресурсов, уход за животными и растениями, их лечение — вот возможные виды деятельности. Людей этих профессий объединяет любовь к природе. Но эта любовь — деятельностьная, а не созерцательная. Одно дело — играть с домашними животными и любоваться цветами. И совсем другое —

регулярно, день за днем ухаживать за ними, наблюдать, лечить, выгуливать, не считаясь с личным временем и планами.

Давайте проверим, так ли легко найти профессию, соответствующую своему типу

Игра «Профессиональное лото» На листе записаны различные профессии разбейте их на группы в соответствии с типологией профессии.

Ответы:

инженер, конструктор, летчик, машинист, водитель, электрик - Техника

официант, юрист, продавец, парикмахер, -Человек

кинолог, растениевод, геолог, охотовед, эколог, мелиоратор- Природа

бухгалтер, лингвист, математик, программист- Знак

художник, писатель, актер- Искусство

Сценка:

Автор1 – Знаете, ребята, а у нас сосед есть: маляр Корней. У него четыре сына: Иван, Степан, Василий и Петя. Пришло время Пете ремесло выбирать.

Говорит ему отец:

(отец) – Будь, Петя, как я, как братья твои, маляром. Хорошее ремесло.

(Петя) – Папа, я же школу закончил с золотой медалью. Как же я могу с таким образованием маляром быть, мазаным ходить?

Отец – А ты поезжай, посмотри, как твои братья работают. Тогда решишь.

Автор2 – Приехал Петя к старшему брату, Ивану, в Тулу. Брат театр кистями расписывает, да так красиво, что зависть берёт.

Автор1 – Приехал я ко второму брату в Москву. Второй брат, Степан, без кистей потолки и стены красит. В руках у него "пистолет", а из "пистолета" голубым лучом краска бьёт и на стены ровным слоем ложится. Полчаса - час и комната готова.– И такой почёт Степану ото всех, что зависть берёт.

Автор2 Приехал Петя к третьему брату, Василию, на автомобильный завод.

Третий брат, как доктор, в белом халате, стоит, на приборы смотрит и проверяет, как автоматическая камера сама по себе легковые автомобили

красит.– Да так хорошо красит, что зависть берёт. Вернулся Петя к отцу и говорит:

Петя – Далеко, отец, твоя специальность шагнула. Буду и я на маляра учиться, чтобы нашу родовую профессию ещё дальше пронести и выше поднять.

Отец – Разве одна наша малярная профессия такова? Все они по-старому называются, да по-новому понимаются. Всякую из них надо дальше нести да выше поднимать. Для этого и учатся 10 лет. Да и этих-то десяти годов другой раз маловато бывает.

Ребята, объясните, почему братья, имеющие одну и ту же профессию, занимаются разными делами? Что ещё характеризует профессию? Приведите примеры.

Это отличие можно охарактеризовать одним словом- специальность. Что же такое специальность?

Заглянем в энциклопедию.

ПРОФЕССИЯ - устойчивый и относительно широкий род трудовой деятельности, являющийся источником дохода, предусматривающий определенную совокупность теоретических знаний, практического опыта и трудовых навыков и определяемый разделением труда, а также его функциональным содержанием.

Специальность – это конкретный вид деятельности в рамках какой-либо профессии. Например, в профессию «врач» входят такие специальности, как терапевт, хирург, окулист, педиатр и еще несколько десятков конкретных профилей деятельности, а в профессию «слесарь» - такие, как сантехник, электрослесарь, слесарь по ремонту подвижного состава и др. Профессиональное обучение бывает нацелено как на получение профессии, в рамках которой затем можно будет сосредоточиться на чем-то одном, так и сразу на конкретную специальность.

Должность – это конкретный трудовой пост в организации. Встречаются должности, которые могут занимать только представители вполне

определенной профессии. Так, участковым врачом в поликлинике имеет право только тот, чья профессия – врач-терапевт. Но некоторые должности могут быть занимаемы и представителями различных профессий. Скажем, менеджером по кадрам на предприятии бывает и психолог и юрист.

Профессия, специальность, должность – это разные понятия; обычно в рамках одной профессии можно приобрести несколько специальностей, также возможно занять разные должности.

Конкурс «Эрудит».

Разбейте слова на 3 группы: Профессия, специальность, должность.

Стоматолог, директор, врач, скрипач, учитель литературы, отолингволог, учитель, педиатр, хореограф, преподаватель, главврач, музыкант, министр.

Учитель Каждая профессия требует набора определенных качеств, которыми должен обладать представитель данной профессии. Эти качества называют профессиональными или личностными качествами. Рассмотрим на конкретном примере профессии врача

А теперь попробуем угадать профессию по основным качествам, которыми должен обладать человек, занимающийся данной профессией. Игра «Угадай профессию»

Учитель Следующий конкурс- Анаграммы. Ваша задача угадать зашифрованное слово.

Итак подведем итоги: Подсчет баллов.

Итак, мы с Вами многое узнали за урок, пора объявить конкурс «Профессионалы». Вам дается 5 минут, за это время вы должны:

1 команда: Перечислить самые актуальные профессиональные качества

- 2 команда: Перечислить самые актуальные профессии.
- 3 команда: Перечислить то, ради чего люди трудятся
- Ответы нужно записать на стикерах имеющих форму: 1 команда оранжевых кружочков, 2 команда- листочеков, 3 команда - яблочек.

(Вывешивается ватман с изображением безжизненного дерева)

Теперь ребята, посмотрите внимательно перед вами безжизненное дерево профессионализма, давайте вместе оживим его. Чтобы человек смог получить профессию, ему нужны определенные качества - это почва, которая питает корень профессионализма. Капитан 1 команды зачитывает качества, а помощники оформляют дерево, наклеивая на корни дерева оранжевые стикеры. Результатом выработанных качеств является получение специальности- это листья нашего дерева.

(выступление 2 команды). Результаты человеческого труда- это плоды нашего дерева (выступление 3 команды). Посмотрите, какое красивое дерево получилось! И чем больше людей над ним потрудятся, тем краше оно будет. Ребята, мы сейчас с Вами находимся на 1 стадии, в школе мы приобретаем знания. Без этой почвы человек не сможет получить нужную ему профессию, а значит, и воплотить в жизнь все свои заветные мечты. Задумайтесь об этом!